

学校教育に関するアンケート(保護者用)結果

A:あてはまる(5点) B:少しあてはまる(4点) C:あまりあてはまらない(2点) D:あてはまらない(1点)

	質問項目	A	B	C	D	評価 R5②	評価 R5①	R4
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
学校のこと	1 学校は教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	37	14	0	0	4.7	4.7	4.6
	2 学校は子どもにわかりやすく授業を行っている。(お子さんは授業が「わかる」「楽しい」と言っている。)	32	15	4	0	4.5	4.5	4.3
	3 学校では、子どもが困っていることがあると、話を聞いたり、アドバイスしたり親身になって助けてくれる。	36	12	3	0	4.6	4.6	4.5
	4 学校は家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	37	12	2	0	4.6	4.6	4.6
	5 学校は不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせにも誠意をもって対応している。	40	9	2	0	4.7	4.7	4.6
	6 授業参観や学校行事に参加しやすい。(実施時期・内容・方法等、保護者への配慮がなされている。)	36	10	3	2	4.5	4.5	4.7
	7 喜多方市人づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよくたくましく生きる」の内容を知っている。	33	14	2	2	4.5	4.1	4.4
お子さんのこと・今年度の努力事項に関すること	8 お子さんは楽しく学校に通っている。(学校が「楽しい」と言っている。)	37	11	3	0	4.6	4.7	4.7
	9 お子さんは学習した内容を身につけており、学力の伸びが感じられる。	26	18	6	1	4.2	4.1	4.2
	10 お子さんは家庭学習の習慣が身についている。(宿題を忘れずにやる。学年×10分+α)	16	22	11	2	3.8	3.9	3.7
	11 お子さんは家で月に1冊以上本を読んでいる。	21	12	13	5	3.6	4.0	3.7
	12 お子さんは家族以外の人と話したり、自分の考えを書いたりする姿が見られる。	26	18	3	4	4.2	4.1	3.9
	13 お子さんは時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	15	28	4	4	3.9	3.9	3.8
	14 お子さんは、自分から地域の人や保護者の方にあいさつしたりえしゃくしている。	21	20	8	2	4.0	4.2	3.9
	15 お子さんは友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	29	21	1	0	4.5	4.5	4.5
	16 お子さんは喜んで運動に取り組んでおり、体力の伸びも感じられる。	28	14	8	1	4.2	4.4	4.4
	17 お子さんは早寝・早起きの習慣が身についている。(低学年9:00 中学年9:30 高学年10:00頃目安)	22	12	14	3	3.7	4.0	3.8
	18 お子さんは、毎朝きちんと朝ご飯を食べている。	41	5	3	2	4.6	4.6	4.6
19 お子さんは、家の手伝いを進んで行っている。	13	26	9	3	3.7	3.9	3.8	
20 お子さんは安全に気をつけて生活しようとする態度が身についている。	27	18	6	0	4.3	4.5	4.1	
21 お子さんは時間やきまりを守ってテレビ・ゲーム・インターネットを使っている。	14	16	15	6	3.3	3.5	3.4	
ご家庭のこと	22 家庭ではお子さんの話をよく聞き、気になることがあれば学校に連絡している。	22	23	4	2	4.2	4.2	4.2
	23 家庭では①早寝②あいさつ③朝ごはんなど、基本的な生活習慣を意識して、しつけている。	25	24	1	1	4.4	4.5	4.4
	24 家庭学習や読書活動がしやすい環境づくりに心がけたり、励ましたりしている。	12	30	7	2	3.8	4.2	4.0
	25 学校からのお知らせのプリントなどは丁寧に読んでいる。	20	26	4	1	4.2	4.3	4.3
	26 授業参観や懇談会、PTA活動には出るようにしている。	26	21	3	1	4.3	4.4	4.3

○第三小学校の「よいところ」がありましたらお書きください。

<ul style="list-style-type: none"> ○日々の生活や行事などみんながとく楽しくそうで笑顔がたくさん見えるところ。 ○学校での日々の出来事を分かりやすく、こまめに発信しているところが素晴らしい。 ○上級生と下級生の仲がとても良いと感じます。 ○先生方の対応が素早く丁寧なのが本当にありがたいと感じています。 ○校長先生や他の先生がわからない事があたらすぐ連絡をくれて親身になって対応して下さる。 ○みんな仲良く優しいと思います。 ○学年関係なく子供達が仲の良いところ。 ○学年関係なくみんなが仲良く遊んでいるところ。 ○上級生との交流もあるようで、縦の繋がりがしっかりしている所。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他の学年の子達とも交流してるところ。先生たちの目が行き届いている。 ○先生達みんな子ども達の成長を見守っている。 ○先生方が皆笑顔で温かいです。 ○少人数のため、目が行き届くところ ○少人数ならではないと思いますが、上学年は下学年の面倒見が良いと思います。 ○親身になって下さる先生がいっぱいいること。 ○先生がよいです。 ○どの先生でも丁寧に対応してくれ、子供たちも挨拶を自分からしてくれて、とても明るい学校だと思う。
--	--

○第三小学校を「もっとよくなる」ためにご意見がありましたらお書きください。(C・Dの項目がある場合は、その理由をお書きください。)

<ul style="list-style-type: none"> ○フリー参観日など、子ども達の様子を見られる機会がもう少しあればいいなと思います。 ○急な行事の時間変更をやめてほしい。 ○出来れば授業参観や他の事も休みの日にしてもらえたらありがたい。 ○特にごさいません。 ○挨拶を子供達にしたとき、元気に返してくれる子。挨拶してくれない子という感じがし 	<ul style="list-style-type: none"> ○きょうだい通っていますが、学年だよりの頻度が違い、学習発表会で必要なものなど直前に子供から口頭で聞かされるなど、対応に困ることがありました。回数合せの必要はありませんがタイムリーにいただきたいです。 ○行事の日を配ってほしい。
---	---