

「子ども主体の学び合い」や「事後研究会・小中連携の在り方」について、 いっしょに考えてみませんか。

平成26年度 第21回公開授業研究会のご案内(第1次案内)

研究主題

自ら学び、考える力を伸ばす授業の創造
～学ぶ喜びを味わわせる 子ども主体の学び合いを通して～

晩夏の候、皆様方にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

本校では、「自ら学び、考える力を伸ばす授業の創造」という主題を設定し、学び合いを通して思考力・判断力・表現力を身に付けた子どもの育成の在り方について、特別支援、算数、国語、理科の授業実践をしながら探っているところです。

特に、学び合いを創る「教科プラン」を作成し、日々実践するとともに、「パネラー型研究協議会」や「ファシリテーション・グラフィック」を取り入れて研究協議を深めてきました。パネラーとして第一中学校区内の先生方にも参加していただき、授業における小中連携の在り方についても実践を深めてきました。

つきましては、第21回公開授業研究会を下記のように開催し、実践の一端を公開し、多くの先生方からご意見・ご指導を賜りたくご案内申し上げます。

記

- 1 日時 平成26年 10月 10日(金)
13:30～ (午後半日公開)
- 2 会場 喜多方市立第二小学校
- 3 後援(予定) 喜多方市教育委員会 喜多方市校長会
耶麻地区小・中学校長会連絡協議会
- 4 研究教科 特別支援 国語 算数 理科
(1授業) (2授業) (2授業) (1授業)
- 5 日程
13:00 13:30 14:15 14:30 16:30

◇パネラー型研究協議会とは

授業について第一中学校区の先生も交えたパネリストの問題提起や提案・質問等をきっかけに、フロアの先生方も積極的に参加できるように工夫した事後研究協議会です。

◇ファシリテーション・グラフィックとは

話し合いの内容を模造紙等に構造的に記録し、「見える化」を図ることにより、話し合いの視点を明確にし、参加者の思考を深め、協議をより活発にするための手法です。

受付	公開授業	移動	各部研究協議会 (パネラー型研究協議会) (特別支援・国語・算数・理科)
----	------	----	---

- 6 その他
 - ① 本研究会は、第一中学校区小中学校連絡会・学力向上連携部会の小中交流授業参観の一環として開催します
 - ② 研究協議会では、研修主題に基づき、教材及び指導方法の2つの視点から話し合います。
 - ③ 参加料は無料です。
 - ④ 第2次案内は、9月中旬にお送りします。

【問い合わせ先】 〒966-0824 福島県喜多方市字六百苺7373番地
福島県喜多方市立第二小学校 (担当: 研修主任 讃岐吉隆)
TEL 0241-22-0465 FAX 0241-23-1675

◇ 研究内容やこれまでの授業実践については、喜多方市教育ポータルサイト「第二小学校(校内研究)」のページをご覧ください。
http://www.kitakata.gr.fks.ed.jp/?page_id=243