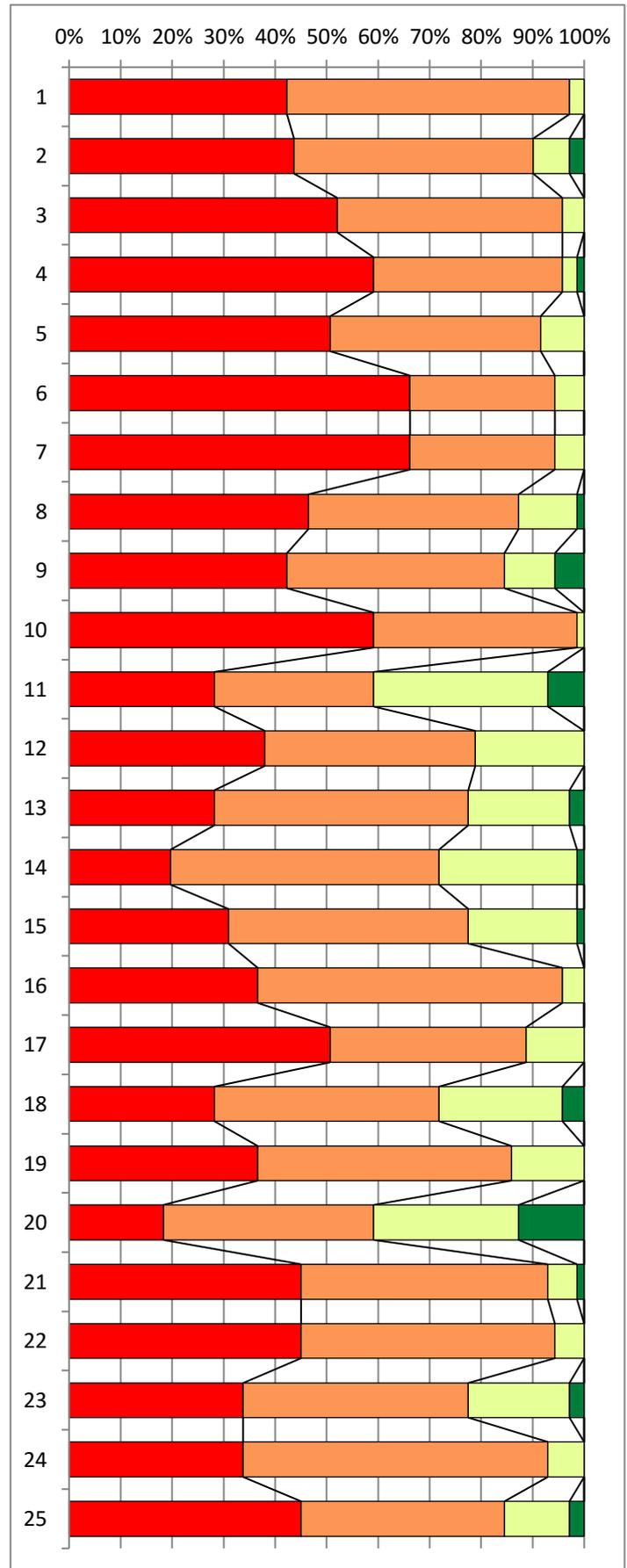


平成28年度第2回学校教育に関するアンケート(保護者用)結果
【2回目 11月末実施 71/74 回答率 96%】

喜多方市立第三小学校

質問項目		A	B	C	D	空欄
学校のこと	1 学校は教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	30	39	2	0	0
	2 学校は子どもにわかりやすく授業を行っている。(お子さんは授業が「わかる」「楽しい」と言っている。)	31	33	5	2	0
	3 学校は家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	37	31	3	0	0
	4 学校は不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせに誠意をもって対応している。	42	26	2	1	0
	5 授業参観や学校行事に参加しやすい。(実施時期・内容・方法等、保護者への配慮がなされている。)	36	29	6	0	0
	6 学校は争取防止や不審者対策に力を入れている。(学校だよりや学級だより、お子さんの話から、力を入れていることが感じられる。)	47	20	4	0	0
お子さんのこと・今年度の努力事項に関すること	7 お子さんは楽しく学校に通っている。(学校が「楽しい」と言っている。)	47	20	4	0	0
	8 お子さんは学習した内容を身につけており、学力の伸びが感じられる。	33	29	8	1	0
	9 お子さんは家庭学習の習慣が身につけてきた。(宿題を忘れずにやる。決められた時間、勉強する。)	30	30	7	4	0
	10 学校は農業科や総合的な学習、校外学習、縦割り班活動など、豊かな体験活動を行っている。(お子さんが家に帰ってから、いろいろな体験をしたことを楽しそうに話している。)	42	28	1	0	0
	11 お子さんは楽しく読書しており、読書量も増えてきた。	20	22	24	5	0
	12 お子さんは人前で話したり、自分の考えを書いたりする「表現する力」が伸びてきた。	27	29	15	0	0
	13 お子さんは自分なりの目標やめあてをもって、進んで取り組んだり、努力したりしている。	20	35	14	2	0
	14 お子さんは時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	14	37	19	1	0
	15 お子さんはあいさつや適切な言葉づかいができる。	22	33	15	1	0
	16 お子さんは友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	26	42	3	0	0
	17 お子さんは喜んで運動に取り組んでおり、体力の伸びも感じられる。	36	27	8	0	0
	18 お子さんは健康や食生活に関心をもち、進んで健康な生活を送ろうとしている。	20	31	17	3	0
	19 お子さんは安全に気をつけて生活しようとする態度が身につけている。	26	35	10	0	0
	20 お子さんは時間やきまりを守ってテレビ・ゲーム・インターネットを使っている。	13	29	20	9	0
ご家庭のこと	21 家庭ではお子さんの話をよく聞き、気になることがあれば学校に連絡している。	32	34	4	1	0
	22 家庭では①早寝②あいさつ③朝ごはんなど、基本的な生活習慣を意識して、しつけている。	32	35	4	0	0
	23 家庭学習や読書活動がしやすい環境づくりが心がけたり、励ましたりしている。	24	31	14	2	0
	24 学校からのお知らせのプリントなどは丁寧に読んでいる。	24	42	5	0	0
	25 授業参観や懇談会、PTA活動には必ず出るようにしている。	32	28	9	2	0

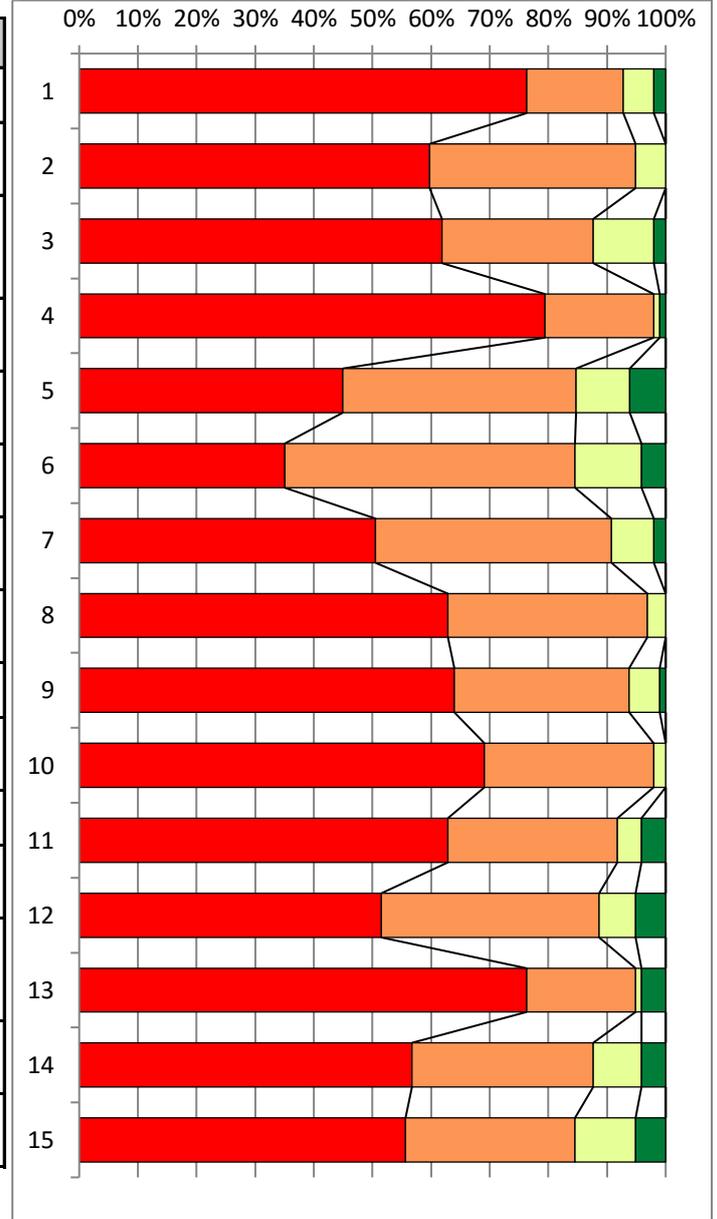


第三小学校の「よいところ」「もっとよくするアイデア」があったら書いてください。

- 先生に相談しやすい2 ○学校、担任の先生ともに親しみやすい ○先生方が丁寧に対応してくれる5 ○家庭的な風潮がいい
- 体験活動等を取り入れている2 ○縦割り班活動により皆仲良く、上級生が下級生の面倒を見てくれる3 ○子どもが素直で明るい
- 横や縦のつながりを大切にしている ○地域とのつながりがある ○元気よく挨拶する子が多い3 ○元気があるところ
- フリー参観があるといい ●年1回でも親子で給食を食べたり栄養士の方の話を聞いたりする機会を作ってほしい。
- 保護者の意見の学校活動への導入を是非検討してほしい。 ●安心メールだけでなく文書でも連絡してほしい。
- 授業や給食の様子をもっと参観したい。 ●力を入れている部分をわかりやすくしてほしい。 ●アンケートになぜ氏名を書かせるのか。
- 不審者対策(防犯)はオープンな学校を目指す上では難しい。地域との連携・協力をさらに推進したい。

【2回目 11月末実施 回答数 97名/97名 100%】

質問項目		A	B	C	D	空欄
お子さんのこと・今年度の努力事項に関すること	1 学校が楽しい	74	16	5	2	0
	2 先生がわかりやすく教えてくれ、学習したことがよく分かる。	58	34	5	0	0
	3 家での学習をいつもしっかりとやっている。(宿題を忘れない。決められた時間、きちんと勉強する。)	60	25	10	2	0
	4 いろいろな体験学習があって楽しい。(校外学習・見学・実験観察農業科・松の子活動など。)	77	18	1	1	0
	5 読書が好きで、いつもたくさん読んでいます。	44	39	9	6	0
	6 みんなの前で話したり、自分の考えを文に書いたりすることができた。	34	48	11	4	0
	7 学期のめあてに向かって、いつも頑張っている。	49	39	7	2	0
	8 時間を守って行動したり、決まりをきちんと守ったりしている。	61	33	3	0	0
	9 あいさつやていねいな言葉づかいができる。	62	29	5	1	0
	10 友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	67	28	2	0	0
	11 運動することが好きで、体力もついてきた。	61	28	4	4	0
	12 早寝早起きをし、好き嫌いをしないで食事し、元気な体を作るよう気をつけている。	50	36	6	5	0
	13 安全に気をつけて生活している。(道路や廊下の右側を歩く、ルールを守って自転車に乗る、明るいうちに家に帰る、等)	74	18	1	4	0
	14 先生は話をよく聞き、ほめたり励ましたりしてくれる。	55	30	8	4	0
	15 時間やルールを守ってテレビを見たりゲームをしたりしている。	54	28	10	5	0



<第三小学校の「よいところ」「もっとよくする」アイデアなどを自由に書いてください。>

- みんな仲がよい4 ○友達と助け合える・協力している2 ○上級生が優しい2 ○友達が励ましてくれる
- まじめで先生や友達の話をよく聞き、励まし仲良くしている ○思いやりのある友達がいる ○けんかが少ない
- 先生が優しく教えてくれる ○元気に登校・遊んでいる5 ○みんなが遊べる遊具がある
- 鉄棒がいっぱいあって楽しい6 ○休み時間が楽しい ○いつも明るく頑張っている ○クラブ活動が楽しい
- あいさつができる9 ○教室でおはようをするところ ○4つの「あ」を守っている ○掃除がうまい
- 無言清掃ができています ○清潔になっている・トイレがきれい4 ○学級のめあてを決めてみんなが頑張っている3
- ルールを守って行動している ○静かに勉強している ○列を乱さないで登校している ○言葉遣いがいい
- いろいろな行事がある・体験学習がある3 ○見学や実験があつていい ○全て
- 階段に矢印マーク、廊下にはさみ歩き表示がある ○校庭が広い ○朝のマラソンをしている
- 松の木がシンボルなところ ○黒板消しがある

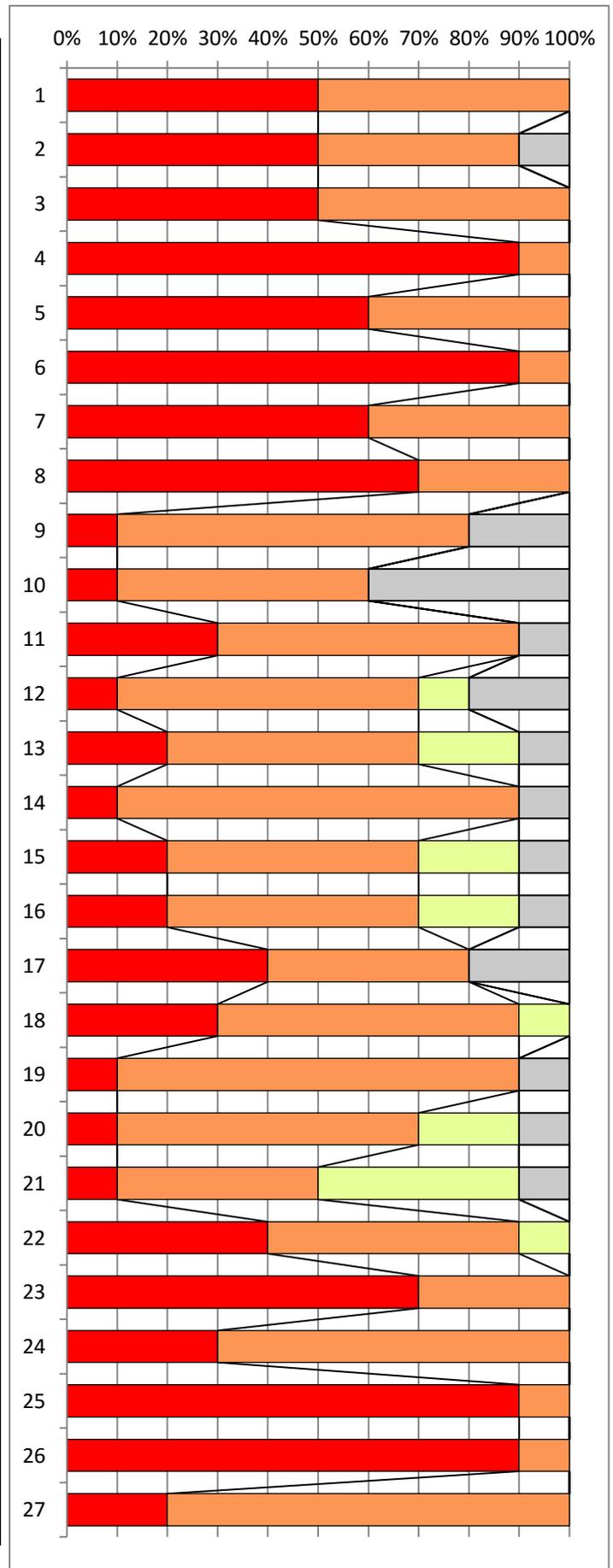
- 元気よくあいさつをする3 ●仲良くする・仲間はずれにしない2 ●喧嘩しないで仲良くする3
- ルールをちゃんと守る2 ●廊下を走らない・廊下歩行の決まりを守る6 ●きれいにする
- 先生のいうことを聞く ●トイレのスリッパをそろえる ●廊下を走ったり人に迷惑をかけたりにしない2
- みんなで協力する ●バスに乗るとき、声を出さない ●集団登校がもっとよくなるといい
- 学校で班長が迎えに来る ●図書室の本をもっと読む ●楽しい宿題を増やす ●エレベーターをつける
- 水が自動で出るようにする ●机といすをきれいにしたい ●黒板を2個重ねたい

平成28年度第2回学校教育に関するアンケート(教師用)結果

喜多方市立第三小学校

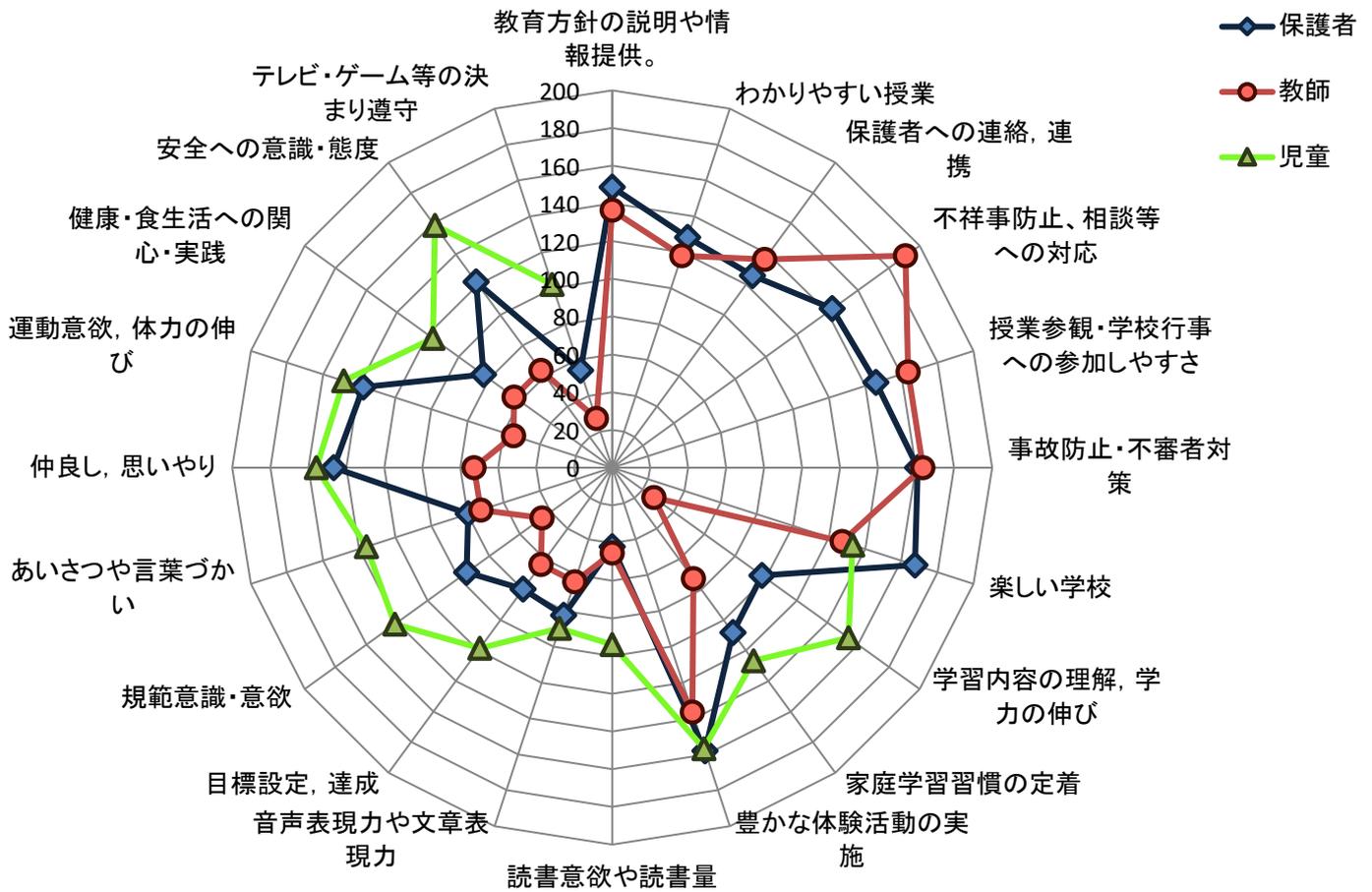
質問事項は、教職員用の独自の項目です。【2回目11月末実施 10名】

質問項目		A	B	C	D	空欄
学校のこと	1 教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	5	5	0	0	0
	2 子どもに分かる授業を行おうと努力している。	5	4	0	0	1
	3 家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	5	5	0	0	0
	4 不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせにも誠意をもって対応している。	9	1	0	0	0
	5 授業参観や学校行事に保護者が参加しやすいように実施時期・内容・方法等、配慮している。	6	4	0	0	0
	6 学校事故防止や環境整備に努め、安全・安心な学校づくりに力を入れている。	9	1	0	0	0
	7 地域人材の活用や交流活動を積極的に行い、地域に開かれた学校づくりを推進している。	6	4	0	0	0
児童のこと	8 楽しく学校に通っている。	7	3	0	0	0
	9 学習した内容を身につけており、学力の伸びが感じられる。	1	7	0	0	2
	10 家庭学習の習慣が身についてきた。(宿題を忘れずにやる。決められた時間、勉強する。)	1	5	0	0	4
	11 農業科や総合的な学習、校外学習、縦割り班活動などの体験活動により、児童の心が豊かになってきている。	3	6	0	0	1
	12 楽しく読書しており、読書量も増えてきた。	1	6	1	0	2
	13 人前で話したり、自分の考えを書いたりする「表現力」が伸びてきた。	2	5	2	0	1
	14 自分なりの目標やめあてをもって、進んで取り組んだり、努力したりしている。	1	8	0	0	1
	15 時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	2	5	2	0	1
	16 あいさつや適切な言葉づかいができる。	2	5	2	0	1
	17 友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	4	4	0	0	2
	18 喜んで運動に取り組んでおり、体力の伸びも感じられる。	3	6	1	0	0
	19 健康や食生活に関心をもち、進んで健康な生活を送ろうとしている。	1	8	0	0	1
	20 安全に気をつけて生活しようとする態度が身についている。	1	6	2	0	1
	21 時間やきまりを守ってテレビ・ゲーム・インターネットを使っている。	1	4	4	0	1
教職員のこと	22 児童理解に努め、一人一人の子どもの能力に応じた指導を行っている。	4	5	1	0	0
	23 チームワークを大切にしながら教育活動に取り組んでいる。	7	3	0	0	0
	24 教育課程及び学校運営全般を成果と課題を明らかにしながら滞りなく実施している。	3	7	0	0	0
	25 保護者や地域の信頼に応えられるように不祥事防止の取り組みに努めている。	9	1	0	0	0
	26 電話や来校者には丁寧に対応している。	9	1	0	0	0
	27 自分なりの工夫・改善を加えながら、学級や校務分掌の職務を誠実に遂行している。	2	8	0	0	0

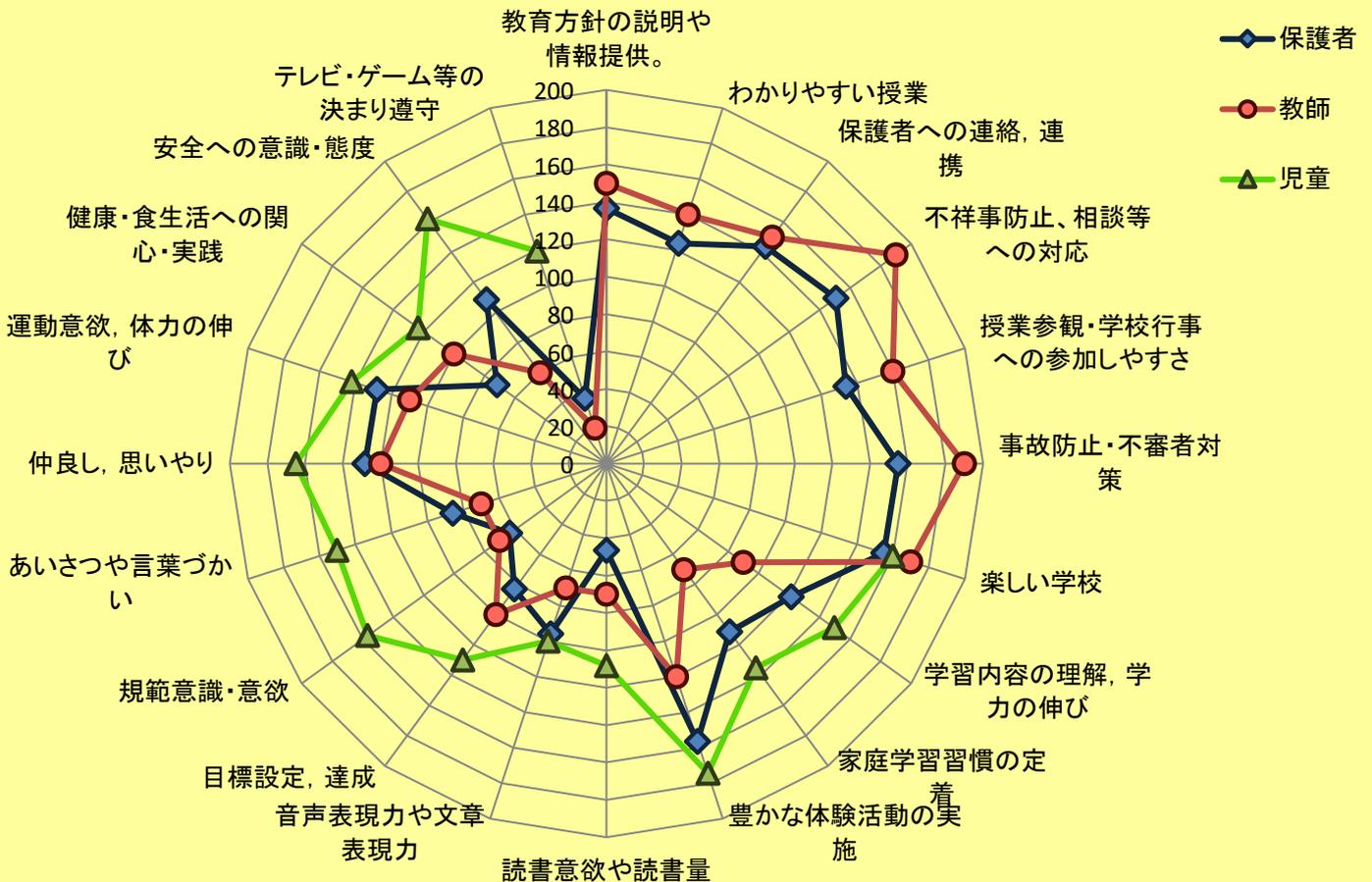


学校教育をよりよくするための「工夫・改善案」があったら書いてください。

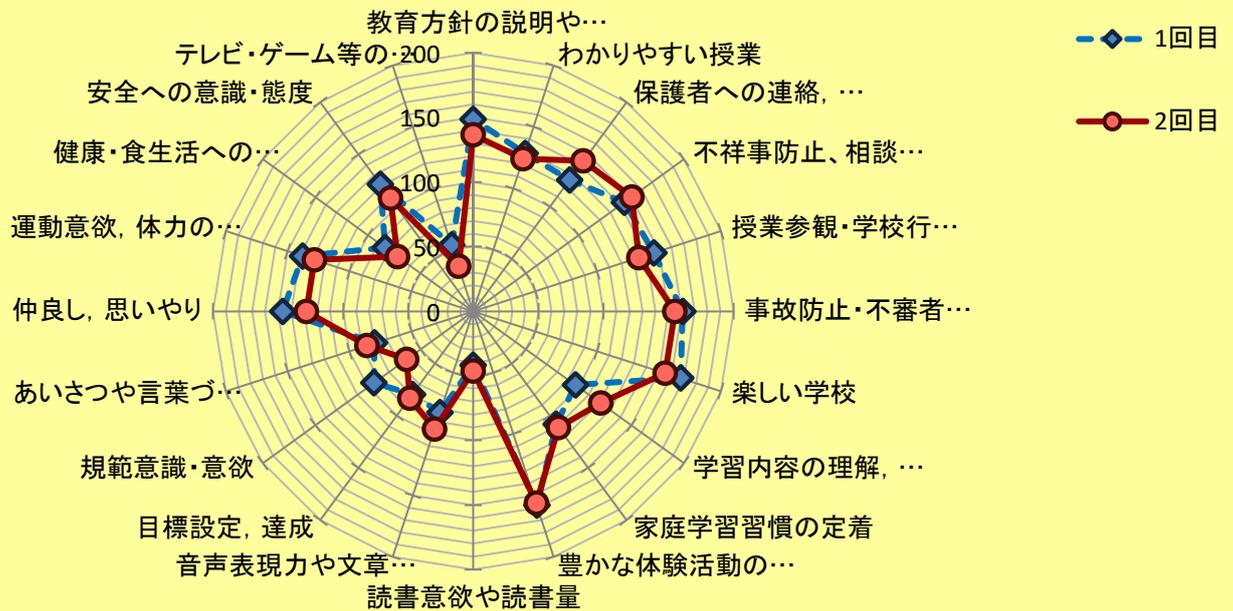
平成28年度第1回学校評価アンケート共通項目結果比較



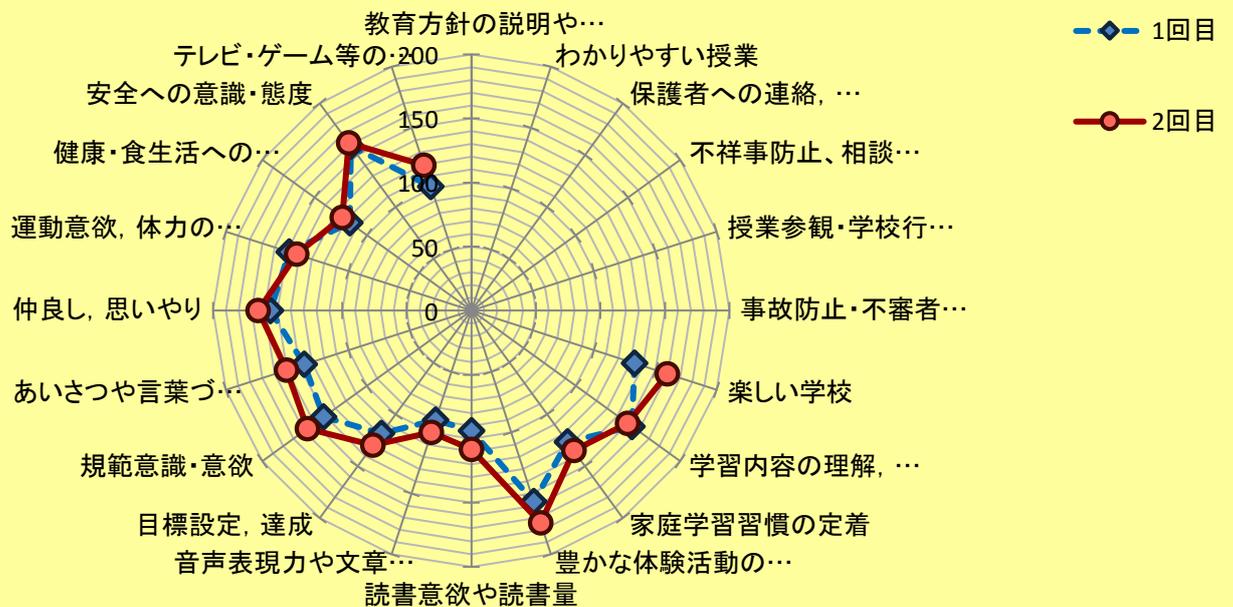
平成28年度第2回学校評価アンケート共通項目結果比較



平成28年度学校評価 保護者アンケート共通項目結果比較



平成28年度学校評価 児童アンケート共通項目結果比較



平成28年度学校評価 教師アンケート共通項目結果比較

