

## 喜多方市立第二小学校地域協同目標

## 目指す児童像

## 学校での取組

## 子どもの取組

## 家庭での取組

## 地域での取組

すすんで学習する  
子ども

確かな学力の向上

- 1 教科推進プランの確実な実践
- 2 子ども同士の関わりを通じた子ども主体の授業の実践
- 3 授業と関連付けた家庭学習の工夫(タブレットの活用)

- 1 互いの思いを尊重し話をよく聞く。
- 2 友とともに課題解決に向かう。
- 3 進んで家庭学習を行う。

- 1 子どものがんばりを認め、励ます。
- 2 家庭学習に向かえる環境を作る。

- 1 学習にかかわる地域の文化、施設、人材等の情報を提供する。
- 2 学習活動のボランティアなどに協力する。
- 3 長期休業中等に子どもたちが学べる環境づくりを行う。

心やさしく思いやりの  
ある子ども

豊かな人間性の育成

- 1 「ほめ言葉のシャワー」の時間を毎日設定し、互いのよさを意識させる。(自己肯定感の育成)
- 2 縦割り班活動を通して互いへの思いやりの心を育てる。
- 3 道徳の時間を活用し、道徳的心情を育てる。(生きる力の育成)

- 1 ほめ言葉のシャワーで友のよいところを見つけ伝える。
- 2 他学年(上級生、下級生)への対応の仕方を知る。
- 3 道徳の授業で、多様な考えがあることを知り、認め合うことの大切さを知る。

- 1 家庭での対話を大切にする。(学校での様子をよく聞く。)
- 2 子どものがんばりを認め、励ます。
- 3 子どもの心が落ち着く環境を作る。

- 1 地域の行事や活動と一緒にいき、子どもの体験を豊かにする。(自分にかかわる人との豊かな感情交流)
- 2 子どもとあいさつを交わす。
- 3 子どもをほめる場を作る。
- 4 地域行事への参加を促す。

きまりを守り責任を  
果たす子ども

自主・自律を促す

- 1 学校の決まりを教え、はじめある生活をさせる。
- 2 委員会や学級の係活動等に責任をもって取り組ませる。

- 1 学校の決まりとその意義を知る。
- 2 学校の決まりを守る。
- 3 自分の役目を果たす。
- 4 あいさつと敬語を使った会話を心がける。

- 1 社会の決まりについて教える。
- 2 家庭の決まりを子どもと相談して作る。
- 3 家庭の決まりを守らせる。
- 4 自己マネジメント力をつけさせる。

- 1 地域の行事や活動を通して、社会の決まりを教える。
- 2 地域での行事(ボランティア、祭等)での役割分担の責任を果たしたら、がんばりを認める。

元気に運動する  
子ども

心身の健康の増進

- 1 目標をもって運動に取り組ませる。
- 2 規則正しい生活を促し、心身の成長を支援する。

- 1 目標を立て、楽しく運動する。
- 2 「早寝、早起き、朝ご飯」を心がける。
- 3 ゲーム等の利用にルールを決めて行う。
- 4 感染症の予防に努める。

- 1 親子で一緒にスポーツをする等家庭で体を動かす機会を作る。
- 2 生活リズムを整える。
- 3 ゲーム等の利用についてルールを決め、守らせる。(一中学区のメディアへの取組の順守)

- 1 子どもの体力づくりを推進する活動を考え、実践する。