

授業参観のしおり

<日 時> 令和5年3月3日(金)

第5校時(14時~14時45分)

<お願い>

- (1) 密を避けるため、各家庭1名の参観に限らせていただきます。
- (2) 当日は、検温、手指消毒、マスク着用などの感染防止対策の徹底にご協力願います。
- (3) 上履き(スリッパ等)をご持参願います。消毒作業が困難なためスリッパは設置しません。
- (4) 駐車場は前庭(職員駐車場)と校庭(南門から)をご利用ください。

学年組	教科	単元名	内容(めあて)	場所
1年	1組	生活	もうすぐ2年生 来年度の1年生へプレゼントを準備することを通して、これまでの自分の学びを振り返ることができる。	教室
	2組	生活	もうすぐ2年生 来年度の1年生へプレゼントを準備することを通して、これまでの自分の学びを振り返ることができる。	教室
2年	1組	算数	かけ算のまとめ かけ算九九の答えを使って作った模様から、それぞれの段の関連を見つけることができる。	教室
	2組	生活	あしたへジャンプ これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを発表することができる。	教室
	3組	国語	楽しかったよ 2年生 2年生で楽しかったことを文章にまとめて発表し合い感想を伝え合うことができる。	教室
3年	1組	国語	わたしたちの学校 じまん 班ごとに考えた学校の自慢を相手に伝えるように話し方を工夫して発表することができる。	教室
	2組	総合	見たい知りたい 喜多方調査隊 自分たちが調べたことをグループで文や絵図にかき、発表することができる。	教室
4年	1組	学活	1年間の成長 この1年間の成長を発表することができる。	教室
	2組	学活	1年間の成長 この1年間の成長を発表することができる。	教室

学年組	教科	単元名	内容（めあて）	場所	
5年	1組	学活	ネットの正しい使い方	インターネットやゲームの依存について考えることができる。	教室
	2組	学活	メディアの活用	ゲームリテラシーについて考えることができる。	教室
6年	1組	国語	資料を使って効果的なスピーチをしよう	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。	教室
	2組	学活	もうすぐ中学生	自分の心身の成長や長所を確かめるとともに、進学に対する心構えを持つことができる。	教室
あすなる	2年	自立活動	1年間のまとめをしよう	作品集の表紙作りを行い、作品をつづることができる。	教室
	4年	自立活動	1年間のまとめをしよう	作品集の表紙作りを行い、作品をつづることができる。	教室
なかよし	1年	学活	1年間の成長	この1年間の成長を発表することができる。	教室
	2年	学活	1年間の成長	この1年間の成長を発表することができる。	教室
	3年	総合	1年間のまとめ	自分に取り組んできたことを発表することができる。	教室
	4年	総合	1年間のまとめ	自分に取り組んできたことを発表することができる。	教室
	5年	総合	3年間のまとめ	自分に取り組んできたことを発表することができる。	教室
	6年	総合	4年間のまとめ	自分に取り組んできたことを発表することができる。	教室