



【教育目標】健康で自らを育てる 心豊かな児童の育成



令和4年度
学校だより
第20号

豊かっ子

喜多方市立豊川小学校
令和5年1月26日(木)
発行責任者
校長 佐々木 豊

◎(心も体も) つよい子 ◎(自然と友達に) やさしい子 ◎(真剣に) まなぶ子

校内スキー教室～よい体験、よい思い出となる教育活動が実施できました～

1月24日(火)に三ノ倉スキー場でスキー教室を実施しました。1年生から6年生まで全学年が参加し、スキー学習に取り組みました。

先週の天気予報では10年に1度の大寒波の襲来が予想されていたため、中止や延期も検討していたのですが、当日は天候に恵まれ、ゲレンデの雪質もよく、最高のコンディションでスキー学習を行うことができました。心配された天候も、朝少しガスが出たり、午後になりやや風が強くなったりした程度でした。気温もあまり低くなくちょうどよかったです。晴天の下で行うスキーは気持ちがよく、頂上から見えた雲海に歓声を上げる子もいました。

ゲレンデには豊川小の子ども達の姿しか見られなかったので確認すると、三ノ倉スキー場さんのご厚意で、レストランだけでなくスキー場そのものを豊川小貸し切りにしてくださったそうです。他の一般スキーヤー・ボーダーとの接触事故や新型コロナ感染の心配がなく、大変ありがとうございました。学校から30分程度でスキー場に行け、貸し切りでリフトも混むことがなく、小学生に適したゲレンデの三ノ倉スキー場は、スキー教室に最適でした。

スキー学習は低・中・高学年ごとに子ども達の技能に合わせた班編成で、インストラクターの先生に指導していただきました。スキー指導の補助として9名の保護者の皆様にも練習に参加してお手伝いいただきました。平日にもかかわらず、ご協力いただきありがとうございました。子ども達の技能に合ったゲレンデで、能力に合わせた練習を行うことができたので、子ども達のスキーの技能もどんどん上達しました。どんな練習をし、何ができるようになったかは、ぜひお子様に聞いてみてください。

今回、無事スキー教室が実施できてよかったです。スキーの技能が上達しただけでなく、班行動やマナー、思いやりや助け合いも学ぶことができました。子ども達にとって、よい体験、よい思い出となる教育活動が実施できたと思います。スキー学習はいろいろな用具が必要なため、ご家庭の協力がないと行えません。保護者の皆様には、用具の準備や運搬等、大変お世話になりました。ご協力ありがとうございました。



3・4年開講式「よろしくお願ひします」



前の人とうまく間隔をとってね（林間コース）



リフトに乗ってさあ出発



前の人々の後に続いて滑ろう



頂上から「ヤッホー」



広いゲレンデもひとりじめ



次は急な斜面に挑戦だ



お昼のカレー (パーテーションで安全に)

スキー教室を 陰ながら支えてくださった皆様に感謝！

今回のスキー教室の実施あたり、お世話になった方々がいますのでご紹介します。

① 学校支援ボランティアの佐藤洋一さん、大森二朗さん

スキー教室前に校庭で行ったスキー学習の指導をしてくださいました。専門的なご指導により、スキーの基本的な操作を学んだ子ども達は、スキー教室に安全に参加することができました。お忙しい中、ご指導ありがとうございました。

② 用務員の高笠晴之さん

今年は校庭に雪が少なく、校庭の豊かっ子山も日が当たる南側はすぐ雪がとけて土が出てきました。スキー学習ができずに困っていると、高笠さんは校庭の雪を集め、豊かっ子山に運んでくださいました。おかげでスキー教室前に何回か校庭でスキー学習を行うことができました。雪を運ぶのは重労働だったと思います。ありがとうございました。

※ 体育環境委員会の子ども達も朝の活動としてお手伝いをしてくれました。

③ 用務員の川島光義さん、スクールサポートスタッフの戸田友恵さん

スキー教室前日に、豊川小の子ども達全員のスキー板にワックスを塗ってくださいました。ワックス切れのスキー板は前に進まず、スキー練習の妨げとなります。ワックスを塗ったスキー板は滑りもよく、快適に楽しくスキー学習がきました。全員の板にワックスを塗るのは大変な作業だったと思います。ありがとうございました。

ちょっといい話

スキー教室で5・6年生にバスに乗車したので、バスの運転手さんと一緒にスキー板の積み込み作業を行いました（スキー板をバスの床下トランクに入れる作業です）。スキー板を何本も積み込む作業は結構重労働だったのですが、スキー板を差し出す5・6年の子ども達が、みんな「ありがとうございます」と言って手渡してくれました。その一言で、心が温かくなり、やる気が出ました。

自然と「ありがとうございます」が言える豊川小の子ども達は素晴らしいですね。

