

令和4年度 第1回喜多方市立第二小学校 学校運営協議会要項

紙面開催

日 時：令和4年7月15日（金）16:00～17:00
場 所：喜多方市立第二小学校 会議室

全体進行（事務局）

- 1 開会の言葉
- 2 会長あいさつ
- 3 校長あいさつ



- 4 組織・担当の確認【資料1、資料2】

- 5 協議（座長：会長）

（1）令和4年度の学校経営について【資料3】

（2）令和4年度の学校評価（第1回）について【資料4】

（3）第二小学校地域協同目標について（熟議）【資料5】

※ 今年度の第二小学校地域協同目標を策定したいと思います。変更点があれば、7/29（金）までお電話にてご意見をお聞かせください。

（4）今後の予定について【資料6】

（5）その他

- 6 閉会の言葉

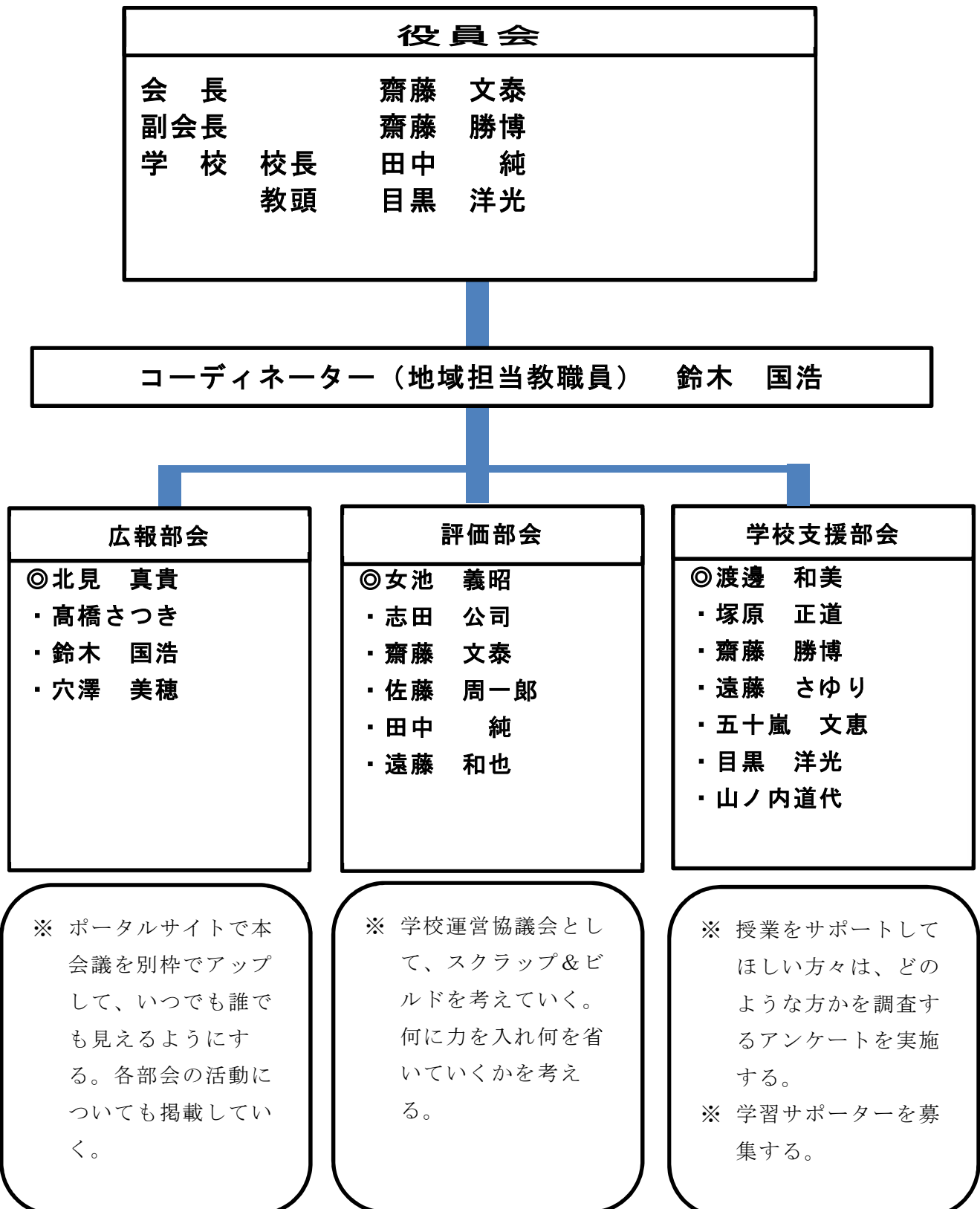
令和4年度 第1回コミュニティースクール研修会参加者名簿

学校名	喜多方市立第二小学校
記入者 職・氏名	教頭 目黒 洋光

No.	所属機関・役職等	氏 名	備 考
1	第二小学校PTA会長	佐藤 周一郎	
2	第二小学校元PTA副会長	北見 真貴	
3	前学校歯科医	志田 公司	
4	住職 第二区民生児童委員会会長	塚原 正道	
5	青少年育成第一地区会会長	女池 義昭	
6	塗物町祭りばやし保存会代表	五十嵐 文恵	
7	第二小学校元PTA会長	齋藤 勝博	
8	第二小学校前PTA会長	渡邊 和美	
9	元小学校長	齋藤 文泰	
10	SSW	遠藤 さゆり	
11	第二こども園長	高橋 さつき	
12	校 長	田中 純	
13	教 頭	目黒 洋光	
14	教 務 主 任	鈴木 国浩	
15	生徒指導主事	遠藤 和也	
16	養 護 教 諭	山ノ内 道代	
17	主 査	穴澤 美穂	

【資料2】

喜多方市立第二小学校 コミュニティスクール組織・担当表



学校経営・運営ビジョンの概要



ほおの木教育 2022 喜多方市立第二小学校

学校経営の基本方針

- 児童一人一人が、それぞれの「夢」の実現に向け、「豊かな人間性・社会性」「確かな学力」「健康とたくましさ」をバランスよく身に付け、**将来にわたって自己実現を図るための選択肢を多くもてるようにしていく。**



教育目標

- 知・徳・体の調和のとれた**心豊かなたくましい人間性の育成**を目指して、**個性や創造力の伸長を図り、社会性を培い、主体的に実践する児童を育成する**

本年度の重点目標

思いやりがありきまりを守る子どもの育成

自他の尊重と効力感の育成 **基本的な生活習慣と社会性の育成**

- 学級力の向上（自己肯定感を育む）
- やさしく、思いやりのある人間関係の醸成
- 考え、議論し、自己の生き方についての考えを深める道徳授業の実施
- きまりの意義を理解した自律的態度の育成（「していること・していること」の意識化）
- 「ほおの木っ子の一日」の全校統一した指導の継続

自他の尊重と効力感の育成

○ 学級力の向上（自己肯定感を育む）

* 活動・行動・態度を価値付け、プロセスを大いに認め自信を持たせることで、主体的に取り組む意欲を高めていきたい。

↓ 学級づくりの重要性

- ◇ 目標をもった学級集団づくり
 - ・ Q-Uテスト、学級カラーチャートの活用
 - ・ 「ほめ言葉のシャワー」の継続

○きまりの意義を理解した自律的態度の育成

* 「していること・していること」の意識化

○「ほおの木っ子の一日」の全校統一した指導の徹底

<学校重点指導事項>

- ⇒あいさつ
- ⇒返事
- ⇒後始末
- ⇒廊下歩行

全学年が同じベクトルで徹底した指導を継続的に行う

ご清聴ありがとうございました。



喜多方市立第二小学校地域協同目標

目指す児童像

学校での取組

子どもの取組

家庭での取組

地域での取組

すすんで学習する
子ども

確かな学力の向上

- 1 教科推進プランの確実な実践
- 2 子ども同士の関わりを通じた子ども主体の授業の実践
- 3 授業と関連付けた家庭学習の工夫(タブレットの活用)

- 1 互いの思いを尊重し話をよく聞く。
- 2 友とともに課題解決に向かう。
- 3 進んで家庭学習を行う。

- 1 子どものがんばりを認め、励ます。
- 2 家庭学習に向かえる環境を作る。

- 1 学習にかかわる地域の文化、施設、人材等の情報を提供する。
- 2 学習活動のボランティアなどに協力する。
- 3 長期休業中等に子どもたちが学べる環境づくりを行う。

心やさしく思いやりの
ある子ども

豊かな人間性の育成

- 1 「ほめ言葉のシャワー」の時間を毎日設定し、互いのよさを意識させる。(自己肯定感の育成)
- 2 縦割り班活動を通して互いへの思いやりの心を育てる。
- 3 道徳の時間を活用し、道徳的心情を育てる。(生きる力の育成)

- 1 ほめ言葉のシャワーで友のよいところを見つけ伝える。
- 2 他学年(上級生、下級生)への対応の仕方を知る。
- 3 道徳の授業で、多様な考えがあることを知り、認め合うことの大切さを知る。

- 1 家庭での対話を大切にする。(学校での様子をよく聞く。)
- 2 子どものがんばりを認め、励ます。
- 3 子どもの心が落ち着く環境を作る。

- 1 地域の行事や活動を一緒にに行い、子どもの体験を豊かにする。(自分にかかわる人との豊かな感情交流)
- 2 子どもとあいさつを交わす。
- 3 子どもをほめる場を作る。
- 4 地域行事への参加を促す。

きまりを守り責任を
果たす子ども

自主・自律を促す

- 1 学校の決まりを教え、はじめある生活をさせる。
- 2 委員会や学級の係活動等に責任をもって取り組ませる。

- 1 学校の決まりとその意義を知る。
- 2 学校の決まりを守る。
- 3 自分の役目を果たす。
- 4 あいさつと敬語を使った会話を心がける。

- 1 社会の決まりについて教える。
- 2 家庭の決まりを子どもと相談して作る。
- 3 家庭の決まりを守らせる。
- 4 自己マネジメント力をつけさせる。

- 1 地域の行事や活動を通して、社会の決まりを教える。
- 2 地域での行事(ボランティア、祭等)での役割分担の責任を果たしたら、がんばりを認める。

元気に運動する
子ども

心身の健康の増進

- 1 目標をもって運動に取り組ませる。
- 2 規則正しい生活を促し、心身の成長を支援する。

- 1 目標を立て、楽しく運動する。
- 2 「早寝、早起き、朝ご飯」を心がける。
- 3 ゲーム等の利用にルールを決めて行う。
- 4 感染症の予防に努める。

- 1 親子で一緒にスポーツをする等家庭で体を動かす機会を作る。
- 2 生活リズムを整える。
- 3 ゲーム等の利用についてルールを決め、守らせる。(一中学区
のメディアへの取組の順守)

- 1 子どもの体力づくりを推進する活動を考え、実践する。

令和4年度 学校運営協議会年間計画（案） 【資料6】

回	月 日	主な協議事項・承認事項等
1	7月15日（金） 【会議】	○会議 <ul style="list-style-type: none"> ・組織・担当の確認 ・令和4年度の学校経営について ・令和4年度の学校評価（第1回）について ・第二小学校地域協同目標について（熟議） ・年間計画の確認 ・その他
2	9月30日（金） 【参観】	◎公開授業研究会 参観
3	11月5日（土） 【参観】	◎ほおの木発表会 参観
4	12月9日（金） 【参観】 【会議】	◎授業参観 ○会議 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度の各部の活動 ・令和4年度以降の活動 ・令和4年度人事について ・その他
5	3月9日（木） 【会議】	○会議 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度の学校評価のまとめについて ・令和4年度の教育課程について ・その他