



喜多方市

【教育目標】健康で自らを育てる 心豊かな児童の育成



令和4年度
学校だより
第19号

豊かっ子

喜多方市立豊川小学校
令和5年1月12日(木)
発行責任者
校長 佐々木 豊

◎(心も体も)つよい子 ◎ (自然と友達に)やさしい子 ◎ (真剣に)まなぶ子

今年もよろしくお願いいたします～冬休み中の体調管理や家庭学習の声かけ、ありがとうございました～

1月10日(火)に第3学期始業式を行いました。校長講話では、子ども達に将来の夢や目標をしっかりとってほしいという思いで、大谷選手の目標達成シートを紹介しながら、次のような話をしました。

「一年の計は元旦にあり」 充実した一年を送るためには、一年の初めにきちんと目標や計画を立てて努力することが大事です。みなさんはもう目標を立てましたか？ メジャーリーグで大活躍した大谷選手も、高校1年生の時に目標を立てています。しっかりと将来の夢、目標をもっていたから、今の大谷選手があるのですね。みなさんも、ぜひ将来の夢や目標をもってください。まだ将来の夢がはっきりしない人は、まず「自分の夢中になれること」を見つけてくださいね。

ぜひご家庭でも、お子様と「将来の夢」や「目標」について話題にする機会を持っていただけだと思います。まだ将来の夢がはっきりしない場合は、「自分の夢中になれること」を話し合ってみてはいかがでしょうか。

現在、新型コロナウイルス感染症の増加傾向が継続し、高い感染レベルとなっています。新型コロナに十分配慮しながら、子ども達の健やかな成長のため、全職員一丸となって取り組んでまいりたいと思います。3学期も本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

体のケア	サブポイント を数回	FSQ 30kg	インステップ 跳躍	体幹強化	膝を ぶらさない	角度を つける	ぶら ボールを たたく	リストの 強化
柔軟性	伸びる	RSQ 150kg	リリース ポイントの 位置	コントロール	不安を なくす	力まない	キレ	下半身 主導
スタミナ	可動域	食事 実7割 減3割	下腿の 強化	膝を 曲がらない	メンタル コントロール をする	ボールを 握り リリース	回転 アップ	可動域
はっきりと した目標、 目的を持つ	一歩一歩 しない	頭は冷静に 心は熱く	伸びる	コントロール	キレ	触てまわる	下腿の強化	体幹強化
ピンチに 強い	メンタル	野郎気 に 通さぬ	メンタル	ドラム 練習	スピード 100km/h	体幹強化	スピード 100km/h	肩周りの 強化
道を つくる	勝利への 執念	仲間の 思いやる心	人間性	速	変化球	可動域	ライナー キック ボール	バッティング を確する
適性	変えられる 人間	計画的	高いさつ	ゴミ拾い	練習そうじ	右コントロール ボールを 握る	フォーウ 完成	スライダー のキレ
思いやり	人間性	感謝	道義を 大切に使う	速	勝利さん への感謝	速く速 ある カーブ	変化球	打撃 への決断
礼儀	信頼 される人間	継続力	ブラス奏者	応用される 人間になる	車を洗う	ストレートと 同じフォーム で握る	ストレート からボールに 変える コントロール	最速 イメージ

大谷選手の目標達成シート

喜多方市人づくりの指針 ～「なかよく たくましく 生きる」～

みなさんは「喜多方市人づくりの指針」をご存知ですか？ 人材の育成、青少年の健全育成などを目的として、平成23年に喜多方市が策定した指針です。

この指針は、かつて多くの住民が学んだ藤樹学を精神を生かすとともに、瓜生岩子や蓮沼門三ら先人の教えを尊重し、喜多方市の風土や文化、歴史等を踏まえて策定されたものだそうです。個性豊かな人間の創造を期待し、家庭や地域社会、学校、行政などにおいて、その実現を

目指す努力目標としています。

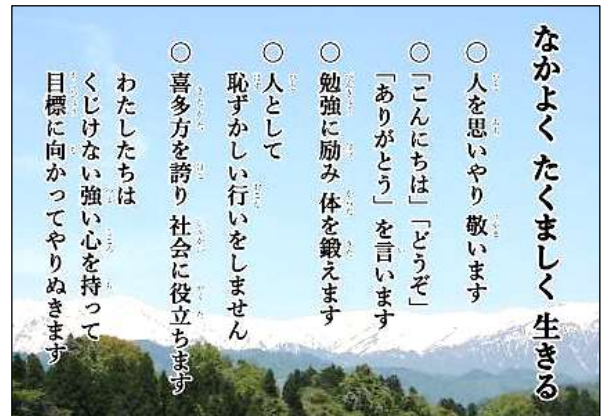
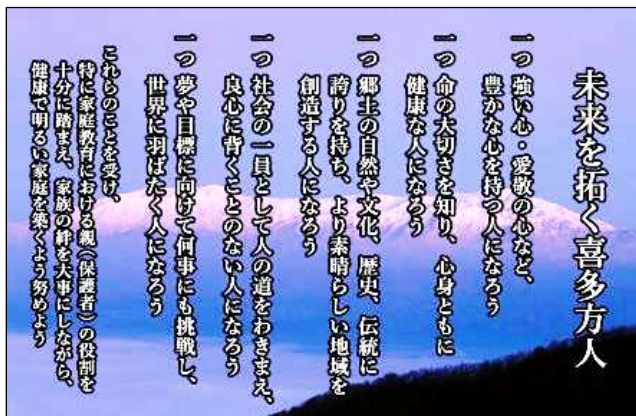
指針の名称は、「未来を拓く喜^{ひら}多方人」で、児童生徒用が「なかよく たくましく 生きる」です。それぞれ5つの努力目標があります。

豊川小学校では、喜多方市人づくりの指針「なかよく たくましく 生きる」をもとに、子ども達の健全育成、夢や目標をもって取組む態度の育成に努めたいと考えています。

なかよく たくましく 生きる

- 人を思いやり敬います
- 「こんにちは」「どうぞ」「ありがとう」を言います
- 勉強に励み 体を鍛えます
- 人として 恥ずかしい行いをしません
- 喜多方を誇り 社会に役立ちます

私たちは くじけない強い心を持って 目標に向かってやりぬきます



来年度の計画を立てています ～ ご意見をお寄せください ～

現在、豊川小学校では来年度の計画を立てています。よりよい教育活動が行えるよう、今年度の反省を踏まえ、改善できることはないか話し合っています。

現段階で、大きな変更点として次のようなことが検討されています（まだ検討中で、決定はありません）。もし要望や何か気になる点がありましたら、ご意見を学校までお寄せください。担任を通してでも、直接校長・教頭へでも構いません。よろしくお願いします。

- 運動会 … コロナ前のように午後までの日程で実施したい。
- 宿泊学習 … コロナ前のように「4・5年生の宿泊学習」に戻して実施したい（1泊2日）。会津といわきの自然の家を交代で実施する（来年度はいわき）。
※ 今年度はコロナ対策のため日帰りの「自然体験学習」として実施。
- スキー教室 … 安全面や指導の効率性、保護者の経済的負担の観点から、最終的に3年生以上が参加するスキー教室に移行させたい。

R4年度1～6年 ⇒ R5年度2～6年 ⇒ R6年度3～6年