

授業参観のしおり



(日 時) 令和5年7月7日(金)

※授業参観 午後2時00分～午後2時45分

※全体会 午後2時55分～午後3時10分

(学年懇談会はリモートで行います。学年主任の教室で行います。)

※学年懇談会 午後3時15分～午後16時00分

※懇談会終了後、体育館で救命救急講習会を行います。

学年・組 担任名	教科	単元名	学習のめあて	場所
1の1 志村 裕子	国語	おおきくなった	観察して気付いたことを、観察の観点をおさえながらワークシートに書くことができる。	1の1 教室
1の2 石田加奈恵	国語	おおきくなった	観察して気付いたことを、観察の観点をおさえながらワークシートに書くことができる。	1の2 教室
2の1 坂内 美香	学活	1学期の反省	1学期の1反省をし、夏休みの計画を立てることができる	2の1 教室
2の2 山内 浩	学活	1学期の反省	1学期の個人の反省と学級の反省をし、これからの学校生活に生かすことができるようにする。	2の2 教室
3の1 齋藤 典子	道徳	正直にすることの大切さ	正直にすると心がすがすがしくなることに気づき、正直に生活していこうとする心情を育てる。	3の1 教室
3の2 鈴木 大和	道徳	正しいことは自信を持って	相手に関係なく、自分の正しいと思ったことは自信を持って行おうとする態度を育てる。	3の2 教室
4の1 高橋 明江	総合	宿泊学習の思い出発表	宿泊学習の思い出について、班ごとに発表することができる。	図書メディア
4の2 本田 郁生	総合	宿泊学習の思い出発表	宿泊学習の思い出について、班ごとに発表することができる。	図書メディア
5の1 松本 貴子	家庭	ひと針に心をこめて	返しぬい(本返しぬい、半返しぬい)が正しく安全にできる。	5の1 教室

5の2 久野 拓人	家庭	ひと針に心をこめて	返しぬい（本返しぬい、半返しぬい）が正しく安全にできる。	5の2 教室
6の1 星 英樹	算数	割合の表し方を考えよう（比）	等しい比の性質について考え、等しい比のつくり方を理解することができる。	6の1 教室
6の2 小荒井俊人	算数	分数の倍	倍を表す数が分数の場合も、基準量は比較量÷分数倍で求められることを、図や式を用いて考えることができる。	6の2 教室
あすなろ 松本 蘭	2年 国語	あったらいいな こんなもの	「あったらいいな」と思うものについて、質問をしあって、詳しく考えようとしている。	あすなろ 教室
	3年 算数	あまりのある わり算	わり切れない場合の等分所の計算の仕方を既習事項をもとに考え、説明することができる。	あすなろ 教室
	5年 国語	みんなが過ごしや すい町へ	図や写真を用いて、自分の考えが伝わるように提案文を書こうとしている。	あすなろ 教室
なかよし 長澤 美和	2年 算数	たし算	くり上がりのあるたし算の筆算ができる。	なかよし 教室
	3年 道徳	正しいことは自信を持って（交流）	相手に関係なく、自分の正しいと思ったことは自信を持って行おうとする態度を育てる。	3の2 教室
	4年 総合	宿泊学習の思い出発表（交流）	宿泊学習の思い出について、班ごとに発表することができる。	図書メ ディア
	5年 家庭	ひと針に心をこめて（交流）	返しぬい（本返しぬい、半返しぬい）が正しく安全にできる。	5の2 教室
	6年 算数	わり算 かけ算 xとyを使った計算	自分なりにめあてをもって基本的な問題を解決することができる。	なかよし 教室

※ 駐車場は前庭か校庭となります。（市職員駐車場・商工会駐車場は駐車できません。ご注意ください。）
（雨天時は校庭の駐車はできません。）節車にご協力ください。