

令和3年1月25日

保護者様

喜多方市立豊川小学校長 遠藤 信恵

令和3年度後期学校教育に関するアンケートの御礼と結果のお知らせ

寒冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、2学期末には学校教育に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。結果がまとまりましたので、以下の通りお知らせいたします。今後も教育活動の充実により一層努めてまいりますので、ご支援とご協力を賜りますようお願いいたします。

令和3年度 後期 学校教育に関するアンケート結果													
設問 番号	設問内容 (☆は一中学区共通項目)	A=4 (そう思う) B=3 (ややそう思う) C=2 (あまり思わない) D=1 (思わない)											
		児童				保護者				教職員			
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
		平均	平均	A+B %	A+B %	平均	平均	A+B %	A+B %	平均	平均	A+B %	A+B %
設問1	取り組みの粘り強さ	3.4	3.4	84.3	85.1	3.4	3.2	87.3	79.5	3.4	3.4	100.0	100.0
設問2	運動意欲と体力向上	3.5	3.4	92.6	92.6	3.0	2.9	82.1	73.5	3.4	3.4	100.0	100.0
設問3	ルールや約束の遵守	3.6	3.7	95.9	96.7	3.1	3.0	86.3	83.8	3.7	3.7	100.0	100.0
設問4	安全指導・点検改修	3.6	3.6	95.0	95.9	3.5	3.3	97.5	91.4	3.7	3.7	100.0	100.0
設問5	望ましい生活習慣(☆)	3.5	3.4	89.3	87.6	3.1	3.0	79.7	70.9	3.5	3.5	100.0	100.0
設問6	メディアの適正利用	3.6	3.4	91.2	88.0	2.8	2.8	66.9	61.5	3.3	3.3	100.0	100.0
設問7	学校の楽しさ	3.2	3.3	82.5	78.3	3.2	3.2	86.4	87.8	3.5	3.5	100.0	100.0
設問8	自己肯定感	3.5	3.5	88.4	93.4	3.3	3.3	87.3	89.7	3.3	3.3	100.0	100.0
設問9	いじめ防止の対応	3.2	3.1	82.5	77.8	3.2	3.1	81.4	86.3	3.7	3.7	100.0	100.0
設問10	進んであいさつ(☆)	3.6	3.5	91.7	91.7	3.1	3.1	86.4	82.9	3.3	3.3	91.7	100.0
設問11	使った物の後始末	3.4	3.3	91.7	80.8	3.3	3.3	90.7	89.7	3.3	3.3	100.0	100.0
設問12	豊かな体験活動	3.7	3.7	95.9	96.7	3.2	3.2	91.5	94.0	3.3	3.3	100.0	100.0
設問13	授業のわかりやすさ(☆)	3.5	3.4	89.3	90.1	3.1	3.0	77.1	76.9	3.3	3.3	100.0	100.0
設問14	話の聞きかた(☆)	3.7	3.7	96.7	97.5	3.1	3.0	84.7	82.1	3.3	3.3	91.7	100.0
設問15	思いや考えを伝える力	3.5	3.5	93.4	91.7	3.0	3.0	81.4	77.8	3.4	3.4	100.0	100.0
設問16	家庭学習習慣(☆)	3.4	3.4	88.4	91.7	3.2	2.8	88.0	68.1	3.3	3.3	100.0	100.0
設問17	読書への取組	3.6	3.5	91.7	90.9	3.2	3.1	82.2	78.4	3.4	3.4	100.0	100.0
設問18	将来の夢や目標(☆)	3.4	3.3	86.0	81.0	2.6	2.6	56.8	53.4	3.8	3.8	100.0	100.0
設問19	地域との連携	3.3	3.0	83.3	70.2	2.8	2.9	66.1	66.4	2.9	2.9	83.3	90.0
設問20	環境美化・整備	3.0	3.1	69.4	75.2	3.3	3.2	93.2	90.6	3.6	3.6	100.0	100.0
設問21	細やかな情報発信					3.3	3.3	93.2	93.1	3.2	3.2	100.0	100.0
設問22	保護者会や行事への参加(☆)					3.5	3.3	97.5	94.0	3.6	3.6	100.0	100.0
設問23	授業参観やPTA行事への参加(☆)					3.5	3.4	95.5	92.0	3.5	3.4	100.0	100.0
設問24	喜多方市人づくりの指針等の認識					3.5	3.4	95.5	92.0				

1 後期学校教育に関する評価についての考察

前期同様、多くの項目において、平均値がほぼ3程度、または、それ以上の数値になりました。保護者の皆様には、学校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございました。また、児童においては、すべての項目において平均値が3以上であり、充実した学校生活を送ることができていると考えます。一方、児童・保護者の評価の平均値が「3.1以下の項目」については、今後も家庭との連携・協力のもと、改善に取り組んでいきたいと思えます。

2 経営重点項目の評価について

- ①「取り組みの粘り強さ」は、授業、行事、係活動など教育活動の様々な場面でめあてをもたせた指導と振り返りを継続してきました。1～4年生では児童の評価が100%でしたが、保護者の評価が1学期より8.6ポイント低下しています。家庭においてもねばり強い取り組みができるよう連携して取り組む必要があります。
- ②「自己肯定感」は、なかたくタイムの質的向上をめざして各学級で取り組んできました。また、全校集会の話や教育活動の様々な場面で自分のよさに気づかせる活動や、「ほめる・認める」言葉かけを行ってきました。その結果、1～4年生では指標を超えることができたが、5・6年生では60%台と低い結果にとどまりました。
- ③「授業のわかりやすさ」では、TT指導や習熟度別指導などを工夫し、個に応じた指導を行ってきた結果、児童は1学期より0.8ポイント向上しました。まだまだ学力差が大きく、保護者の評価は0.2ポイント低下しています。

3 経営重点項目の改善案について

- ①「取り組みの粘り強さ」については、これまで同様、めあてをもたせた指導と振り返りを継続して行っていきます。また、個々のめあてが達成可能なものなのかや進捗状況等を確認し、適切な支援や励ましを行っていきます。高学年では、与えられた活動だけでなく、自主的に取り組むことを考えさせ、責任をもってやり遂げる態度を養い、称賛により自己肯定感の向上につなげていきたいです。家庭でも家庭学習やお手伝いなど、自分がやるべきことにめあてをもたせて取り組ませ、励ましや称賛により意欲を高めていくよう働きかけをお願いします。
- ②「自己肯定感」については、特に5・6年生について、まずは「自分が役に立っている」という自己有用感高めるために、ボランティア活動や行事の企画や運営などに責任をもって取り組ませたいと考えます。また、学習支援ボランティアなどの地域人材を積極的に活用し、様々な方々からほめてもらう、認めてもらうことで自己肯定感を高めていきたいと考えます。
- ③「授業のわかりやすさ」については、今回の喜多方市総合学力調査も活用しながら、さらに個に応じた支援を工夫していきます。またICT機器を活用し、わかりやすく学習意欲が高まる工夫や、タブレットを活用し、一人一人の学習進度に応じた学びの工夫などにさらに力を入れていきます。

※ 不明な点、ご質問などありましたら、担当までご連絡ください。

【担当：教頭 仲川 重人 電22-0599】

「学校をもっとよくするため」のご意見等 (保護者)	学校より
<p>・校門に柵がないので誰でも入れますけど防犯面大丈夫ですか？裏側も入れそうです。大丈夫でしょうか？</p>	<p>・柵の設置は市に要望しています。校舎に外部から侵入できないように職員玄関以外は施錠するようにしています。これからも侵入者には常に気をつけていきます。</p>
<p>・児童の健康管理への取り組みについて、児童館との連携を図っていただけるとありがたいです。学校では、歯みがきに力を入れて取り組まれているように感じますが、児童館では歯みがきの習慣がなく、歯ブラシも持参しなくてよい状況について気になります。</p>	<p>・豊川児童クラブに、歯みがきについて要望があったことをお知らせしました。また、オフスクリーン週間のメディア視聴についてご協力をいただくようにしました。できるだけ連携を図っていきたいと思います。</p>
<p>・児童が登校、下校中に安全に通学できるように、地域みまもり隊などがいて下さると良いのでは？</p>	<p>・現在、22名の「豊川ながら見守り隊」の皆さんが農作業、出勤・退勤、犬の散歩、戸外での業務等の日常生活をしながら、防犯の視点で児童の安全を見守ってくださっています。また、豊川小安心メールにご登録いただき、緊急性のある事案が発生した場合には、学校からの要請に従い、できる範囲で協力をいただいております。</p>
<p>・子どもが「学校が楽しい」「勉強が楽しい」と言っていることが、学校がいかにかに子どもにとって有意義な存在になっているかを表しているかがわかります。いつもありがとうございます。</p>	<p>・感謝の言葉をいただき、たいへんありがとうございます。これを励みとしてさらに努めてまいります。</p>

<p>・高学年の児童と一緒に活動をもっと取り組んでほしい。(低学年)</p>	<p>・今年度はコロナ感染防止のために、様々な制限がありました。今後は、高学年と低学年との交流について検討していきたいと思います。</p>
<p>・学校行事等、月末に行う事が多いので、協力したいが、勤務先も繁忙日なので手伝えることができません。中旬だと協力しやすいです。</p>	<p>・学校行事等へのご協力ありがとうございます。学校行事は対外的な行事や会議等との調整を図りながら実施日を決めています。今後も、都合が合えばご協力をお願いします。</p>
<p>・精神面や気持ちの面でも、協力していただければ良いと思います。先生方もお忙しいとは思いますが、フォローできる場所は家庭と協力していただきたいと思っています。よろしくお願いします。</p>	<p>・子ども達や保護者の気持ちに寄り添えるよう取り組んできました。実態をしっかりと把握し、ご家庭と話し合い、協力し合いながら子ども達の成長を支えています。</p>
<p>・個人面談が一人15分は短いと感じた。生徒数が減ってきているので、一人30分位ってほしい。(通常の授業日に電話はなかなかかけづらいです)</p>	<p>・個別面談は貴重な機会であり十分に時間を確保したいところですが、人数が多い学年もあり、面談時間を長くすることは難しい現状です。困ったことや相談したいことがあればいつでもご連絡ください。随時面談を行います。</p>
<p>・外部講師の方などをお願いし、先生方の負担を減らし、特色ある学校、得意を増やす活動が出来たらよいと思います。例えば、スキーの授業に地区の先輩方をお願いするなど。また、退職された先生方も多くいらっしゃるようなので、お願い出来たらいいですね。</p> <p>・担任の指導だけではない学びが行えるように、もっと外部の方々の協力を得て子供たちへの指導を行っても良いのでは。</p>	<p>・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)のサポート部を中心に学校支援ボランティアを募ったところ、13名の方々にご登録いただきました。これまで、水泳、書写、調理、放課後学習会でご協力いただいています。スキーの授業では2名のボランティアの方にご協力をいただく予定です。今後も地域人材や出前授業等を活用し、教育活動を充実させていきたいと考えています。</p>
<p>・マスクから鼻が出ていたり、マスクをしないで話しかけてくる先生がいるようです。感染対策の手本となるようにお願い</p>	<p>・教職員一同、気を引き締めて感染対策に取り組んでいきます。</p>

いします。	
・先生が階段を一段ぬかししているのを見て、生徒もマネしたら、生徒だけが怒られたと聞きます。生徒の手本となるような行動をお願いします。	・安全のため一段ぬかしをしないよう指導しています。教職員についても行動には十分気をつけていきます。
・授業中、勉強以外の話が多く、何が重要なのか分からないので、授業以外の話はなるべくしないで欲しいです。テスト中先生が一人で話すこともやめて欲しい。テストに集中できません。	・学習内容やテストに関わる参考事例等についての説明を、わかりやすく簡潔にするよう配慮していきます。
・先生に話しかけているのに、冷たい態度や差別する先生がいるので、相談しやすい環境や平等に対応して欲しいです。	・子ども達が相談しやすい雰囲気を大切にしていきます。お子様の話から、ご心配なことや疑問に思うこと等ありましたら、すぐにお知らせください。
・朝マラソンで5・6年だけ÷2をするのはなぜですか。子どもたちのやる気が失われます。	・5・6年生は低学年の倍近い人数であり、むしろ体力面では優位であることを子ども達にきちんと伝えることをしていませんでした。今後は子ども達の考えを生かし、主体的に取り組ませたいと思います。
・あいさつ運動とかよくいっていますが、いつ学校に行っても何人もの子どもとすれ違いますが、あいさつする子は一人二人しかいません。(あいさつ出来ない子ばかりなのにあいさつ運動は意味あるんですか?)	・あいさつは本校の大きな課題の一つです。さらに実践力を高めていきたいと思います。また、学校だけでなく、地域や家庭と連携してあいさつのできる子ども達を育てていくために、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の健全育成部でアンケートを実施し、取組を検討しています。
・登下校はいつまで続けるつもりですか? どうせしっかり集団登校しているところなんてないんですから、いいかげんやめにしませんか?(よくニュースになっていますが、集団登校の列に車がつ	・集団登校は、安全に登校するために必要だと考えております。登下校について、担任と地区担当が実態に応じた指導をしてきましたが、集合時間や歩き方について改善されない通学班があります。ご家庭でもご指導とご協力をお願い

<p>こんで何人もの子どもが亡くなったって、集団登校なんかしていなければ、何人もの子どもは死なずにすんだんじゃあないんですかね)</p>	<p>します。</p>
<p>・コロナ感染症の対策や、感染拡大予防を行っていただいております。制限されている中でも、今年は、行事も延長してから行っていただいた事はとてもありがたいと思います。特に6年生は、小学校生活最後なので、子ども達にとっても良かったと思います。ありがとうございました。</p>	<p>・子ども達はもちろんのこと、保護者の皆様にもご心配をおかけしました。内容の変更や縮小はありましたが、無事に実施でき、ご理解とご協力に感謝いたします。</p>
<p>・1年に1回ぐらいの環境整備でなく、春から秋に何回か行って、校庭を草なく過ごせると良いと思います。</p>	<p>・今年度はコロナ禍のために、春のPTA奉仕作業が中止になり、校庭に雑草が目立つ時期がありました。運動会前には、子ども達で何日もかけて除草作業を行いました。学校だけでは行き届きません。環境整備に保護者や地域の皆様の皆様のご協力をいただけるとありがたいです。</p>
<p>・以前コミュニティスクールを実施したので、鼓笛隊をもう1度地域の方と相談して行えたらと校長先生がお話していました。(親からの声を聞いて)結果どうなったのでしょうか？コロナ禍で1回もパレードが出来ず、(市のパレード)校庭だけでも良いのでもう一度見たかったのが本心です。無理だったとしても保護者からの声を聞き、返答が欲しかったです。(全体に向けて)</p>	<p>・学年委員長さんにはお伝えしましたが、地区内の関係者と相談したところ、鼓笛隊の演奏を披露する場所や機会を確保することはできませんでした。また、喜多方桐桜高校と耶麻農業高校との交流の際に披露することを検討しましたが、県の事業であるため不可能でした。今後の感染拡大状況にもよりますが、鼓笛隊移杖式を6年保護者の皆様に見ていただくことも検討していきます。</p>
<p>※ その他、次のような意見もありました</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の意味をわかりながら会話 ・暴言(親も)他人のことばかり気にしない。 ・悪いことを考えている人と仲よくしない。 	

