

6年チャレンジ弁当実施しました。成果はいかに？！



前回の学校通信でお知らせしましたとおり、7月6日(木)に6年生が手作り弁当にチャレンジいたしました。笑顔の写真からわかるとおり、全員が自分の力で弁当を作り、教室で楽しく会食を行いました。いつもより少しだけ早起きをして作ってくれたようです。子どもたちも、アドバイスしてくれた保護者の皆様も本当にお疲れ様でした。次回はさらにグレードアップするといいですね。子ども達と保護者の皆様から感想をいただきましたので掲載させていただきます。

子どもたちから

- 私は、初めて自分のお弁当を作りました。難しかったのは卵焼きです。でも、上手に焼けて良かったです。
- 私は、ハムチーズ巻きやピーマンウィンナーの炒めもの、鳥挽き肉のつくねなどを作りました。とてもおいしくできたので良かったです。これからはちょっとずつお手伝いをしてみたいと思いました。そして、お母さんがいなくても作ってみたいと思いました。
- チャレンジ弁当は、朝早かったので眠くてあぶなかったです。
- 私は、自分で弁当を作ることがあまりありませんでした。いつもより少し早く起きてお母さんに手助けしてもらいながらやったけれど、たいへんでした。お母さんは毎日作らないといけないから大変なんだなと思いました。これからの弁当日も何回か自分で作ってみたいです。
- 初めて、お弁当を作ったので不安でした。でも、お母さんがアドバイスしてくれたので、上手にできました。妹の分も作ったので大変でした。食べてみておいしかったのでまた作ってみたいなと思いました。
- 僕は、卵焼きを作った後にインゲンを巻いてその後、ベーコンインゲンを作りました。柔らかくていいできだと思います。枝豆をピッグに刺しました。また挑戦したいです。
- 私は、おにぎり、焼きそば、卵焼きを作りました。おにぎり、焼きそばはお母さんみたいに作れました。卵焼きは、お母さんみたいにふわふわの卵焼きを作ることはできなかったけど、おいしく作れて良かったです。

保護者の皆様から

- ☆ 子どもが初めてチャレンジ弁当で、卵とベーコンのいためものを作ってくれました。味付けなしだったのですが、がんばって作ったのでうれしくなっちゃいました。
- ☆ 彩りなど配慮して美味しそうなお弁当になりました。ゆでたり、焼いたり切ったりの作業はなかなかおぼつかないですが、すこしずつ慣れて欲しいと思います。またチャレンジお願いします。
- ☆ 初めてお弁当を作ったので全部自分一人で作れるか心配でしたが、自分で聞きながらでもできたので良かったですと思います。これからも継続してやってほしいと思いました。
- ☆ 初めて一緒にお弁当を作りました。いろいろ手伝いながらやりましたが、楽しかったのでこれを機会にまたやってもらいたいです。
- ☆ 卵焼きの味付けを聞きながら自分なりの味にして思っていたより上手に焼くことができていました。ポテトサラダも具材を自分で切ってマヨネーズも自分で調節していました。最初は、どうなるか心配でしたが、少しずつグレードアップして行ってほしいと思います。
- ☆ 慣れない手つきでがんばっていました。帰ってきて「卵焼き美味しくなかった～」と言っていたので、その卵焼き、お父さんのお弁当に入れたけど・・・と聞いていましたが、お父さんは「おいしかった！」と言っていたので、本人は喜んでいました。
- ☆ いつもより早起きをして作りました。自分で前の日から何を作るかを考え、とても楽しそうでした。姉のお弁当も一緒に詰めていました。切る作業、焼く作業をハラハラ見ていましたが、上手に巻けていました。一緒にキッチンに立ち、楽しく作れました。 9/21 今度は5年生です。がんばってください。

6月・7月の学校生活から



雄国沼散策に行ってきました。

6月27日(火) 4～6年生が森林環境学習として、雄国沼散策に行ってきました。当日は、森の案内人の方々にガイドをお願いし、ニッコウキスゲ、タテヤマリンドウなどの高山植物観察を満喫してきました。



宿泊学習に行ってきました。

7月6日(木)～7日(金)に、4, 5年生が宿泊学習としていわき海浜自然の家に行ってきました。

1泊2日の中で、砂の芸術、野外炊飯、キャンプファイヤー、いかだづくりと海辺ならではの活動に大満足の2日間だったようです。



7/15, 16に実施される喜多方レトロ横丁において、三小全校生の願いを込めた七夕飾りが飾られることになっています。ぜひご覧になってください。

新聞記事から ～ 福島民友 7/9 ～

手作り弁当おいしい 喜多方三小でチャレンジ開始

喜多方市の喜多方三小(武藤幸章校長)は本年度から、児童が自ら弁当を作って持ち寄る「チャレンジ」の取り組みを始めた。

児童が弁当を作ることから、家族への感謝の気持ちや生きていく力を身に付ける食育の一環。本年度は同校5,6年生が各4回行う。弁当を持ち寄った児童は、お互いの弁当を褒め合ったなどして、笑顔で食べていた。

自分で作った弁当を持ち寄り、友達と一緒に食べる児童