



令和6年度 喜多方市立第二小学校 学校経営・運営ビジョン

教育目標

知・徳・体の調和のとれた心豊かなたくましい人間性の育成を目指して、個性や創造力の伸長を図り、社会性を培い、主体的に実践する児童を育成する

目指す児童の姿

すすんで学習する子ども	心やさしく思いやりのある子ども	きまりを守り責任を果たす子ども	元気に運動する子ども
-------------	-----------------	-----------------	------------

- 【学校経営方針】
- 重点目標1 全教育活動で教育研究を推進し、本校の子どもに育む資質・能力を確実に身に着けさせる
 - 重点目標2 教職員の同僚性を高め、「教師の本務は授業である」を基本とし、授業改善に積極的に取り組む
 - 重点目標3 人権意識、服務倫理意識を高め、いじめや体罰、不祥事のない信頼できる学校を目指す
 - 重点目標4 保護者・地域と協働する意識を大切にする

教育課題

主体的に学習に取り組み、きまりを守る児童の育成

経営課題

教員としての本務に専念できる環境構築

教育課題解決のための手立て

プラン1 本気で学ぶ児童の育成	プラン2 豊かな人間性を持った児童の育成	プラン3 基本的な生活習慣と社会性の育成	プラン4 健康・安全を自ら考える児童の育成
<ul style="list-style-type: none"> ■ 学力向上デザインの確実な実践によるつなぎ合い、高め合う学びを実現する授業の実施 <ul style="list-style-type: none"> ○ 問いを引き出す課題設定の工夫 ○ 対話的な学びを促す工夫 ○ 4人グループによる学習 ○ ICTの効果的な活用 ○ 自学・自習力を育成する家庭学習の充実 ■ 児童が安心して参加できる授業の実施 <ul style="list-style-type: none"> ○ 一目でわかる板書の工夫 ○ 支援が必要な児童への合理的配慮の推進 ■ 読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 朝の読書タイムの充実（一人月2冊以上） ■ スタートカリキュラムの実施 <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼小連携の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学級力の向上（自己肯定感を育む） <ul style="list-style-type: none"> ○ 目標をもった学級集団づくり（学級カレンダーチャートの活用） ○ ほめ言葉のシャワーの実践 ■ 考え、議論し、自己の生き方についての考えを深める道徳授業の実施 ■ 特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 全校で取り組むポジティブ行動支援の実施 ○ 支援学級における支援の充実（知的増級、肢体不自由新設） ○ 通常学級における支援が必要な児童の実態把握と対策（ユニバーサルデザインを意識した授業） 	<ul style="list-style-type: none"> ■ きまりの意義を理解した自律的態度の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ほおの木っ子の一日」の全校統一した指導の継続 ■ 対人関係スキルの向上 <ul style="list-style-type: none"> ○ Q-Uテストの分析結果を活用した指導 ■ いじめ・不登校の早期発見、即時対応、継続的な見守り <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ防止基本方針に沿った組織的・実効的対応 ○ 多様な方法による精度の高い情報収集及び共有 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 日常的な体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力向上推進計画に基づく計画的・継続的实践 ○ 運動身体づくりプログラムの確実な実施 ○ 水泳指導における段階的指導の充実・水泳練習会の開催（6年でかなづちゼロ） ■ 自律的生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○ 規律ある生活リズムの保持 ○ 健康についての確かな知識と意識をもたせる指導 ○ 「オフスクリーン喜多方っ子運動」（肥満度20%以上を10%以下に）

経営課題解決のための手立て

<p>プラン1 校内研修の充実・研究公開の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校内研修の充実による教師の力量向上 <ul style="list-style-type: none"> 週1回の全教員による研修機会の設定、研究授業の実施 ○ 研究公開の開催 <ul style="list-style-type: none"> 他校の教員から助言を受け、資質の向上を図る 	<p>プラン2 働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 日課表の改善 ○ 6時間目の削減 ○ 特設部活動の廃止 ○ 集金事務の廃止
--	---

ノー残業デーの徹底

家庭・地域・関係団体との連携

- 心を通わすあいさつ運動 → PTA補導委員会、民生児童委員、青少年育成会議
- メディア利用5つの約束+家庭での読書 → PTA教養委員会、喜多方第一中学校区連絡協議会
- 喜多方一中学区4校共通7つの実践（重点/「夢や目標」「家庭学習」） → 喜多方第一中学校区連絡協議会
- 地域人材の活用 → 学校運営協議会 ■ 早寝・早起き・朝ごはん → 保護者、学校保健委員会、保健委員会
- 漢字検定・放課後学習会 → PTA教養部、退職校長会との連携 ■ こども園・学区内商店等との交流活動

目指す学校像

- ・ 郷土を愛し、学び合い、支え合いながら充実感や存在感を実感できる学校
- ・ 挨拶・歌声が響き合い、体験と対話活動を中心に、充実した教育活動を展開する学校
- ・ 落ち着いた学習環境の中で、教育活動を展開する学校

目指す教師・職員

- ・ 教育に対する満ちあふれた情熱と使命感を持ち、教育愛に燃える教師・職員
- ・ 教育のプロとして自己研鑽に努め、協働して学びあい、高め合う教師・職員
- ・ 教育公務員としての誇りを持ち、公正で生徒・保護者に信頼される教師・職員