

教育目標

「豊かな人間性と実践力を培い、健康でたくましく生きる児童の育成」

- 自ら学び、よく考える子
- 思いやりのある子
- 進んで運動する子
- 目標をもってやりとげる子

【喜多方市教育委員会 学校教育指導の重点】

生きる力を育む特色ある学校教育の推進

～自分・学校・喜多方に誇りをもてるプライド教育の実践～

- I 確かな学力をつける
- II 豊かな心・きらめく個性を育む
- III 健康でたくましい体をつくる
- IV 学びを支える環境をつくる
- ※ 喜多方の3つの共通実践事項
- ※ 喜多方市人づくりの指針

＜喜多方三中学区 共通指導実践事項＞

1. あいさつの習慣化
2. 家庭学習の習慣化
3. メディア接触時間のコントロール
4. 人前での話し方

＜保護者の願い＞

- 思いやりがあり、助け合って生活できる子ども
- 何事にも粘り強く取り組む子ども
- 進んで挑戦できる子ども
- 明るく元気で進んで運動できる子ども
- 友達と学び合う子ども

＜目指す教師像＞

- 率先垂範の実践的な教師
- 研修に励み指導力を高める教師
- チームとして協力し合う教師

＜目指す学校像＞

- 地域と共に歩む学校
- 主体性のある学校
- 改善を進める学校

スローガン

「やさしく かしこく
たくましく」

確かな学力を定着させます

＜教研式標準学力検査（NRT）＞

- （☆ 全学年、国・算とも偏差値53以上）
- （☆ アンダーアチーバーの人数を前年度比50%以下）
- （☆ 知能との相関数値（UA÷OA）0.3未満）

- 1 心が通い合う学級づくりに努めます。
 - 教師と児童、児童相互の信頼関係作りに努めます。
 - 認め合い・励まし合いにより、自己効力感を高めます。
 - QUテストの活用より学級力を可視化し、教育力のある学級集団をつくります。
- 2 日々の授業の工夫・改善に努めます。
 - 話し合い・学び合う場を充実させ、学ぶ意欲を高めます。 ※「まとめ」の場の工夫。
 - 考える力や表現する力を育てます。
- 3 家庭生活・学習習慣改善のために家庭と共に努力します。
 - 生活リズム調査及び家庭学習に関するアンケート調査を定期的実施して改善への意識を高めます。
 - メディアへの接し方について指導します。
（☆ テレビとゲーム合わせて1日2時間以内）
 - 家庭学習の仕方の指導を丁寧に進めます。
（☆ 学年×10分（+α））
- 4 学校生活全体の学習環境を整えます。
 - 全校読書運動を推進します。
 - 学習に役立つ掲示を工夫します。
- 5 校種間の連携を強めます。
 - 幼小交流、小中連携を積極的に進めます。
（岩月幼稚園、第三中学校との連携）

地域に開かれた学校をつくります

- 1 地域の教育力を積極的に活用します。
 - 地域人材の活用により、本物の知識・技能や心を学ばせます。（教科支援員・クラブ活動支援員・農業科支援員・その他の講師）
 - 豊かな地域素材を教材として活用します。
（自然・偉人・歴史・文化遺産等の教材化）
- 2 地域の人や自然と積極的に交流します。
 - 高齢者や幼稚園児など地域の人との交流を進めます。
 - 大仏山登山など地域の自然との交流を進めます。
 - ボランティア活動を通して地域に貢献します。
- 3 地域学習を通して、地域を誇りに思う子どもを育てます。
（総合的な学習の時間等）

豊かな心と健康な体を育てます

- 1 道徳教育を充実させます。
 - 全学年で道徳の授業を公開します。（☆ 年1回以上）
 - 豊かな体験学習を道徳教育につなげます。
- 2 4つの「あ」の実践化に努めます。
 - ・あいさつ ・あとしまつ ・あんぜん
 - ・あたたかいことばづかい
- 3 体力づくりに努めます。
 - 「運動身体づくり」を継続的に実践します。
 - 日常的に運動を推進します。（朝のマラソンや縄跳び）
 - 器械運動を充実させます。
- 4 健康教育を充実させます。
 - むし歯予防に工夫して取り組み、治療率を高めます。
（☆ 治療率85%以上）
 - ※ 「よい歯の教室」や「よい歯の集会」の実施。
 - 食育を充実させ、健康に関する実践力を育てます。

信頼される学校をつくります

- 1 不祥事の絶無に努めます。
- 2 学校評価を生かした学校改善に努めます。
- 3 安心・安全な学校づくりに努めます。
- 4 美しい学校環境づくりに努めます。
- 5 学校備品や予算を有効に活用して教育効果を高めます。