

令和7年度 喜多方市立高郷小学校 学校経営ビジョン

〈福島県教育委員会の重点施策〉

- 1 学力向上に責任を果たす
- 2 教員の指導力、学校のチーム力の最大化
- 3 地域と共に学校
- 4 ふくしまの未来に向けた創造的復興教育
- 5 学びのセーフティネットの構築

〈保護者の願い〉

- 主体的に意見を述べ自分を表現できる子ども
- 元気なあいさつができる、礼儀正しい子ども
- 相手の立場を考え行動できる子ども
- 周りの人たちに思いやりの心をもつ子ども
- ふるさと誇りをもち、ふるさとが好きな子ども
- 子どものよさを伸ばす学校行事を実施できる学校

教育目標 夢きらり、明日に輝く 高郷の子

今年度の重点

- 「主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成」
「学校・保護者・地域が一体化した教育の充実」
(コミュニティ・スクールの推進)

〈喜多方市の学校教育〉

- 目標「全ての子どもの「生きる力」を育む
方針～全ての子ども一人一人の夢、希望、目標等を踏まえ、「可能性やよさ」「持ち味」「特徴」を引き出し、活かし、伸ばす教育を行う～
～ 喜多方市の3つの共通実践～
- 子どもの資質・能力を育成する
 - 教師の指導力を高める
 - 安全で楽しく学ぶことができる環境

めざす児童像

進んで学ぶ子

きを断知る働き識子か・・
させ表技も、現能の主力を育体、習成的活得に用し
課・、題応思を用考
解する力
決する・
で力判

心豊かな子

持し自てくら
る自他子尊の
ど心人もやとの
自関育己わ
成肯り定、
感心が優

健康でたくましい子

子安進ど全んもにで
の関体育し力成てづ
自己り管に理努能め
力の健
康高い、

◇ 知的好奇心や問い合わせ力を育成する授業を実践します。

- 授業スタンダードによる指導方法とめあて・まとめの充実
- 自分の思いや考えを表現する言語活動の充実と交流の場の設定
- 「協働的な人間関係を育む学び合う場」(ペア・グループ学習の積極的な活用)
- 自ら学ぶ力の育成と探究的な学習の推進
- 基礎的・基本的な事項の確実な定着(家庭学習の習慣化と活用力育成シートの活用)
- IT教育の充実(タブレット・プロジェクターの効果的な活用)
- 現職教育の推進
- 体験的な活動の充実(校外学習等)



◇ 読書活動に取り組む態度の育成に努めます。

- 本の紹介・貸し出し指導、読書環境の充実(学校司書との連携)
- 朝の読書タイムの実施
- 本の読み聞かせと昔話を聞く会の実施

◇ 共助、協働の態度や望ましい人間関係づくりに努めます。

- 「なかよくたくましく生きる」を意識した行動の推進
- 異年齢交流の充実(縦割り班による清掃・給食・登下校等とこども園・中学校・高齢者)
- 自己効力感を高めるなかたくタイムでの実践
- いじめのない親和的な学級集団の構築(係・児童会活動の充実、Q Uテストの活用)
- 考え話し合う道徳の実践
- 対人関係の基礎的スキルの習得(SSTやSGEの実践)
- 学級力を高めるための学級力指標の活用
- 複式学級のよさを生かした学級づくり実践

◇ 児童の自己啓発力を育てます。

- 自主的・自発的な児童会・集会活動の充実(場・時間の確保)
- 地域の方々との交流(異年齢・異文化交流等)
- 自己存在感と自己肯定感が持てる活動の工夫(特別活動の充実)

◇ 小学校農業科と体験学習、キャリア教育の充実を図ります。

- 探究的な学習としての農業科の実践
- ふるさと学の推進(ひと、もの、こととの関わりを深める)
- 農業支援員との効果的な連携
- 将来の夢や希望、憧れを持てるような学級活動の実践



◇ 特別支援教育の充実を図ります。

- インクルーシブ教育の推進
- 特別に支援が必要な子への全校的な配慮

◇ 進んで運動に親しむ児童を育てます。

- 楽間運動(5分間走)の充実
- 子どもが楽しく取り組める体育の授業の展開
- 運動身体づくりプログラムの全学年での取組
- なわとびコンテストへの積極的な参加

◇ 安全に行動できる児童を育てます。

- 避難訓練・交通教室・防犯教室の実施による安全意識の醸成
- 防災教育の実施と自助・共助・公助意識の向上
- 安全・安心な環境づくり(教育環境の整備・修繕)
- 感染予防対策の徹底



◇ 望ましい生活習慣を身に付けさせます。

- 「保健だより」「給食だより」による啓発活動
- 自分手帳を活用した継続的な指導(毎月の位置付け)
- オフスクリーン喜多方っ子運動への積極的な取組(ノーメディア)
- 自分で作る弁当の日の継続的な実施
- メディアとの正いつきあい方を身に付ける(読書活動とのタイアップ)
- うの予防と視力低下防止のための個別指導の充実

指標1 ベネッセ学力テスト

目標値:全国平均以上

指標2 全国学力学習調査

目標値:全国平均以上

指標3 学校評価アンケート

「進んで読書をしている」

目標値:80%以上(児童)

70%以上(保護者)

指標4 Q-Uテストで満足群

目標値:90%以上 不満足群 0

指標5 全国学力学習調査と学校評価アンケートで「自分には良いところがある」

目標値:90%以上

指標6 全国学力学習状況調査と学校評価アンケート「将来の夢や目標を持っている」

目標値:90%以上

指標7 新体力テスト

目標値:7項目で全国平均以上

指標8 けがの発生

目標値:前年度以下

指標9 歯科・眼科受診率

目標値:90%以上

指標10 学校事故発生

いじめ、不祥事発生

目標値:ゼロ