

学校だより

Steps to the next 10years

高き松の子

令和3年度 第16号

○志が高い子 ○知識・技能が高い子 ○意識が高い子

喜多方市立第三小学校 令和3年7月16日(金)

文責 校長 笠原 聡

2021-2030

宿泊学習を実施しました

7月6日(火)から7日(水)までの2日間、4・5年生がいわき海浜自然の家で、宿泊学習を行いました。天気が心配でしたので、1日目と2日目の活動を一部入れ替えて実施したことで、全ての活動を計画どおりに行うことができました。

1日目には、いかだ作りとボディボード、そして、キャンプファイヤーを行いました。2日目は、砂浜の砂を使って作品を作る「砂の芸術」を行いました。これらの活動を通して充実した2日間となりました。

今回の宿泊学習のめあては、以下のとおりです。

○ 海を愛そう。～きれいな海を楽しもう～

○ みんなで助け合い、協力し、仲よく安全に活動しよう。

○ 責任感を持って行動し、自分の役割を最後までやりとげよう。

これは、子どもたちと話し合っただけで決めたものだそうです。

この1泊2日の活動の中で、多くの子どもたちはこのめあてを達成できたようです。特に、「みんなで助け合い、協力し、仲よく安全に活動しよう」と「責任感を持って行動し、自分の役割を最後までやりとげよう」は、ぜひ今後の学校生活に生かしてほしいと思います。



「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました

大変お忙しい中、学校評価アンケートへご協力いただきまして、ありがとうございました。結果につきましては、第2学期にお知らせします。

なお、まだご提出いただけていないご家庭については、7月19日(月)に、ご提出くださいますようお願いいたします。

「e-ネット安心講座」を開催しました

15日(水)に、3年生から6年生を対象に、「e-ネット安心講座」を実施しました。

NPO法人イー・エルダーの 様を講師にお迎えして、インターネットを安全に使うために注意すべきことなどについて、動画などを視聴しながらお話を聞きました。

その中で、注意することとして、以下のようなお話がありました。

- ネット依存(使いすぎない)
- ネットいじめ(相手がいやがる書き込みなどはしない)
- あやしい情報の拡散(情報を簡単に信じたり、すぐに広めようとしたりしないで、確認する。)
- 誘い出し・なりすまし(ネットやゲームの知り合いには会いに行かない)
- 個人情報(むやみに書かない。※一度書いたことや載せた写真は消せない)
- ネット詐欺(うまい話やウソの請求にだまされない)
- 著作権・肖像権(人の写真やイラストは無断で使わない)

SNSやインターネットを利用する際にトラブルを避けるためには、以下のことを守りましょうということでした。

- ◎おうちの人とルールを決める。
- ◎子どもの使用する端末機器には、フィルタリングをする。
- ◎何かあったら、おうちの人や学校の先生など、まわりの大人に相談する。

本校でも、アプリやゲームの強いアイテムを購入するために課金をし、高額な課金となったという事案がありました。また、チャットの書き込みで嫌なことを書かれたという事案もありました。

安全に使用できるよう、今後も学校で指導をしていきますので、ご家庭でも気をつけていただきますようお願いいたします。



生活リズム調査の結果について

6月30日(水)に、今年度3回目の生活リズム調査を行いました。今回のメディアの利用については、以下の表のとおりです。なお、カードの未提出や記入をしていない子もいるため、そのような子を除いての結果となります。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
メディア利用時間 2時間以内の児童	9人	10人	5人	9人	14人	10人
メディアの平均 利用時間			1時間 34分	1時間 34分	1時間 56分	2時間

メディアの利用時間が2時間以内の子は、1・2年生は前回より増えていますが、3年生以上の子は、どの学年も減っています。また、メディアの利用時間が、3時間を越える子が増えてきているのも気になるところです。加えて、生活リズムカードの未提出や未記入の子が増えているのも気になります。

この調査は、生活リズムカードを使い自分の生活を振り返ることで、規則正しい生活の習慣化やメディア利用の時間をコントロールする力を身につけさせることをねらいとしています。子どもたちが意識して取り組めるよう、お子さんへのお声がけをよろしくお願いします。

日々の活動の様子などを、ホームページでお知らせしています。どうぞご覧ください。

ホームページアドレス <https://kitakata.fcs.ed.jp/>第三小学校
(「喜多方市ポータルサイト」でも検索可)

