

喜多方市の学校教育 資料3

ここまで育てよう！！ 喜多方の子どもたち

幼小中連携
8つの視点

- 1 次に何が起こるのか予想したり、物事の原因や理由を考えたりすることができる。
- 2 これまでに学んだ知識や経験を生かして判断し、行動できる。
- 3 わかりやすく発表することや自分の気持ちが受け入れられるように伝えることができる。
- 4 基本的な生活習慣や生活に必要な技能を身につけている。（衣食住）

- 5 社会生活に役立つ知識・技能を身につけている。（読み書き・計算・英語）
- 6 集団（社会）の一員であることを自覚し、他者と積極的に関わり、ルールを守ることができる。
- 7 苦手を避けず、困難にも立ち向かうことができる。
- 8 夢や目標を持ち、自分の長所を生かしながら、周囲のために尽くすことができる。

幼小中連携の8つの視点

【幼児教育】 小学校入学までに育てたい姿

【小学校教育】 小学校卒業までに育てたい姿

【中学校教育】 中学校卒業までに育てたい姿



思考力・判断力・表現力	1 次に何が起こるかを予想したり、物事の原因や理由を考えたりすることができる。	喜多方市版「架け橋期カリキュラム」参照	・ 他者との関わりの中で協働思考ができる。	・ 見通しを持って計画的に物事を進めたり、根拠を明らかにして判断したりすることができる。
	2 これまでに学んだ知識や経験を生かして判断し、行動できる。		・ 規範意識と思いやりをもち、自分の考えで行動できる。	・ 社会や集団の中で、自律的に行動できる。
	3 わかりやすく発表することや自分の気持ちが受け入れられるように伝えることができる。		・ 話題、事実、まとめの構成で発表ができる。 ・ 集団の中で互いに自分の気持ちや思いを伝えることができる。	・ 相手を受容しつつ、自分の思いや意見を受け入れられるように表現できる。
知識・技能	4 基本的な生活習慣や生活に必要な技能を身に付けている。 (衣食住)		・ 望ましい生活習慣を身に付ける。 (整理整頓、身だしなみ等)	・ 自己マネジメント力を身に付け、自主・自律的な生活ができる。 (服装、時間、食事のマナー、片付け)
	5 社会生活に役立つ知識・技能を身に付けている。 (読み書き・計算・英語)		・ 配当された漢字を正しく読める。 ・ 5W1Hに気を付けて文章を書ける。 ・ 必要なことを整理して話したり、聞いたりできる。 ・ 整数、小数、分数の四則計算ができる。 ・ アルファベットの読み書きができる。	・ 基礎学力を身に付け、それを社会生活に活用することができる。 ・ 読書や新聞を読む習慣を身に付け、語彙力を高めることができます。 ・ 数学的な考え方や処理を活用し、実生活に生かすことができる。 ・ 英語でコミュニケーションをとることができます。
学びに向かう力・人間性	6 集団（社会）の一員であることを自覚し、他者と積極的に関わり、ルールを守ることができる。		・ 気持ちに折り合いをつけることができる。 ・ 相手の目を見て返事やあいさつができる。	・ 社会に通用する礼儀やマナーを身に付け、良好な人間関係を築くことができる。
	7 苦手を避けず、困難にも立ち向かうことができる。		・ 苦手教科や分野でもがんばって勉強できる。 ・ 新たな課題を見つけ、チャレンジすることができる。	・ 望ましいコミュニケーション力など、対人関係のスキルを伸ばすことができる。 ・ 少のことではなくじけない精神力を身に付けることができる。
	8 夢や目標を持ち、自分の長所を生かしながら、周囲のために尽くすことができる。		・ 興味があることを追究することができる。 ・ 自分の長所が分かる。言える。	・ 自分の特性や適性を踏まえ、主体的に進路を選択できる。 ・ 自分の長所に自信を持ち、それを集団の中で生かすことができる。

よりよい自己実現を図れる子に（進学・就労）