

学校教育に関するアンケート(保護者用)結果

A:あてはまる(5点) B:少しあてはまる(4点) C:あまりあてはまらない(2点) D:あてはまらない(1点)

	質問項目	A	B	C	D	評価
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
学校のこと	1 学校は教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	36	15	0	0	4.7
	2 学校は子どもにわかりやすく授業を行っている。(お子さんは授業が「わかる」「楽しい」と言っている。)	32	15	4	0	4.5
	3 学校では、子どもが困っていることがあると、話を聞いたり、アドバイスしたり親身になって助けてくれる。	39	8	4	0	4.6
	4 学校は家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	38	10	3	0	4.6
	5 学校は不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせにも誠意をもって対応している。	40	10	1	0	4.7
	6 授業参観や学校行事に参加しやすい。(実施時期・内容・方法等、保護者への配慮がなされている。)	34	14	2	1	4.5
	7 喜多方市人づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよくたくましく生きる」の内容を知っている。	26	16	6	3	4.1
お子さんのこと・今年度の努力事項に関すること	8 お子さんは楽しく学校に通っている。(学校が「楽しい」と言っている。)	40	10	1	0	4.7
	9 お子さんは学習した内容を身につけており、学力の伸びが感じられる。	23	20	7	1	4.1
	10 お子さんは家庭学習の習慣が身につけている。(宿題を忘れずにやる。学年×10分+α)	24	15	9	3	3.9
	11 お子さんは家で月に1冊以上本を読んでいる。	25	16	7	3	4.0
	12 お子さんは授業参観において、人前で話したり、自分の考えを書いたりする姿が見られる。	28	13	5	5	4.1
	13 お子さんは時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	12	32	4	3	3.9
	14 お子さんは、自分から地域の人や保護者の方にあいさつしたりえしゃくしている。	23	21	6	1	4.2
	15 お子さんは友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	29	21	1	0	4.5
	16 お子さんは喜んで運動に取り組んでおり、体力の伸びも感じられる。	30	17	4	0	4.4
	17 お子さんは早寝・早起きの習慣が身につけている。(低学年9:00 中学年9:30 高学年10:00頃目安)	19	23	6	3	4.0
	18 お子さんは、毎朝きちんと朝ご飯を食べている。	38	10	2	1	4.6
	19 お子さんは、家の手伝いを進んで行っている。	15	26	8	2	3.9
	20 お子さんは安全に気をつけて生活しようとする態度が身につけている。	28	22	0	1	4.5
	21 お子さんは時間やきまりを守ってテレビ・ゲーム・インターネットを使っている。	13	21	11	6	3.5
ご家庭のこと	22 家庭ではお子さんの話をよく聞き、気になることがあれば学校に連絡している。	23	21	6	1	4.2
	23 家庭では①早寝②あいさつ③朝ごはんなど、基本的な生活習慣を意識して、しつけている。	33	15	2	1	4.5
	24 家庭学習や読書活動がしやすい環境づくりが心がかかり、励ましたりしている。	16	32	1	2	4.2
	25 学校からのお知らせのプリントなどは丁寧に読んでいる。	22	27	1	1	4.3
	26 授業参観や懇談会、PTA活動には出るようにしている。	27	22	1	1	4.4

○第三小学校の「よいところ」がありましたらお書きください。

<ul style="list-style-type: none"> ○先生方が話しやすい。 ○みんなが学校を好きなのが伝わる。 ○元気のいい挨拶がとても気持ちがいい。 ○学年関係なく仲がいい。 ○卒業生の保護者も農業科で引き続き関わりを持っていただき、地域の見守りが温かいと思う。 ○先生方と子どもたちが関わる機会が多く、子どもたちの様子をよく見て頂いていると感じる。 ○少人数だが楽しく過ごしているよう。 ○安心メールでいろいろ知らせてくれるのはよいと思う。 ○学校全体で児童と大切に接してくれているところがとても難く感じている。 ○学年の隔てなく仲良く活動できている。学年を超えて接してもらっている。 ○先生が親身になってくれる。 ○子供達がいきいきと過ごしている姿が良く見られる。 ○少人数なので、子どもへの目が行き届く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○上級生、下級生の縦のつながりを感じる。明るく、子どもたちがのびのび学んでいる印象がある。 ○人数が少ないので、一人ひとりに先生がしっかり向き合ってくださるよう感じる。毎日元気に学校に向かう姿を見ると、学校が楽しいんだろうと思う。 ○先生皆さんが親が疑問に思ったことや質問に丁寧に答えて下さり本当にありがたく思っている。 ○朝校長先生が玄関に立っていて挨拶をしているのも凄く良いなあと思う。 ○先生方がいつも笑顔で親しみやすい。 ○先生方が子ども達ひとりひとりに寄り添って指導してくださっていると感じます。温かい環境で過ごしているのだろうと思っている。 ○過日の朝、娘の忘れ物を届けに行った際には、お花の水当番で玄関に出ている上級生の女の子が、どうしたんですか？と話しかけてくれ、娘に届けたいと話すと、ちょうど出勤された先生に駆け寄って状況を伝えてくれた。お陰で、先生にお願いする事が出来ました。困った様子を察して、臆せず大人に話しかけてくれる姿に感激してしまいました。優しい気持ちを育て
--	--

○第三小学校を「もっとよくなる」ためにご意見がありましたらお書きください。〈C・Dの項目がある場合は、その理由をお書きください。〉

<ul style="list-style-type: none"> ○コロナ対応については、5類移行とはなりましたが、学級閉鎖となった場合は季節性インフルエンザ同様に周知をお願いしたいと思う。 ○保護者側の問題ですが、授業参観中の私語が気になる。ただでさえ、保護者が見て集中できないので、子どもたちの発表に拍手する場面や親が関わるタイミングでもない限りは、見守ることも大切だと思う。 ○前回書きました「本アンケートで意見として出てきた項目への回答・考え方へのフィードバックについては」、ご検討頂けたか。 ○アンケートの名前を記入するのはおかし。学年でいいと思う。 ○挨拶している姿が少ないように感じる。こちらから挨拶しても、声が聞こえない。 ○夏休みのプールの回数を増やしてほしい。 ○水泳の授業を9月頃までしてほしい。 ○学年懇談会で先生も感じていたように、子どもたちの自分の意見を発表することに消極的な姿がとても気になった。年齢で発表し正解じゃないと恥ずかしいと感じてしまっているのか。先生の話してること、質問に難しいと感じているのか分からなかった。いきいきと発表していた姿を見てきただけに、なぜだろうと感じた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業参観中に寝ている子どもがいてビックリした。先生も気づいて起こしてはいたが、、 ○帰宅が遅(9:00)に寝れないことが多い。休日は守れない事が多い。 ○言葉使いがよくない。授業中の態度をみると、とても高学年とは思えない。小学校で学ぶべきである基本が身につけていない。 ○今も更新していただけていますが、学校ホームページは学校での様子が分かる貴重なものなので、毎日全学年の様子を更新していただけたらありがたい。フリー参観のような、子どもたちの様子を見られる機会がもっとあればいいなと思う。 ○子供が心配な事(困っている事を先生に話しても、返ってくる言葉が子供に対して言う言葉ではない事がある。その言葉でさらに心配になって学校から帰ってくる事もある。高学年だから、先生だから、何を言ってもいいのでしょうか？子供に寄り添った言葉掛けをしてほしい。
---	--