

# 塩川中学校 コミュニティ・スクール

令和 3 年度の協議会の方向性について

## 塩川中学校コミュニティ・スクールの目標

ともに生き、ともに学び、ともに支え合う  
コミュニティ・スクール

塩川中学校だけがよくなるのではなく、地域が学校の応援団になる、学校が地域の応援団になる関係を目指したいと思います。

コミュニティ・スクールで目指す生徒・学校・地域の姿

自分と郷土を誇り、地域に貢献する生徒  
地域の核となる学校  
絆を大切にするまち

# 塩川中学校コミュニティ・スクールの取組方針

## 視点① ひろげる

企業の協力によるキャリア教育（職場体験、講演等）支援や部活動支援等により、地域の方々が生きがい、やりがいを感じていただけるように生徒の学びから大人の学びをひろげる

## 視点② つなぐ

PTA,同窓会、塩川小、会津テクノアカデミー、地域の皆様、企業、商店、行政等との連携により人、仕組み、組織をつなぐ

## 視点③ いかす

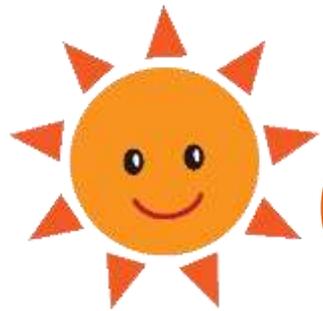
塩川中学校や地域の課題解決の話し合い（熟議）をとおして、よりよい学校・地域づくりにいかす

# 令和3年度学校運営協議会開催計画

月	活動内容	月	活動内容
6	第1回学校運営協議会(6/24) R3年度学校経営方針の承認	1 1	第3回学校運営協議会(研修会)(11/4) 文部科学省CSマイスター 安齋宏之 氏  CSだよりの発行(11/11)
7	授業参観(7/13) CSだよりの発行(7/15)	1 2	第4回学校運営協議会(未定) 授業参観、第2回熟議 *保護者へ学校評価アンケートの実施
9	第2回学校運営協議会(9/1) 第1回熟議「目標・ビジョンの共有」	1	CSだよりの発行(1/13)
9	CSだよりの発行(9/15)	2	
1 0	蒼煌祭記念講演会(10/21) 蒼煌祭参観(10/23)	3	第5回学校運営協議会(未定) 学校関係者評価 次年度の基本方針の承認、 CSだよりの発行(3/15)

# これからの学校と地域の関係①

- ① 対等性・学校依存ではなく、地域社会がより積極的・主体的に教育活動を展開する視点で



光

地域における育ちの  
応援・見守り

地域（社会力）



生徒

基本的な生活習慣など  
生活の土台作り

養分

家庭（生活力）

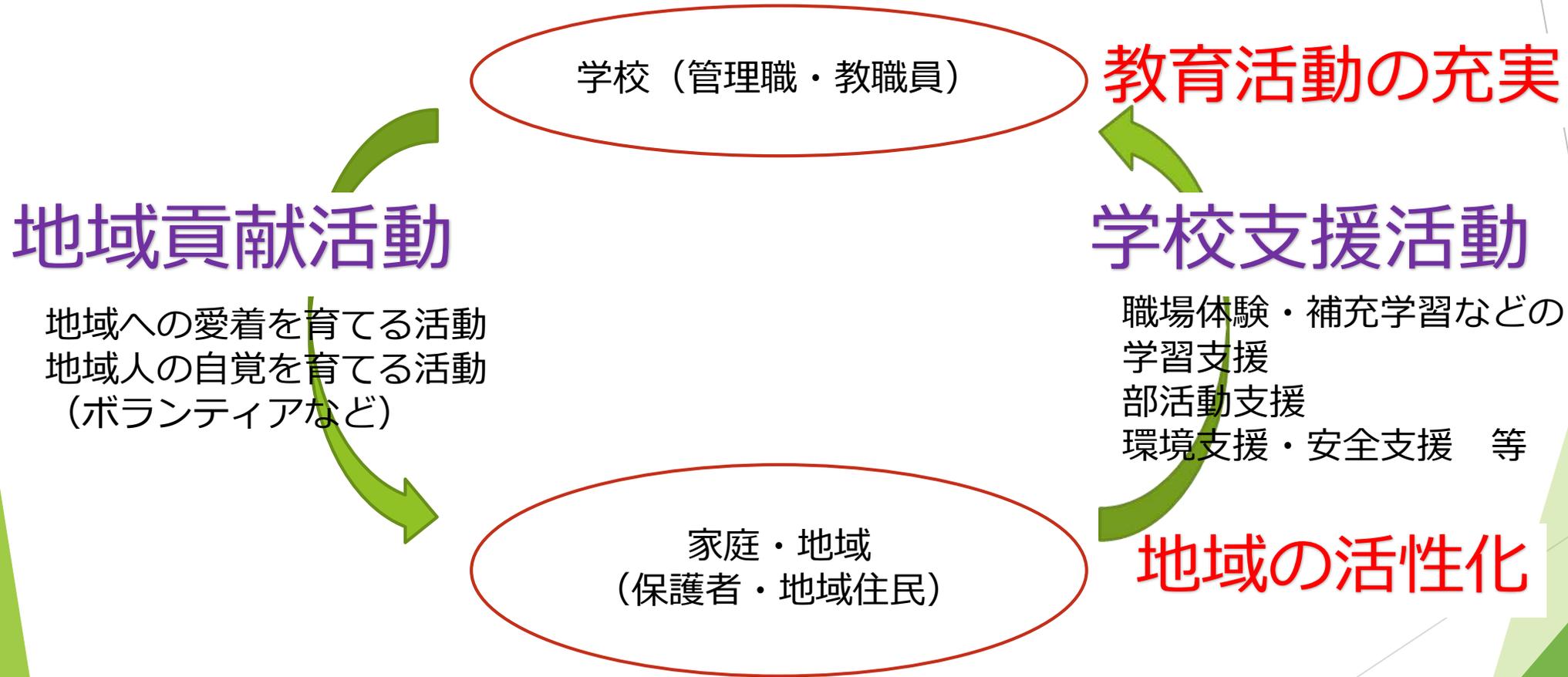
水

意図的・計画的な  
教育活動

学校（学力）

# これからの学校と地域の関係②

- ② 双方向性・・教育課程内外を通じ、生徒が積極的に地域で学ぶ、地域課題の解決に取り組む視点で



塩川中学校だけがよくなるのではなく、地域が学校の応援団になる、学校が地域の応援団になる

## 生徒にとっての効果

- ① 多くの大人の専門性や地域の力を活かした教育活動等により、学びや体験が充実する
- ② 地域への愛着が芽生え、地域の担い手としての自覚を育む
- ③ 防犯・防災の対策で安全・安心な生活が担保

## 保護者にとっての効果

- ① 学校や地域への理解が深まる
- ② 保護者同士や地域の人々のつながり、人間関係が構築できる

# コミュニティ・スクールを核とした 地域とともにある学校づくりで 期待される効果

## 地域の人々にとっての効果

- ① 学校運営や教育活動に参画することで自己有用感や生きがいにつながる
- ② 学校が社会的につながる場になり、地域のよりどころになる
- ③ 地域の防犯・防災体制が構築できる

## 教職員にとっての効果

- ① 地域の人々が理解と協力を得た学校運営が実現できる
- ② 地域の協力により、生徒と向き合う時間の確保ができる
- ③ 地域が応援団になってくれている実感を持つ