

# 松山小学校便い

第 7 号

令和5年9月25日  
文責 穴澤 正志

## 努力が実を結ぶ!～第2回耶麻地区小学校陸上競技大会～

9月13日(水)に押切公園スポーツ広場で第2回耶麻地区小学校陸上競技大会が開催され、6年生が参加しました。この夏、子供たちは、先生方の指導を素直に聞いて、汗だくになりながら一生懸命に努力してきました。

当日は、自分の目標に向かって、最後まであきらめることなく正々堂々と勝負しました。その懸命な姿は、指導してきた先生方を感動させるほどでした。この行事を通して、子供たちは一回りも二回りも成長することができたと感じています。以下に、大会の入賞者を紹介します。おめでとうございます。

- ・ 100m男子 第4位 芥川太陽 (15秒2)
- ・ ジャベリックボール投げ 第1位 野邊大凱 (47m60cm)
- ・ 100m×4リレー 男子 第3位 宮田武翔、蓮沼大知、芥川太陽、野邊大凱 (59秒4)
- ・ 800m 第4位 鶴川琉愛 (3分00秒9)

## 全国学力・学習状況調査の結果報告とご協力いただきたいこと

令和5年4月18日(火)に、小学6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が届きましたのでお知らせします。調査項目は、国語、算数、学習状況です。

### 【国 語】

〈高い傾向にあるもの〉	〈課 題〉
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること。</li><li>・ 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うこと。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 図表を見て、自分の考えが伝わるように工夫すること。</li><li>・ 日常よく伝わる敬語を理解すること。</li><li>・ 無回答率が高い傾向。</li></ul>

### 【算 数】

〈高い傾向にあるもの〉	〈課 題〉
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 2つの数量が比例の関係かどうか判別すること。</li><li>・ 正方形の意味や性質を理解すること。</li><li>・ 表から変化の特徴を読み取ること。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 正三角形の意味や性質を理解すること。</li><li>・ 百分率で示された割合を理解すること。</li><li>・ 無回答率が高い傾向。</li></ul>

### 【学習状況】

〈よい傾向にあるもの〉	〈課 題〉
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自分で計画を立てて学習すること。</li><li>・ 地域の行事に参加している。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自分には、よいところがある。(自己肯定感)</li><li>・ 新聞を読んでいる。</li></ul>

### 【今後の指導の重点】

- (1) 主体的・対話的で深い学びを目指した授業の質的改善。
- (2) 敬語の使い方、図表を使って自分の考えを発表する等、日々の積み重ねによる表現力の育成。
- (3) 復習が必要な内容に対して積極的に取り組む等、家庭学習における自己マネジメント力の育成。
- (4) 学習・生活指導等を通した困難なことにも途中で諦めず、粘り強く取り組む態度の育成。
- (5) 頑張ったこと、できるようになったこと等を積極的に認めることによる自己肯定感の向上。

### 【ご家庭へのお願い】

現在、「非認知能力」が注目されています。非認知能力とは、数値では測りにくい協調性やコミュニケーション能力、主体性、自己管理能力、規範意識など、生きていくために必要な基礎的な能力のことです。非認知能力が高いと認知能力も高まるといわれており、この能力は家庭や地域で大きく育つといえます。

この調査結果を、ご家庭において家庭学習の在り方やメディアとの付き合い方、地域の方々への挨拶など、これまで以上に意識する話題としてご活用いただければと思います。(後日個人票を配付します)

学校では、この調査で明らかとなった課題について、今後の指導の重点に基づき、教職員が一丸となって組織的・計画的に改善を図っていきます。どうぞ、今後ともご家庭からのお力添えをよろしくお願いします。

