

## 平成29年度のスタートにあたって

ご入学、進級おめでとうございます。

ようやく校庭の雪も溶け、暖かい春の日差しが差し込む4月となりました。本日から平成29年度第1学期の始まりです。

先月は、6年生が卒業し、ちょっぴり、寂しくなっていた第三小学校に新しく1年生17名が元気な笑顔満開で入学しました。また、人事異動により6名の職員が新しくなり、児童、職員ともにリフレッシュした29年度の第三小学校がスタートしたわけです。

明日からあらためて新しい学校生活が始まります。保護者の皆様には、ぜひ、入学・進級したことへの意欲が高まるよう温かい言葉かけをよろしくお願いいたします。特に、入学した1年生にとっては、不安だらけの時間だったと思います。学校で責任を持ってお預かりいたしますので、「楽しくてワクワクするところだよ」などの言葉かけをお願いいたします。

教職員一同今日の出会いを大切に「すべては子どもたちのために」を合言葉に、全校児童96名一人一人の可能性を引き出せるようきめ細やかな教育活動に取り組んでいく所存です。

本年度の「学校経営ビジョン」は下記のとおりです。詳細については、今後、学校通信、PTA総会等で紹介させていただきます。今年度も保護者の皆様、地域の皆様のご支援をどうぞよろしくお願いいたします。(学校通信は、校長 武藤幸意 が今年度も担当いたします。)



### 平成29年度 喜多方市立第三小学校 学校経営ビジョン

<p>&lt;めざす学校像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域と共に歩む学校</li> <li>○ 改善を進める学校</li> <li>○ 主体性のある学校</li> </ul>	<p>&lt;めざす教師像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 率先垂範の実践的な教師</li> <li>○ 研鑽に動き指導演を高める教師</li> <li>○ チームとして協力し合う教師</li> </ul>	<p><b>教育目標</b></p> <p>「豊かな人間性と実践力を培い、健康でたくましく生きる児童の育成」</p> <p>児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら学び、よく考える子</li> <li>○ 思いやりのある子</li> <li>○ 進んで運動する子</li> <li>○ 目標をもってやりとげる子</li> </ul>	<p>&lt;喜多方市教育委員会 学校教育の目標&gt;</p> <p>【全ての子どもに「生きる力」を育む】</p> <p>喜多方市の3つの共通実践（最重要）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習意欲を高めることに、「まはつめ」を積極的に取り入れ、学習意欲を高める</li> <li>② 学力力を可視化し、教育力のある学校集団をつくる</li> <li>③ 「なげたくタイム」で自己効力感を高める</li> </ol> <p>&lt;重点内容 子どもの資質・能力を育成&gt;</p> <p>I 自己発力の育成 II 学力力の基となる基礎的な資質・能力の育成 III 勤労観、職業観及び職能の基本的資質・能力の育成 IV 共助、協働の態度及びコミュニケーション能力の育成</p>
<p>&lt;本校のよさ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童は、明るく、素直で、学年にかかわらず仲が良い。</li> <li>○ 上学年児童が、下学年児童をいたわっている。</li> <li>○ 豊かな自然、歴史、中心市街地にも近い教育環境が良い。</li> </ul>	<p>PDCAスパイラルアップによる教育活動の展開</p> <p>↑</p> <p>間違いからスタートする学びを通して育てる指導の充実</p>		

<p><b>確かな学力を定着させます</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 心が通い合う学級づくりに努めます</li> <li>● 日々の授業の工夫・改善に努めます</li> </ul> <p>☆実践事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 心が通い合う学級づくりに努めます。(なげたくタイム) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師と児童、児童相互の信頼関係作りに努めます。</li> <li>○ 聴き合い・前まし合いにより、自己効力感を高めます。</li> </ul> </li> <li>2 日々の授業の工夫・改善に努めます。(重点内容1-II) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話し合い・学び合う場を充実させ、学習意欲を高めます。</li> <li>○ 習熟やまとめ場の充実させ、一人一人に確かな力を付けます。(なげまどめ)</li> </ul> <p>現職教育における手立ての位置づけ 学級向上グラウンドデザインへの位置づけ</p> </li> <li>3 全校で読書運動を推進します。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ブックウォーク、親子読書、読書タイムを通して読書意欲を高めます。</li> </ul> </li> <li>4 学校と家庭の連携を深め、家庭学習の習慣づくりに努めます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>学年×1.0分(＋α)</li> </ul> </li> </ol> <p>指標: Q-U テスト学級満足群 全国平均以上 ワークテスト国語・算数 全国平均以上</p>	<p><b>豊かな心を育てます</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 道徳教育を充実させます</li> <li>● 4つの「あ」の実践化に努めます</li> <li>● 松の子班活動を充実させます</li> </ul> <p>☆実践事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 道徳教育を充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全学年で道徳の授業を公開します。(☆ 年1回以上)</li> <li>○ 豊かな体験学習を道徳教育につなげます。</li> <li>○ 「わたしたちの道徳」を活用し、保護者との連携を図ります。(特に低学年)</li> </ul> </li> <li>2 4つの「あ」の実践化に努めます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4つの「あ」の実践化のために、具体的なめあてが持てるように指導します。(重点内容1-IV)</li> </ul> </li> <li>3 松の子班活動を充実させます。(重点内容1-III) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 年5回自主的な活動をさせます。</li> </ul> <p>例 鬼ごっこ 畑、校庭の草むしり、落ち葉はきなど</p> </li> </ol> <p>指標: なげよし・思いやりの教員自己評価 80%以上 あいさつ・言葉遣いの教員自己評価 80% いじめゼロ・不登校ゼロ</p>	<p><b>健康な体を育てます</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 体力づくりに努めます</li> <li>● 健康教育を充実させます</li> </ul> <p>☆実践事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 体力づくりに努めます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「運動身体づくり」十補強案を継続的に実践します。</li> <li>○ 日間的に運動を推進します。(朝のマラソンや軽器械)</li> <li>○ 器械運動頻度・水泳頻度の指導体制の充実を図ります。</li> </ul> </li> <li>2 健康教育を充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ むし歯予防に工夫して取り組み、未処置歯ゼロを目指します。</li> <li>○ 肥満解消に向けて家庭と連携します。</li> <li>○ 食育の充実のために児童が自ら弁当を作る日を設定します。</li> </ul> </li> </ol> <p>指標: 体力テスト目標 県及び全国平均程度 2.5m以上泳げる児童(16まで)100% むし歯を治した児童の割合9.0%</p>	<p><b>目標を持って取り組みさせます</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学級力の向上に努めます</li> <li>● 各種行事(運動、読書)の目標設定をします(重点内容1-I)</li> </ul> <p>☆実践事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学級力の向上に努めます <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級力評価アンケートを2ヶ月に1回実施し、学級力を可視化し、学級力の向上を図ります。(3年以上)</li> </ul> <p>(学級力の可視化)</p> </li> <li>2 各種行事(運動、読書)の目標設定をします <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体育科の目標達成のため、全校で取り組む手立てを工夫します。(水泳、なわとび等)</li> <li>○ 朝のマラソンの手立てを工夫します。</li> <li>○ 学期ごとにブックウォークを開催し、読書への意欲を高めます。</li> </ul> </li> <li>3 児童自身による目標設定 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ めあて学習の充実を図ります。</li> <li>○ 各種大会、コンクールへの参加を奨励し、一人一人のレベルアップへの意欲を高めます。</li> </ul> </li> </ol> <p>指標: 学級力アンケート項目の達成率項目上 読書目標達成80%以上(ブックウォーク)</p>
--	--	--	---

若月・入田付の地域資源を重視した授業の充実

地域・保護者に信頼される安全・安心な学校の実現

#### 地域に開かれた学校をつくります

- 地域学習・農業科をとおして地域を誇りに思う子どもの育成
  - 喜多方市地域参加型学校づくりを推進し、地域人材の活用により、本物の知識・技能や心を学ばせる。(教科支援、クラブ活動支援、農業科支援等)
  - 総合的な学習の時間における地域を誇りに思う学習を行います。(若月・入田付の地域資源を活かす 6年歴史、5年自然、4年人、3年食物)
  - 農業科を核とした総合学習を展開します。
- 三中学区内における共通指導実践
  - 9年間を見通した教育活動のため、三中学区学校改善委員会・保健委員会の情報交換と共通実践を推進します。
    - ・あいさつの習慣化・家庭学習の習慣化・メディア視聴時間のコントロール・人前での話し方
- 家庭との連携の充実
  - 家庭学習と基本的な生活習慣の確立について家庭との連携を図ります。
  - ホームページ、学校便り、学年便り等各週通信等による情報発信をします。
  - 安全安心メールによるスピーディーな情報提供を行います。

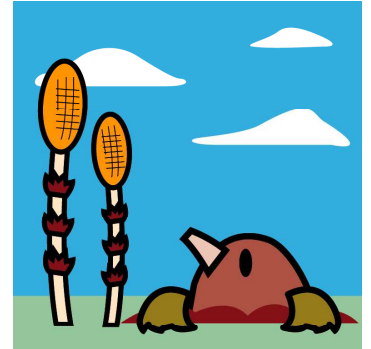
## 平成29年度児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	7	8	12	9	7	4	47
女子	10	9	4	12	8	6	49
計	17	17	16	21	15	10	96

## 転出入教職員紹介

### ○ 退職・転出職員

退職	教頭	佐藤 明宏	(猪苗代町立猪苗代小学校へ)
	教諭	武蔵 由里子	(喜多方市立豊川小学校へ)
転出	教諭	木村 毅	(会津若松市立永和小学校へ)
	教諭	佐藤 智子	(西会津町立西会津小学校で講師採用)
	教諭	平田 真紀	
退職	講師	富永 史賢	



### ○ 転入・採用職員

転入	教頭	赤城 三恵子	(喜多方市立熱塩小学校より)
	教諭	大久保 澄子	(会津若松市立謹教小学校より)
	教諭	夏井 圭太郎	(会津若松市立一箕小学校より)
採用	教諭	渡部 亨	(新採用)
	講師	長谷川 しん	(会津美里町立新鶴小学校で講師退職)
	講師	佐藤 理恵子	(会津若松市立第四中学校で講師退職)

## 平成29年度 教職員

校長 武藤 幸意  
 教頭 赤城 三恵子  
 1年担任 長谷川 しん  
 2年担任 渡部 貴恵  
 3年担任 大久保 澄子  
 4年担任 渡部 亨  
 5年担任 夏井 圭太郎  
 6年担任 平田 純子  
 担任外 佐藤 理恵子

養護教諭 三浦 麻未  
 主査 岩橋 美和  
 用務員 小山 宣雄  
 用務員 大越 猛  
 生活支援員 上野 里美  
 A L T カイラミッシュェル (週1回勤務予定)  
 学校司書 村松 朝子 (週1回勤務予定)

チーム第三小学校として、力を合わせて頑張ります。

## 4月の主な行事

(詳細については、学校までお問い合わせください)

4月 6日 (木)	職員披露式・第1学期始業式・入学式
4月 7日 (金)	地区児童会
4月10日 (月)	交通教室 児童会組織編成
4月11日 (火)	歯科検診 (2、4、6年)
4月12日 (水)	歯科検診 (1、3、5年)
4月13日 (木)	貯金日 避難訓練
4月14日 (金)	授業参観・PTA総会・歓送迎会
4月18日 (火)	全国学力調査 (6年)
4月19日 (水)	1年生を迎える会
4月24日 (月) ~ 4月28日 (金)	家庭訪問
4月26日 (水)	遠足 (1~3年)

