

授業参観のしおり



<日時> 令和4年12月9日(金) 第5校時(14時～14時45分)

<お願い>

- (1) 密を避けるため、各家庭1名の参観に限らせていただきます。
- (2) 当日は、検温、手指消毒、マスク着用などの感染防止対策の徹底にご協力願います。
- (3) 上履き(スリッパ等)をご持参願います。消毒作業が困難なためスリッパは設置しません。
- (4) 駐車場は前庭及び校庭の一部を開放します。市役所職員駐車場・商工会駐車場は使用できません。
- (5) 学年懇談会は行いません。2学期の反省につきましては、後日、書面でお伝えします。

学年組	教科	単元名	内容(めあて)	場所	
1年	1組	道徳	大切なきまり	情報に関する約束やきまりについて考えることを通して、公共物を使うときに大切にしたいことに気付き、約束やきまりをしっかり守ろうとする判断力を育てる。	教室
	2組	道徳	大切なきまり		教室
2年	1組	体育	マットを使った運動遊び	マットを使っていろいろな転がり方に進んで取り組み、友達と見合ったり励まし合ったりして楽しく行うことができる。	体育館
	2組				
	3組				
3年	1組	道徳	心にひびくかねの音	間違っていると感じることを見過ごさず、よいと思うことを進んで行おうとする気持ちを持つことができる。	教室
	2組	理科	物の重さをくらべよう	体積が同じでも、物によって重さが違うことを捉えることができる。	教室
4年	1組	総合	身近な環境(森林)を見つめよう	森林学習で学んだ事をグループごとに発表することができる。	教室
	2組	国語	主語・述語・修飾語について知ろう	主語・述語・修飾語について知り、それらを使った簡単な文を作ることができる。	教室
5年	1組	国語	漢字博士になろう	漢語と和語の違いを理解することができる。	教室
	2組	社会	情報化した社会と産業の発展	多様な情報とそれを得るための手段が多くあることに気付き、各種メディアの使い方を考えることができる。	教室
6年	1組	学級活動	情報モラルについて考えよう	スマホなどの利用によって起こり得る身近なトラブルを知り、ルールやマナーを守った安全な使い方を考えることができる。	教室
	2組	学級活動	情報モラルについて考えよう		教室
あすなろ	2年	体育	マットを使った運動遊び	2年生と交流学习	体育館
	4年	自立活動	どんな気持ち?	ピンクの気持ちとグレーの気持ちについて考えることができる。	あすなろ
なかよし	1年	自立活動	どんな気持ち?	ピンクの気持ちとグレーの気持ちについて考えることができる。	あすなろ
	2年	体育	マットを使った運動遊び	2年生と交流学习	体育館
	3年	理科	物の重さをくらべよう	3年生と交流学习	3年2組
	4年	自立活動	どんな気持ち?	ピンクの気持ちとグレーの気持ちについて考えることができる。	あすなろ
	5年	自立活動	どんな気持ち?	ピンクの気持ちとグレーの気持ちについて考えることができる。	あすなろ
	6年	学級活動	情報モラルについて考えよう	6年生と交流学习	6年2組