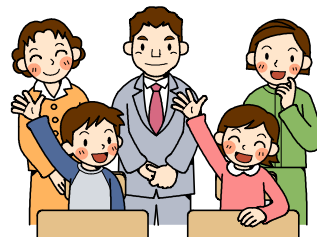


授業参観のしおり



<日 時> 令和4年10月8日(土)

第2校時(9時25分～10時10分)

<お願い>

- (1) 密を避けるため、各家庭1名の参観に限らせていただきます。
- (2) 当日は、検温、手指消毒、マスク着用などの感染防止対策の徹底にご協力願います。
- (3) 上履き(スリッパ等)をご持参願います。消毒作業が困難なためスリッパは設置しません。
- (4) 駐車場は前庭(職員駐車場)と市職員駐車場・商工会駐車場をご利用ください。

学年組	教科	単元名	内容(めあて)	場所	
1年	1組	算数	3つのかずの	加法と減法が混じった3つの数の式の表し方が分かり、その計算の仕方を説明することができる。	教室
	2組	算数	けいさん		教室
2年	1組	算数	さんかくやし かくの形	身の回りから四角形を見つけたり、四角形をかいたりして、四角形についての理解を深めることができる。	教室
	2組	国語	お手紙	かえるくんの家での行動を想像しながら、登場人物になりきって音読することができる。	教室
	3組	算数	さんかくやし かくの形	直角三角形の意味や性質を理解することができる。	教室
3年	1組	国語	ちいちゃんのかげおくり	かげおくりをした時のちいちゃんの気持ちを考え、ちいちゃんの気持ちの変化に気づくことができる。	教室
	2組	学級活動	正しい言葉遣いについて	耳障りな言葉遣いを改め、正しい言葉遣いができるようにする。	教室
4年	1組	国語	伝統工芸のよさを伝えよう	伝統工芸について関心をもつとともに、学習の見直しをもち、学習計画を立てることができる。	教室
	2組	体育(保健)	体の成長とわたし	思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり異性への関心が芽生えてきたりすることを理解することができる。	教室
5年	1組	算数	分数と小数、整数の関係	整数や小数の時と同じように、分数で倍を表せることを理解することができる。	教室
	2組	国語	漢字の読み方と使い方	語句の由来などに関心をもち、仮名及び漢字の由来、特質などについて理解することができる。	教室
6年	1組	算数	円の面積の求め方	多様な方法で円を含む複合図形の面積の求め方を考え、図や式を用いて説明することができる。	教室
	2組	道徳	真の友情	互いに信頼し、高め合いながら友情を深めるとともに、本当の友達ならどうするかについての判断力を育てる。	教室
あすなろ	2年	自立活動	聞き方話し方	パネルシアターを見たり、対話的会話を練習したりすることができる。	教室
	4年				
なかよし	1年	算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ	ひきざんの計算の仕方を理解することができる。	教室
	2年	国語	どうする文	簡単な文章を書くことができる。	教室
	3年	交流	3年2組教室で行います。		
	4年	交流	4年2組教室で行います。		
	5年	国語	世界一美しい村へ帰る	登場人物の気持ちや人柄を読み取ることができる。	教室
		算数	わり算	あまりのないわり算の計算の仕方を理解することができる。	教室
6年	交流	6年2組教室で行います。			