

喜多方市の学校教育

〈目標〉全ての子ども「生きる力」を育む

〈方針〉全ての子ども一人一人の夢、希望、目標等を踏まえ可能性やよさ、持ち味、特徴を引き出し、生かし、伸ばす教育を行う。

教 育 目 標

花と緑を愛し、心豊かでたくましい子どもの育成

- 進んで学ぶ子ども
- 思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども

夢や希望、絆や思いやりを大切にできる学校！

姥堂小学校は...

- 1 姥堂を愛し、地域を誇りに思う子どもを育てます。
- 2 学校に来るのが楽しいと実感できる学校にします。

姥堂小学校の教師は...

- 1 子どもを第一に考え、心を込めて指導します。
- 2 全教職員がすべての子どもの担任です。



重 点 目 標

1. 学びの基礎・基本を身に付け、主体的・対話的で深い学びをする児童の育成
2. 規範意識を身に付け、自己肯定感を持ち、他者を尊重し、自然を大切にする児童の育成
3. 健康・体力の向上に努めるとともに、同じ目的のために力を合わせる児童の育成



教育目標・重点目標を達成するために今年度取り組む重点実践事項

①授業の充実と改善	②道徳の授業を中心とした心の教育の推進	③体育・保健指導の充実	④特別支援教育の充実	⑤コミュニティ・スクールの効果的な活用
基礎的読解力の育成（RS） 授業の充実（学びの共同体） 読書（家読・熟読）の推進	「考え議論する道徳」の充実 喜多方市人づくり指針の活用 「5つのあ」を柱とした教育	運動の日常化を図る体育指導 「早寝早起き朝ご飯」の推進 継続的な体育、保健指導	UDの視点による支援 学びの困難さに応じた指導 インクルーシブ教育の推進	地域人材、地域素材の活用 地域の良さの再発見 児童見守りの強化

具 体 的 実 践 事 項

*番号は上記の今年度取り組む重点実践事項と対応

進んで学ぶ子ども

低	よく聞きよく発表する子
中	考えや意見を伝える子
高	課題解決に向け学習する子

- ① 授業スタンダードを基本に、学びの共同体やRSを視点とした授業の充実に努めます。
- ① 少人数を生かした指導方法を追究し、汎用的な基礎的読解力の育成に努めます。
- ① 「パワーアップカード」を活用し、授業と家庭学習をつなぎます。
- ① 全校一斉読書に取り組むとともに、家庭との連携を図った家読を進め、「本を読まない子のいない姥堂小」を目指します。
- ①⑤地域人材や地域素材を活用し、実感や感動を大切にしたい学びを進めます。
- ①④UDの視点を取り入れた授業づくりを行い、「できた」「わかった」と実感できるようにします。

- 全国学調・県学テスト平均正答率以上
- 総合学力調査平均正答率以上
- 学校評価「家でも読書する子」3.5以上
- 学校評価「地域を誇りに思う子」3.5以上
- 学校評価「授業がわかりやすい」3.8以上

思いやりのある子ども

低	友達と仲よくする子
中	友達と支え合う子
高	進んで働き支え合う子

- ② 「考え議論する道徳」の授業を要に、教育活動全体で「5つのあ」の実践を通して豊かな心を育みます。
- ② 「喜多方市人づくり指針」「なかたかくタイム」を通して自己肯定感を高めます。
- ②⑤ 花いっぱい運動、農業科、念仏太鼓などの体験活動に心を込めて取り組むことで、自然や地域の素晴らしさ、協働の大切さを感じることができるようになります。
- ②④各種アンケートや調査、教育相談を活用し、いごちがよく、規律のある学級をつくるとともに、子ども一人一人のよさや可能性を引き出します。
- ④ 「多様な学びの場」を整備し、インクルーシブ教育を推進します。

- いじめ見逃し 0
- 不登校 0
- 学校評価「学校が楽しい」3.8以上
- 学校評価「自信を持っている」3.8以上
- 学校評価「花壇づくりや農業科」3.8以上

健康でたくましい子ども

低	元気よく遊び運動する子
中	何度も挑戦する子
高	目標を持ってがんばる子

- ③ 運動身体づくりプログラムをベースに、マラソンやなわとび等に児童自らが主体となって取り組み、体を鍛えることができるようにします。
- ③ 早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、望ましい生活習慣を身に付けます。
- ③ よい歯の習慣や食育をとおして健康な体づくりを行います。
- ③⑤テレビやゲームの時間は1日2時間以内で20時までを守れるようにします。

家族みんなで
STOPメディア漬け！
ゲーム・スマホ・その他メディアの使用時間
○小学生 20:00まで ○中学生 21:30まで
塩川方部小中学校PTA連絡協議会

- 新体力テストA、B評価合計 60%以上
- 朝食摂取率 100%
- むし歯未治療者 0
- 学校評価STOPメディア漬け3.8以上
- 交通事故 0 完全達成！

子どもたちのために、保護者・地域と力を合わせます！

保護者の思い

- 1 いじめのない、安心・安全な学校であってほしい。
- 2 確かな力を身に付けてほしい。
- 3 子どもが楽しく通える学校であってほしい。

姥堂小6つの挑戦

- ① 「授業で勝負！」進級・進学しても揺るがない学力
- ② 「5つのあ」の実践
- ③ 「家読・熟読」大作戦
- ④ 「家庭学習の習慣化」家庭や学校司書との連携
- ⑤ 「家庭学習の習慣化」授業との接続
- ⑥ 「パワーアップカード」の活用
- ⑦ 「花と緑を愛し、心豊かで...」花壇づくりと農業科で心を耕す
- ⑧ 「ストップメディア漬け」ゲーム・テレビなどのメディアコントロール

地域の思い

- 1 子どもは地域の宝
- 2 子どもがいない家でも学校行事に参加できるといいな。
- 3 複式学級で子どもが不利にならないようにしてほしい。