



# 令和6年度 喜多方市立塩川中学校 学校経営ビジョン

## 教育目標

地域と連携し 地域に貢献する

さわやか塩中生の育成

学力の向上 社会性の伸長 向上心の育成

喜多方市教育振興基本計画

基本目標Ⅰ

(2022年～)

全ての子どもの「生きる力」を育む  
施策目標

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体作り
- 4 一人一人のニーズに応じた教育
- 5 学びを支える環境の整備



### ◇◇◇ めざす生徒像 ◇◇◇

- ・ 自ら考え、ともに学ぶ生徒
- ・ 地域に貢献する心豊かな生徒
- ・ 健康でたくましく自立できる生徒

### ◇◇◇ めざす学校像 ◇◇◇

- ・ 郷土を愛し、生徒がお互いに学び合い、支え合い、励まし合いながら充実感や存在感を実感できる学校
- ・ 挨拶・歌声が響き合い、体験と対話活動を中心に、充実した教育活動を展開する学校
- ・ 落ち着いた学習環境の中で、教育活動を展開する学校

### ◇◇◇ めざす教師・職員像 ◇◇◇

- ・ 教育に対する満ちあふれた情熱と使命感を持ち、教育愛に燃える教師・職員
- ・ 教育のプロとして自己研鑽に努め、協働して学びあい、高め合う教師・職員
- ・ 教育公務員としての誇りを持ち、公正で生徒・保護者に信頼される教師・職員

## 学校経営方針

- **重点目標 1**  
主体的・対話的で深い学び、ICTの効果的な活用、家庭学習の充実を図り、確かな学力を身につけさせるとともに、個に応じた特別支援教育の充実を図ります。
- **重点目標 2**  
積極的な生徒指導の充実や不登校復帰支援、豊かな人間性と思いやり、社会性を持った生徒の育成を図ります。
- **重点目標 3**  
基本的な生活習慣の改善を推進し、体力、健康、安全などについて自ら考え行動できる生徒の育成を図ります。

## 実践事項

### 充実した授業づくり

- 主体的に課題追究・解決する授業
  - ・「授業スタンダード」に基づく授業構想
  - ・ねらいを明確にし、考えを共有する対話の時間の確保
  - ・まとめ・振り返りの時間の確保
- ICTを効果的に活用した学びの充実
  - ・学習状況に応じた個別学習の充実
- 授業と連動した家庭学習の充実
  - ・「家庭学習スタンダード」を活用した自己マネジメント力の育成
- ユニバーサルデザインによる授業
  - ・個別の支援計画や個別の指導計画の共有

### 豊かな人間性と社会性

- 学びの集団づくりの充実
  - ・「絆づくり」による温かな学級づくり
  - ・スタートカリキュラムの拡充(1年)
  - ・「居場所づくり」による生徒指導の機能を活かした教育活動や学校行事
- 道徳教育の充実
  - ・自分自身を見つめる時間の確保
- キャリア教育の充実
  - ・将来の生き方を考える学びの充実
- 新規不登校・いじめの未然防止
  - ・QU分析の活用、各種調査の分析活用

### たくましい身体づくり

- 個に応じた体力向上の推進
  - ・課題を明確にした体育の授業(部活動)
  - ・「自分手帳」を積極的に活用した健康マネジメント能力の育成
- 生活自己マネジメント力の育成
  - ・「早寝早起き朝ごはん」事業の継承
  - ・「塩川中スマホルール」の活用による情報モラル教育
  - ・自立を促す食育の推進(弁当の日)
- 防災教育と安全教育の充実
  - ・危険予測や危険回避の意識を高める学び

### 地域との連携

- 学校運営協議会との連携による教育支援
- 部活動地域移行への準備
- 地域に貢献する地域清掃やボランティアの継続

### 教育環境の充実

- 働き方改革の推進(超過勤務の削減)
- 教職員研修の充実
- スクールサポートスタッフの活用促進

教育課題

充実した授業と

不登校の減少

経営課題

課題解決型の

学校創りへの転換