

令和3年度 第2回学校教育に関するアンケート結果

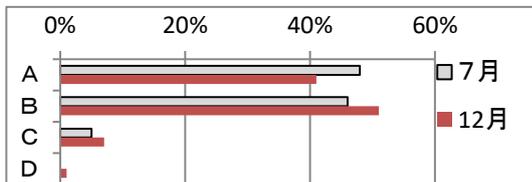
A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 思わない

グラフの見方 ○ 記号「A・B・C・D」は上の基準をあらわします

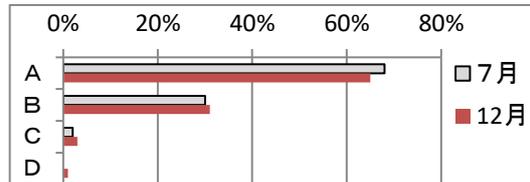
1 学校評価の結果

(1) 保護者アンケートより (共通): 一中学区の共通項目

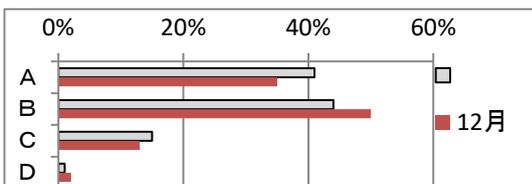
Q1. 学校は、教育目標や方針など教育活動について分かりやすく伝えている。



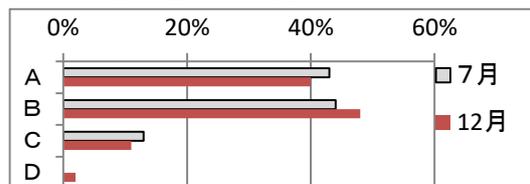
Q2. 学校は、ホームページや学校・学年便りなどで、学校の様子をよく伝えている。



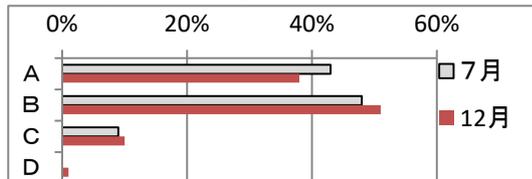
Q3. 学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。



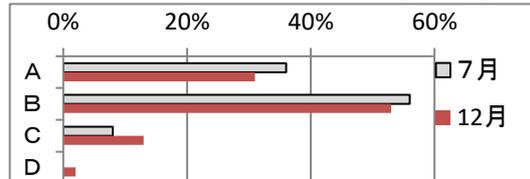
Q4. 学校は、お子さんのことについて、適切に相談に応じている。



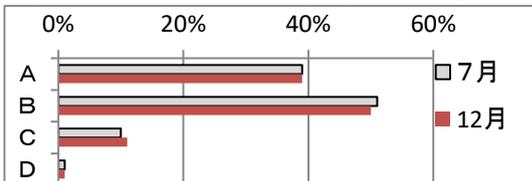
Q5. 学校は、整理整頓され、美しい環境づくりに努めている。



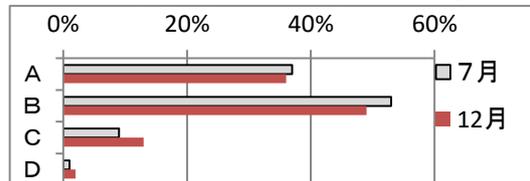
Q6. 学校は、授業を大切にし、子どもがわかる・できる授業づくりをしている。(共通)



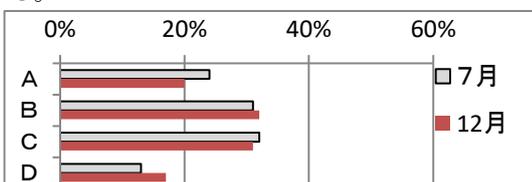
Q7. 学校は、お子さんに命の大切さや社会のルールを守るように指導している。



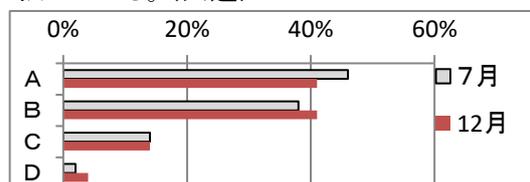
Q8. 学校は、子どもたちのやさしく思いやりのある人間関係づくりに努めている。



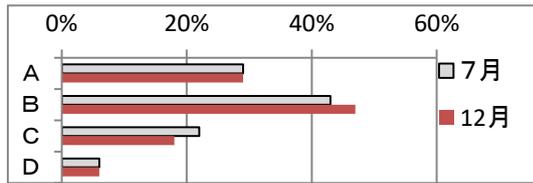
Q9. お子さんは、家庭でよく読書をしている。



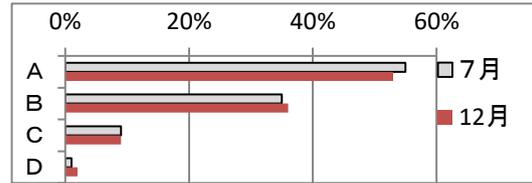
Q10. お子さんは、毎日、家庭学習を頑張っている。(共通)



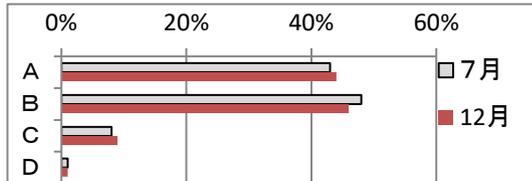
Q11. お子さんは、将来の夢や目標について話すことがある。(共通)



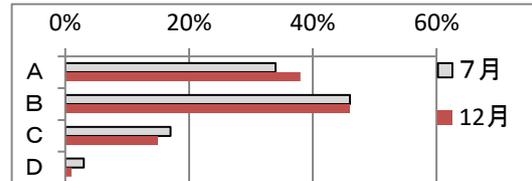
Q12. お子さんは、楽しく学校に通っている。(学校が好きだ)



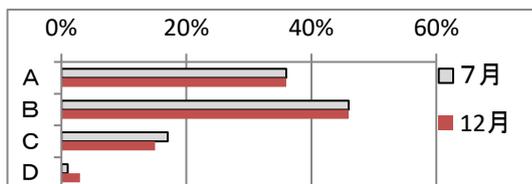
Q13. お子さんは、学校や学級でよい友達関係をつくっている。



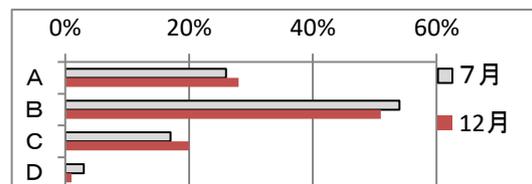
Q14. お子さんは、時と場に応じて、自分からあいさつすることができる。(共通)



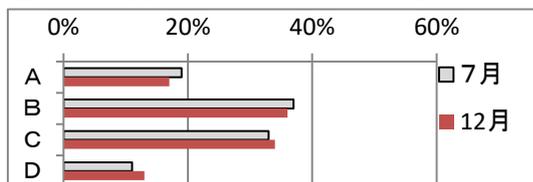
Q15. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身についている。(共通)



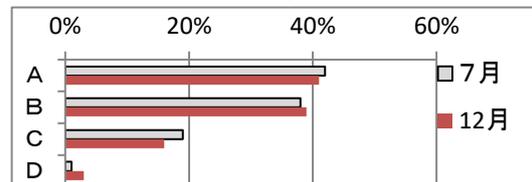
Q16. お子さんは、正しい姿勢で教師や友達の話の聞くことができる。(共通)



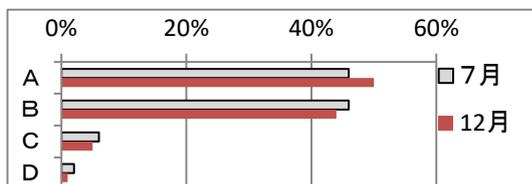
Q17. お子さんは、「オフスクリーン運動」を意識した家庭での行動が見られる。



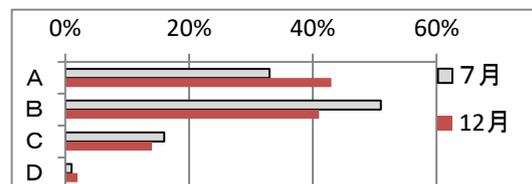
Q18. お子さんは、運動に親しみ、体力の向上に取り組んでいる。



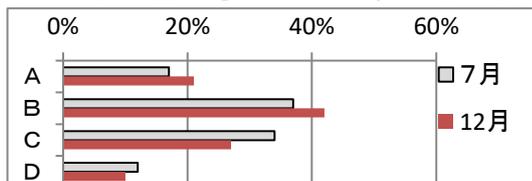
Q19. お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校したり、地域で安全に気をつけて生活している。



Q20. 授業参観・保護者会(懇談会)やPTA活動に積極的に参加している。(共通)

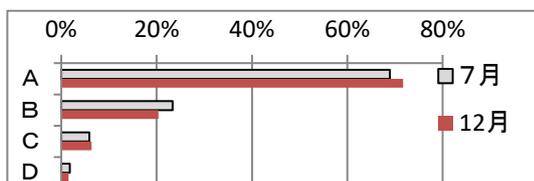


Q21. 喜多方市人づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよくたくましく生きる」を知っている。(共通)2回目のみ

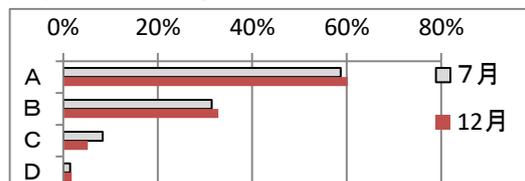


(2) 児童アンケートより ※各設問は、中・高学年用の表記
(共通):一中学区の共通項目

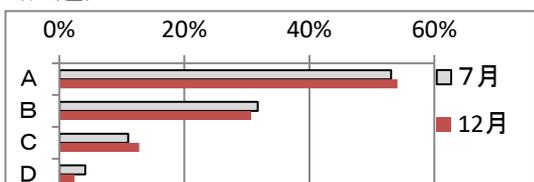
Q1. 学校の生活は楽しい。



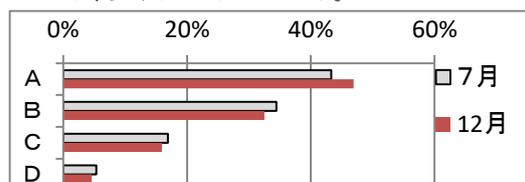
Q2. 自分のめあてを持ち、めあてに向かって努力している。



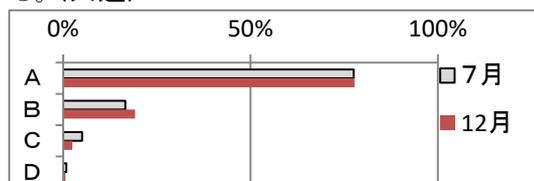
Q3. 学校の勉強は、分かりやすく楽しい。
(共通)



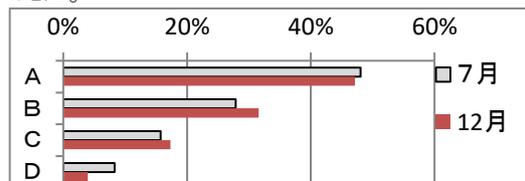
Q4. 自分の考えを分かりやすくノートに書いたり、発表したりしている。



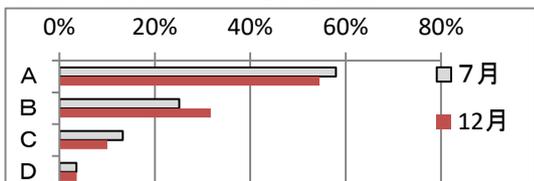
Q5. きちんと先生や友達の話を聞いている。
(共通)



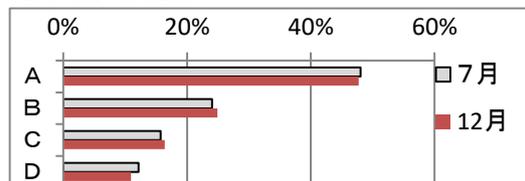
Q6. 読書に進んで取り組み、読む本が増えた。



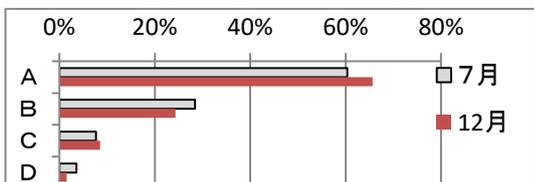
Q7. 家庭では、時間を決め、進んで家庭学習に取り組んでいる。
(共通)



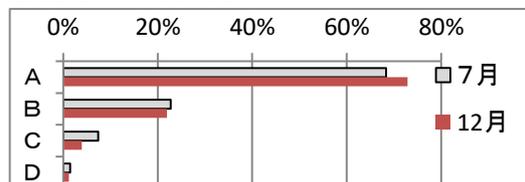
Q8. 家庭で、将来の夢や目標について話をする。
(共通)



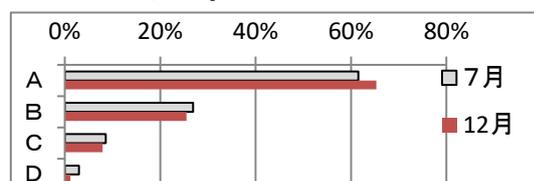
Q9. 学級活動や児童会活動では、みんなのために工夫して取り組んでいる。



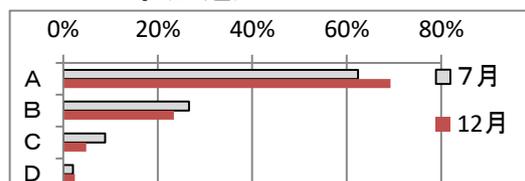
Q10. 先生は、分かりやすく、工夫して勉強を教えてくれる。



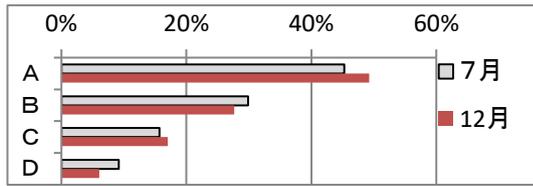
Q11. 先生は、自分が勉強でがんばったことをほめてくれる。



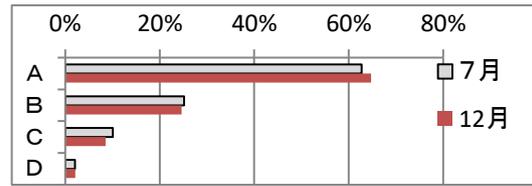
Q12. 友達や地域の方に進んであいさつをしている。
(共通)



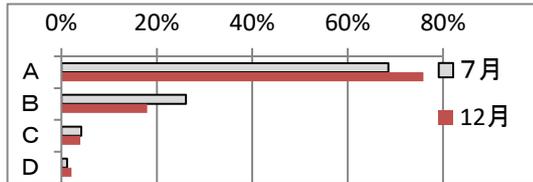
Q13. テレビやゲームの時間を少なくするように心がけている。



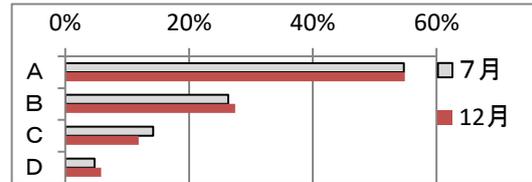
Q14. トイレのスリッパをそろえるなど、整理整頓に努めている。



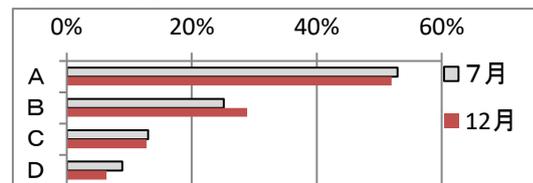
Q15. 友達の気持ちを考え、仲良く生活している。



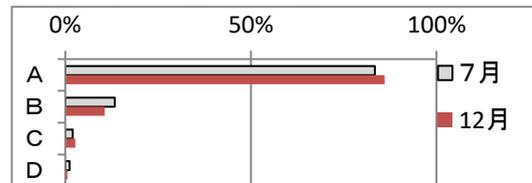
Q16. 毎日寝る時間や起きる時間を決め、規則正しい生活をしている。(共通)



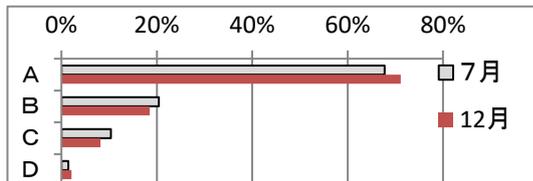
Q17. 好き嫌いをせず、栄養を考えながら食べている。



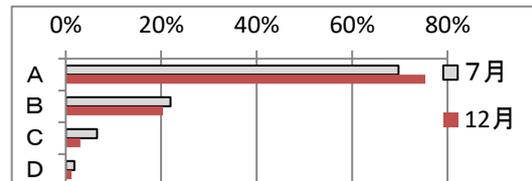
Q18. けがや交通事故にあわないように、気をつけて生活している。



Q19. 進んで運動に取り組み、体力をつける。

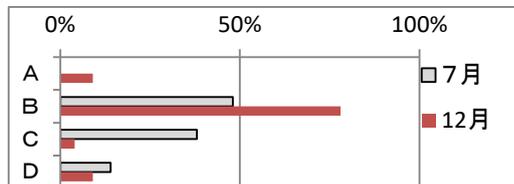


Q20. 先生は、相談すると話をよく聞いてくれる。

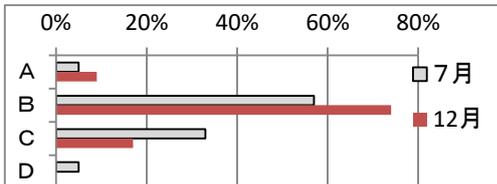


(3) 学校評価(教職員の自己評価)

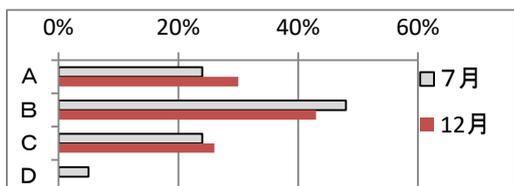
Q1. 教科推進プランの確実な実践に努め、思考力・判断力・表現力等を育成します。



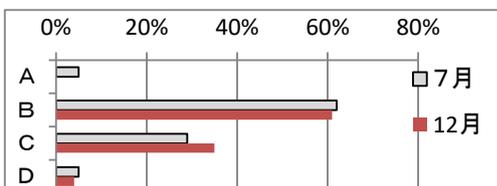
Q2. 自学・自習力を育成する家庭学習の充実を図ります。(授業とつながる家庭学習の工夫等)



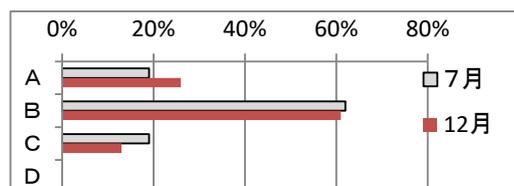
Q3. 図書の整備と魅力ある図書館づくりをして読書量を増やします。(一人月2冊以上100%)



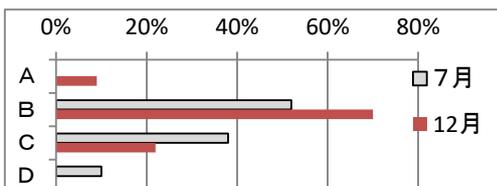
Q4. 習熟の時間やスキルタイムの充実を図り知識・技能の確実な習得・定着を図ります。(単元テスト80点以上70%)



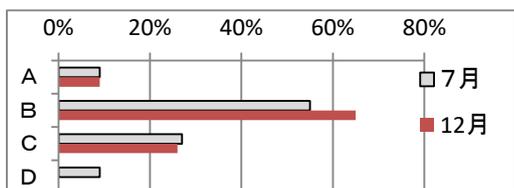
Q5. 自尊心や自己効力感に視点を当てた学級・学年経営を行います。(ほめ言葉のシャワーの継続)



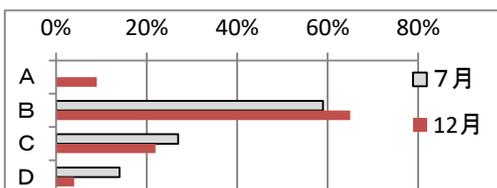
Q6. 道徳の授業と学校生活や体験活動を関連させ、「考え議論する」道徳教育を行います。



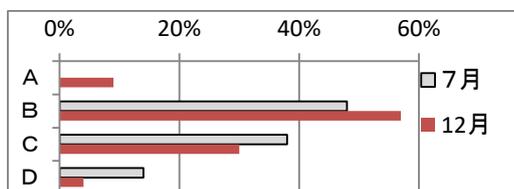
Q7. きめ細かな子どもの状況把握と指導を行い、やさしく思いやりのある人間関係を醸成します。(ピンクの心)



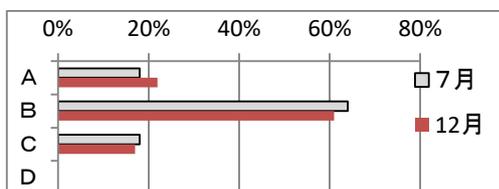
Q8. 体験活動・交流活動の充実を図ります。



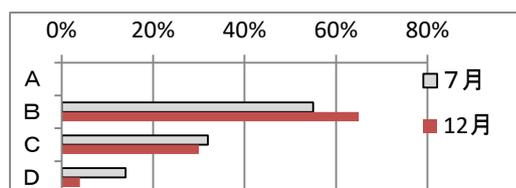
Q9. 対人関係スキルを向上させ、社会性の育成を図ります。



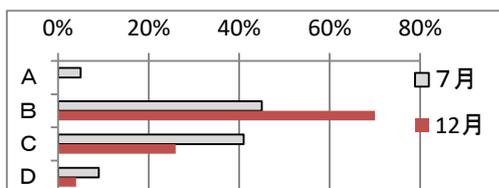
Q10. いじめ・不登校の早期発見・早期対応、継続的な見守りをします。



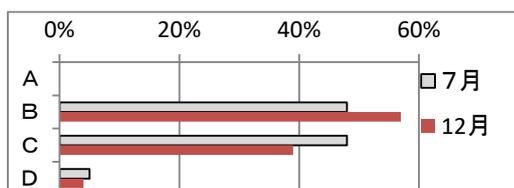
Q11. きまりの意義を理解させ、全校統一した指導を徹底します。(「ほおの木っ子の一日」・あいさつ、返事、時間を守る、廊下の歩行)



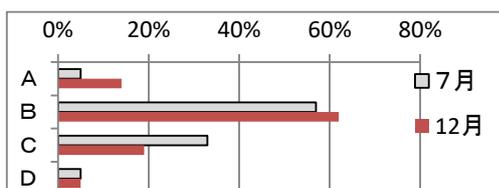
Q12. 担任と養護教諭等との連携により、健康に対する意識を高めます。(虫歯予防、処置率80%以上、肥満度20%以上を10%以下に)



Q13. 体育の授業と日常運動を充実し、運動身体づくりプログラムを確実に実施して体力を向上させます。(体力テストD・Eを15%以内、水泳6年で50M・4年で25M80%)



Q14. 「自分手帳」を積極的に活用します。(運動・食・生活に関する望ましい習慣の形成)



Q15. 自分の命は自分で守る、安全に行動できる力を育てます。

