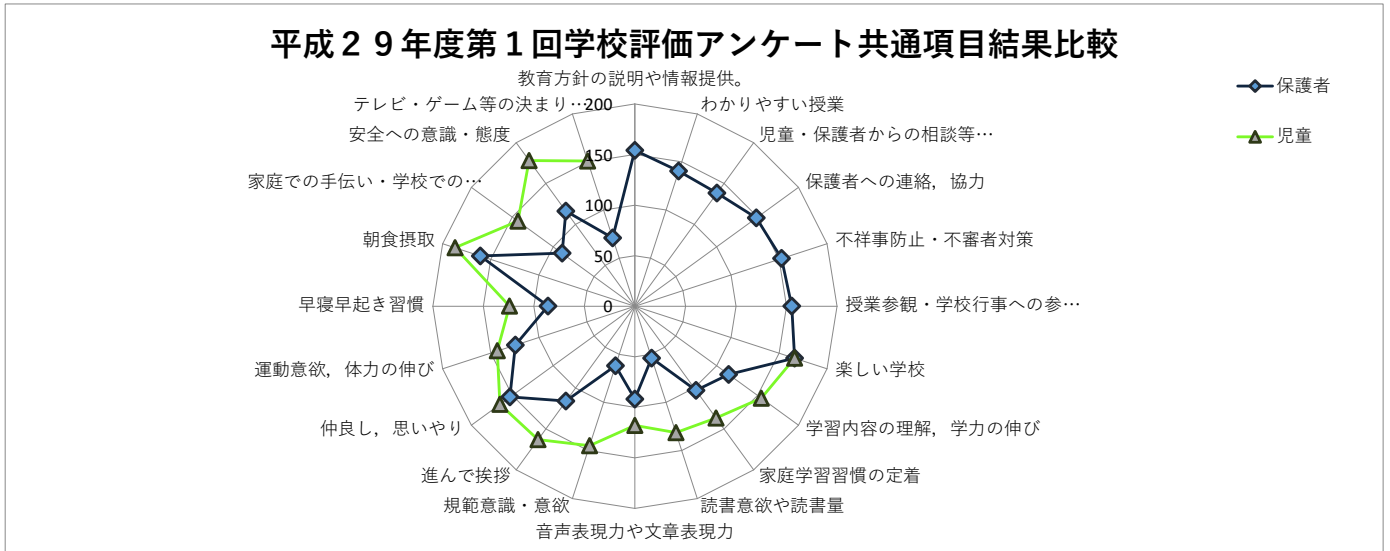


第1回学校評価保護者アンケートの結果から

保護者の皆様には、第1回学校教育に関するアンケート結果のまとめとして8月28日に既に配布しておりますが、今年度第1回学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。



白黒印刷ですので、見えにくいと思いますが、上のグラフにおいて、△が児童、◇が保護者を表しています。レーダーチャートという表示方法ですので、円の外側に位置するほどポイントが高いということになります。保護者の評価が高い項目、やや低い項目をまとめてみました。

(児童の結果は保護者の評価と差を見るため、同時に表示しています。)

○ 保護者の評価が高い項目

「教育方針の説明や情報の提供」「わかりやすい授業」「相談へ対応」「授業参観や行事への参加」「楽しい学校」「仲良し・思いやり」「朝食摂取」等

● 保護者の評価がやや低い項目

「読書」、「テレビ・ゲーム等の決まり遵守」、「早寝早起き習慣」、「家での手伝い」等

子どもはできていると思っても保護者の皆様からはまだまだという点も多くあるようです。例えば、読書については、学校でもブックウォーク、朝の読書などを通じて読書量も増えてきていますが、ご家庭では読む時間が作れないなどが課題となるのでしょうか。メディアセレクト週間には、読書を宿題に出すなどの手立ても考えていきたいと思っておりますので、ご家庭でも読書を推進していただければ幸いです。

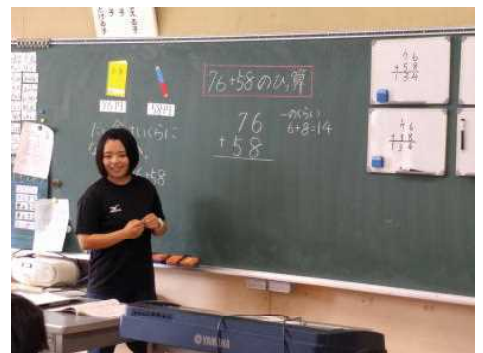
貴重な意見をたくさん頂戴しています。ご要望については、できるものはすぐにでも実行していきたいと思っております。昨年「フリー参観を設けて欲しい」というご要望がありましたので、市内鼓笛パレード実施日に併せ、10月14日(土)に実施いたします。おじいちゃんもおばあちゃんもご家族そろって学校にいただければと思います。

第2回アンケートは12月に実施いたしますので、次回もご協力をお願いいたします。(アンケート結果詳細はHPにもアップしておりますので、ぜひご覧ください)

教育実習がんばっています

9月4日(月)～15日(金)にかけて、第三小学校に若い先生がやってきました。大沢入地区出身の高橋茜(たかはしあかね)先生です。あかね先生は、平成23年3月に岩月小最後の卒業生として小学校を卒業し、現在、大学3年目を迎え、教員免許取得のため、第三小学校で教育実習を行うこととなりました。

現在、第2学年の教室で、授業はもちろん、6年生の陸上指導、清掃指導、給食指導に携わり、学校教育活動の基礎を学んでいます。残りわずかの時間となりましたが、子どもたちとたくさん思い出を作りたいと思います。また、第三小学校での実習を活かして、将来、教師を目指してほしいなと思います。あかね先生は、次年度も第三小学校で2回目の教育実習を行うことになっています。



8・9月の学校生活から



第2回奉仕作業 が行われました。

8月27日(日)に第2回PTA親子奉仕作業が行われました。例年になく長雨の影響でガラス磨き、草刈りはとてもたいへんだったと思いますが、あっという間にきれいになりました。ありがとうございました。



大根・白菜植え を行いました。

8月29日(火)に3年生以上が大根・白菜植えを行いました。収穫祭の子ファミリーごとにする芋煮の材料を畑で育てています。どの班がおいしい芋煮になるでしょうか。楽しみです。



避難訓練を行 いました。

9月1日(金)に避難訓練を行いました。当日は、子ども達には計画を知らせず、しかも休み時間から訓練を開始したのですが、戸惑うことなく避難を行いました。後半は体育館で地区ごとに防災マップづくりを行いました。



水泳記録会を行 いました。

9月5日(火)、低、中、高学年ごとに水泳記録会を開催しました。低温が続き、開催が危ぶまれましたが、この日だけは晴天となり、無事に実施できました。今年、泳力が高まった子どもたちが多くとてもよかったです。応援していただいた保護者の皆さまにも感謝いたします。

コンクール入賞情報

◎ 平成29年度耶麻地区理科研究作品展
準特選 3年 瓜生陽奏 「音のはやさのけんきゅう」

おめでとうございます

喜多方市・西会津町小学校陸上競技大会に6年生が 出場します!!

来たる9月21日(木)に行われる陸上大会に向け、6年生が朝と放課後の時間に練習に励んでいます。自己ベストを記録できるように頑張ってください!! 頑張り!! 6年生!!

5年生のチャレンジ弁当の実施日を変更します

当初、9月21日(木)の陸上記録会に実施予定でしたが、翌日の22日(金)に変更いたします。お忙しいところ、恐縮ですが、保護者の皆さまのアドバイスよろしくお願いいたします。

頑張り!! 5年生!!