

### 高い凝集力をもつ 教師集団

- 子どもを見取り、豊かな学習環境を創ることができる
- よさを学び合えることができる
- 何事にも協力を惜しまない

## 喜多方市立第一小学校の教育

【教育目標】自ら学び心豊かになかよくたくましく生きる子どもの育成

教育目標具現のためのスローガン

# 光るまなざし 支え合う子

郷土を愛し・夢・目標をもち、地域に貢献できる子

共に学び（共学） 共に育つ（共育）

まなびとる子  
たすけあう子  
たくましい子

### 地域、保護者との 確かな連携

- 語り合い、分かち合うことができる
- よりよい学習環境を共に創り出すことができる
- 子どものよさを共有でき何でも話し合える

### 子どもを大切にする学校

- ◇「子どもありき」の姿勢
  - ・子どもに寄り添い、親身な対応
  - ・**6年生を模範とする支援、指導**
  - ・CSにより地域連携への支援
- ◇子どもに夢や希望を抱かせ、子どものよさを見だし伸ばす
  - ・発達段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成（諸活動の意識化）
  - ・**地域活動への積極的参加と支援**
- ◇喜多方市教育委員会「学校教育指導の重点」を大切にされた指導・支援
  - ・「喜多方の3つの共通実践」の徹底
  - ア授業のまとめの充実
  - イ学級集団づくり QUの活用
  - ウなかたくタイムの充実

一人一人についての理解を深め  
子どものよさを大切にします

### “授業”を中核に据えた学校

- ◇学級経営を基盤とした授業づくり
  - ・子ども同士が認め合える人間関係づくり
  - ・ペアやグループを活用した学習活動づくり
- ◇「つなぎ」を意識した授業展開
  - 主体的な学習習慣の確立—家庭学習とのつなぎを意識
    - ・「何を学ぶか」「分からないことは何か」の意識化
    - 授業の見通しをもつ。めあての意識化
  - ・**授業で身に付けた力を表現する力の育成**
    - アウトプット力向上 活用力育成シート・家庭学習
- 長文に怯まない子どもの育成**
  - 読書活動、RSTを活用した読解力の育成
  - 音読の全教科実施

子どもの姿で授業を語れるようにしたい！

- ◆授業を基盤に、知識や理解、技能という側面を育てることをとおして、何よりも人としての成長を願いたい！

聴き合い、話し合い、教え合いが生まれる  
子ども主体の授業をつくります

### 教師として成長できる学校

- ◇当たり前のことが当たり前のできる教師に
  - ①**授業の開始時刻と終了時刻を厳守**
  - ②本時のめあてを板書し、まとめを行う
  - ③子どもの考えを引き出す工夫
  - ④**子どものよさを見付け、ほめる**
  - ⑤職員室で授業について話し合う
- ◇心地よい緊張感が常に漂う職場に
  - ・周囲の子どもや同僚、保護者は常に己の師
  - ・同僚は、互いに磨き合い、高め合う存在（**互見授業の推進**）
- ◆よい学級は、支え合い、高め合いができる学級～職場も同じでありたい！

子どもから学び、同僚から学び  
教師として成長します

### アクション-1

- ◇「はい」「おはようございます」の挨拶の徹底を図ります。

### アクション-2

- ◇子どもの学力向上に努めます。全国平均以上

### アクション-3

- ◇学習・読書の習慣化を目指します。年間20000冊以上

### アクション-4

- ◇向上心のある集団づくりに努めます。