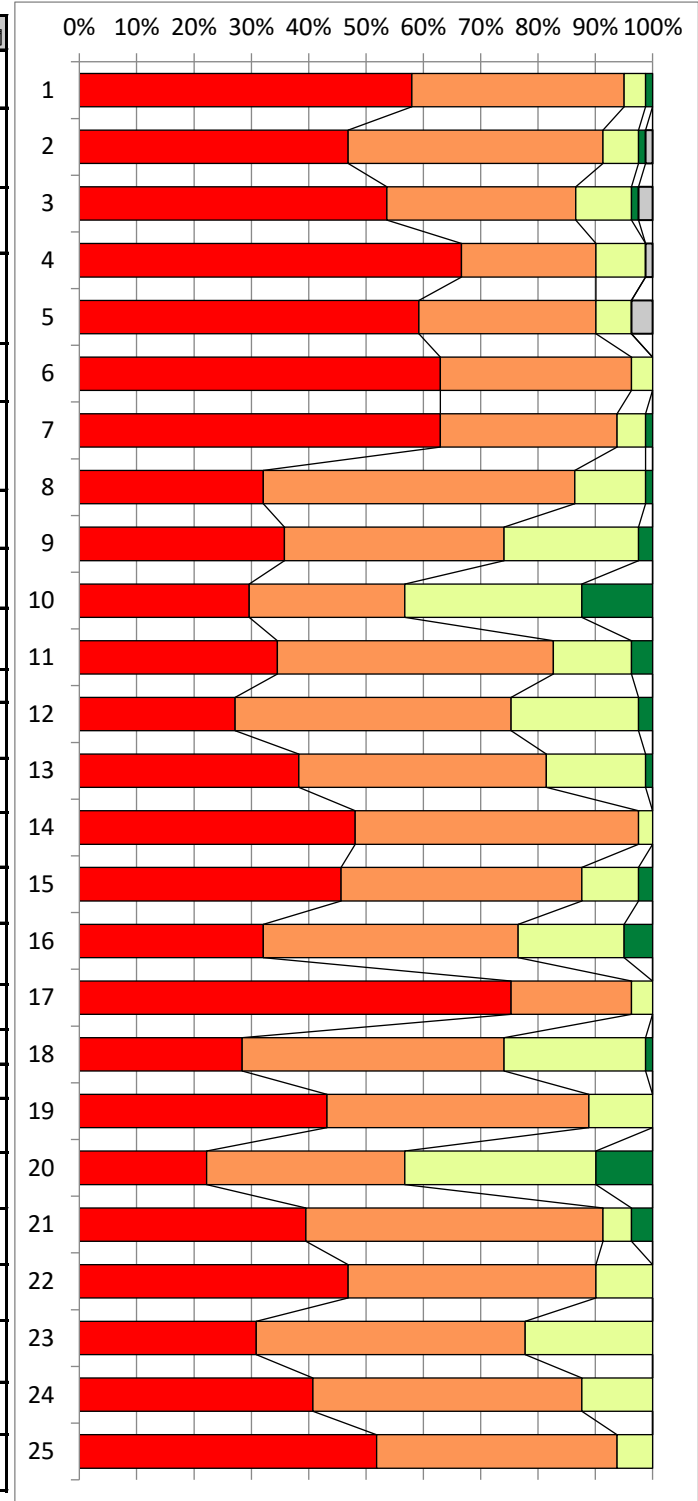


# 平成30年度 第2回学校教育に関するアンケート(保護者用)結果

喜多方市立第三小学校

【2回目 12月実施 回答率 100%】

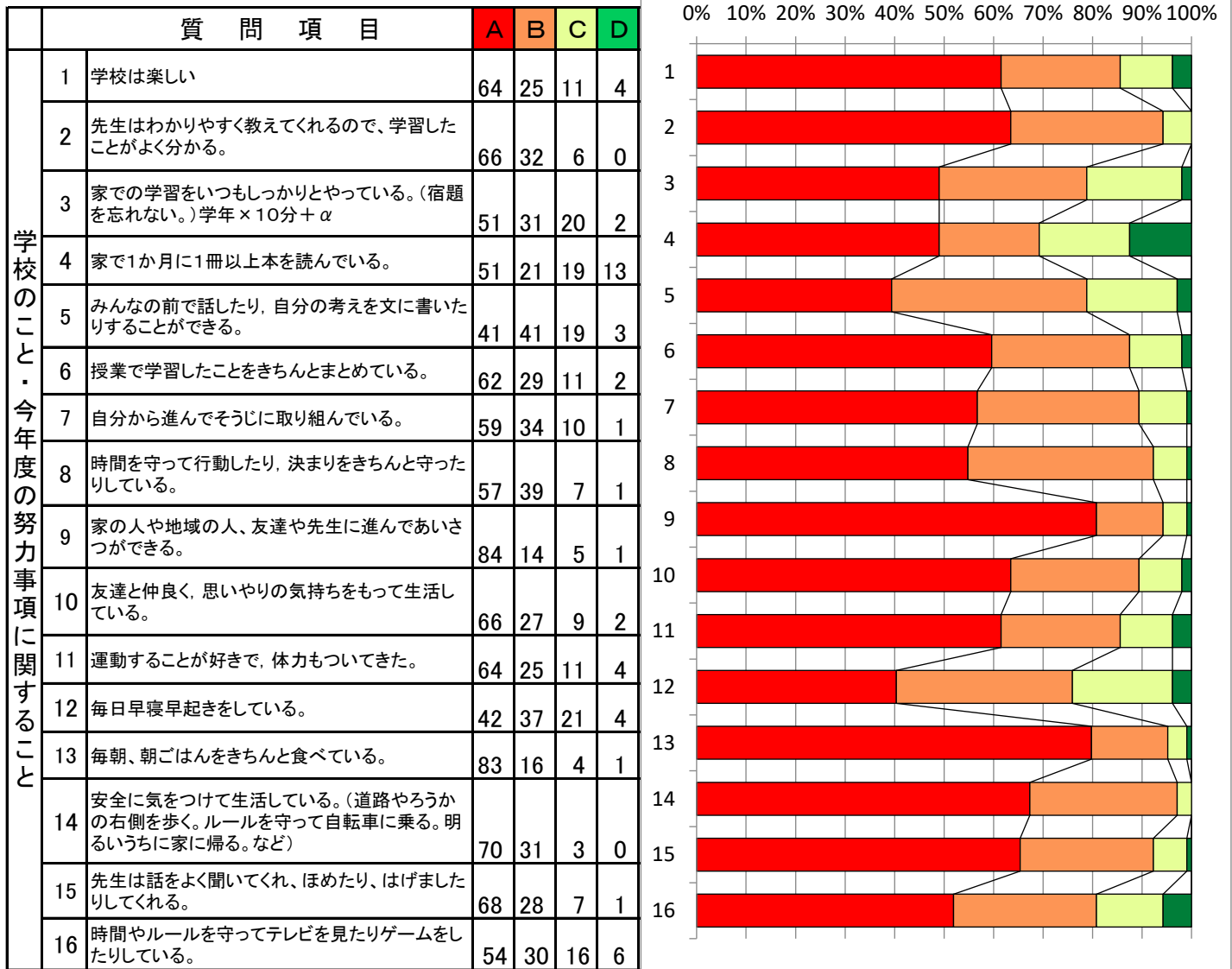
質問項目		A	B	C	D	空欄
学校の こと	1 学校は教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	47	30	3	1	0
	2 学校は子どもにわかりやすく授業を行っている。(お子さんは授業が「わかる」「楽しい」と言っている。)	38	36	5	1	1
	3 学校では、子どもが困っていることがあると、話を聞いたり、アドバイスしたり親身になって助けてくれる。	44	27	8	1	2
	4 学校は家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	54	19	7	0	1
	5 学校は不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせにも誠意をもって対応している。	48	25	5	0	3
	6 授業参観や学校行事に参加しやすい。(実施時期・内容・方法等、保護者への配慮がなされている。)	51	27	3	0	0
お子さんの こと・今年度の 努力事項に 関すること	7 お子さんは楽しく学校に通っている。(学校が「楽しい」と言っている。)	51	25	4	1	0
	8 お子さんは学習した内容を身につけており、学力の伸びが感じられる。	26	44	10	1	0
	9 お子さんは家庭学習の習慣が身につけている。(宿題を忘れずにやる。学年×10分+α)	29	31	19	2	0
	10 お子さんは、家で月に1冊以上本を読んでいる。	24	22	25	10	0
	11 授業参観において、人前で話したり、自分の考えを書いたりする姿が見られる。	28	39	11	3	0
	12 お子さんは時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	22	39	18	2	0
	13 お子さんは自分から地域の人や保護者の方にあいさつしたりえしゃくしたりしている。	31	35	14	1	0
	14 お子さんは友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	39	40	2	0	0
	15 お子さんは喜んで運動に取り組んでおり、体力の伸びも感じられる。	37	34	8	2	0
	16 お子さんは早寝・早起きの習慣が身につけている。	26	36	15	4	0
	17 お子さんは、毎朝きちんと朝ご飯を食べている。	61	17	3	0	0
	18 お子さんは、家の手伝いを進んで行っている。	23	37	20	1	0
	19 お子さんは安全に気をつけて生活しようとする態度が身につけている。	35	37	9	0	0
	20 お子さんは時間やきまりを守ってテレビ・ゲーム・インターネットを使っている。	18	28	27	8	0
ご家庭の こと	21 家庭ではお子さんの話をよく聞き、気になることがあれば学校に連絡している。	32	42	4	3	0
	22 家庭では①早寝②あいさつ③朝ごはんなど、基本的な生活習慣を意識して、しつけている。	38	35	8	0	0
	23 家庭学習や読書活動がしやすい環境づくりに心がけたり、励ましたりしている。	25	38	18	0	0
	24 学校からのお知らせのプリントなどは丁寧に読んでいる。	33	38	10	0	0
	25 授業参観や懇談会、PTA活動には必ず出るようにしている。	42	34	5	0	0



## 第三小学校の「よいところ」「もっとよくするアイデア」があったら書いてください。

- 全校生みんな仲がよい (6)
- 明るく元気のいい子が多い (3)
- 元気にあいさつをしている (3)。近隣の方からもほめられる。
- 毎日元気に楽しみに学校へ通える。先生、友達との関係がよいこと、安心して向かえる環境があるからだと思います。
- 縦割り班の活動も多いので、上級生が下級生の面倒をよくみてくれる (4)。
- 上級生が下級生にやさしく接してあげている。
- 1～6年生の交流が多いので、仲がよくいろいろな面で勉強になっている。
- クラスの雰囲気が良い。
- 地域と連携しながら教育活動をしている (2)。子どものいない地域の方ともコミュニケーションがとれている。
- 農業学習への取組、食育への取組。
- 芋煮会で1・2年生の分を先に分けて少しさましてから配るとあって心遣いがすごいと感動した。
- 先生方がよく子どもたちを見てくれていてそれが伝わってくるので、安心して預けることができる。
- 一人一人に目がよく行き届いている。
- 校長先生が毎朝子どもたちを迎え、安全に努めていただいていることに感謝している。
- 横断歩道に先生方が立ってくださっている。
- 学校へ行きやすい。
- 先生方が話しやすい。どんなことでも話すことができる。
- 課題に対し、先生方の協力が見られる。
- 子どもの立場になって考えていただいて、本当に感謝している。
- 担任が親身になって対応してくれる。
- ITを取り入れた授業
- より定期的に席替えを行い、子ども同士の交流を促していただきたい。
- 地域の人に自分からあいさつがいつ、どこでもできるように。
- 先生方が子どもたちとのふれ合いを多く密に取るようにする。
- 一人一人の子に対し、声かけ、励ましなど親身になって対応がほしい。
- 学校での問題点について保護者と一緒により方向へ進んでいけるように意見を言い合ったり話し合ったりし合える場があるとよい。
- 不透明なことがないように情報を共有できるようにしてほしい。
- 楽しい授業
- 朝マラソンを生かした持久走の距離
- 子どもたちが考えた「もっとよくなるため」を子どもたちが進んで実践する。またそれを紹介・称賛していく。
- 各種コンクールや大会参加

【2回目 12月実施】



<第三小学校の「よいところ」「もっとよくする」アイデアなどを自由にご書いてください。>

【2回目】

- あいさつが進んでできる (19)。笑顔であいさつしている。
- みんな仲がよい (6)。
- 友達と遊ぶのが楽しい (5)
- 楽しいところ (3)。明るい学校。
- 先生がわかりやすく教えてくれる (2)。
- 担任の先生がやさしい。
- みんな明るく元気 (3)。みんな元気いっぱいがんばっている。
- 励まし合って生活している (3)。
- みんな協力している (4)。
- いい友達がたくさんいる (4)。
- 上級生がやさしい。
- みんながやさしい (5)。
- 本を読む人が多い。本を読んでみたくなるような取組をしている。
- 読書をしたり、運動をいっぱいしたりしている。
- 朝マラソンやなわとびで体力をつけている。
- 4つの「あ」を守っている。
- 給食がおいしい。
- いつも校長先生が校門のところに来てくれる。
- 体育館がある (4)。
- 校庭がある (3)。校庭が広い。
- 遊び場がいっぱいある (3)。
- 音楽室がある。
- シンボル (松の木) がある。
- 学校の決まりを守る (5)
- 授業に集中する。
- みんなで励まし合ってがんばる (3)。みんな助け合う。困っている人がいたら進んで助ける。
- みんな仲良くする。
- 悪口はいわない。けんかをなくす。
- 相手のことを考えて発言する。思いやりをたくさんの人にもってほしい。
- 自分から進んで行動する。
- 低学年にやさしくする。
- あいさつをもう少し大きな声をする。
- そうじを一生懸命やる。

平成30年度 第2回学校教育に関するアンケート(教師用)結果  
【2回目12月実施】

喜多方市立第三小学校

質問項目		A	B	C	D
学校のこと	1 教育方針や教育活動を保護者にわかりやすく伝えている。	5	3	0	0
	2 家庭への連絡を密に行ったり、お便り等で学校の様子をよく知らせたりして、保護者と力を合わせて教育活動を行っている。	6	2	0	0
	3 不祥事防止に努め、保護者の相談や問い合わせにも誠意をもって対応している。	7	1	0	0
	4 授業参観や学校行事に保護者が参加しやすいように実施時期・内容・方法等、配慮している。	6	2	0	0
	5 学校事故防止や環境整備に努め、安全・安心な学校づくりに力を入れている。	5	3	0	0
	6 地域人材の活用や交流活動を積極的にに行い、地域に開かれた学校づくりを推進している。	5	3	0	0
児童のこと	7 楽しく学校に通っている。	2	6	0	0
	8 家庭学習の習慣が身についてきた。(宿題を忘れずにやる。決められた時間、勉強する。)	1	7	0	0
	9 人前で話したり、自分の考えを書いたりする「表現力」が伸びてきた。	0	7	1	0
	10 時間を守って行動したり、進んで決まりを守ったりしている。	0	2	6	0
	11 あいさつや適切な言葉づかいができる。	2	4	2	0
	12 友達と仲良く、思いやりの気持ちをもって生活している。	1	6	0	0
教職員のこと	13 児童理解に努め、一人一人の子どもの能力に応じた指導を行っている。	0	5	0	0
	14 子どもにわかる授業を行おうと努力している。	5	4	0	0
	15 授業中、人前で話したり、自分の考えを書いたりする力の育成を心がけている。	5	3	0	0
	16 授業の中で、めあてをたて、めあてにそった学習のまとめをしている	5	3	0	0
	17 朝の読書を通して、継続的に読書活動の推進に努めている。	3	4	1	0
	18 児童同士の認め合いが自然な形でできるように「なかくタイム」などの場を工夫している。	5	3	0	0
	19 道徳教育・特別活動の充実・改善を図り、規範意識や自主的・実践的な態度の育成に努めている。	1	6	1	0
	20 児童が進んで挨拶や会釈ができるよう指導の充実に努めている。	2	5	1	0
	21 児童の生活の様子や気持ちの変化を捉えるよう話をよく聞いて問題の解決に努めている。	2	5	1	0
	22 新体力テスト・検診等を通して児童の実態や課題を明確にし、健康教育・体育指導等の充実に努めている。	2	6	0	0
	23 家庭と連携して児童の早寝・早起きの習慣化に努めている。	1	4	0	0
	24 家庭と連携して児童の朝ごはんの習慣化に努めている。	2	6	0	0
	25 メディアセレクトの取組を通して、望ましい生活習慣が身につくよう努めている。	1	7	0	0
26 家庭や地域と連携して安全指導の徹底を心がけている。	5	3	0	0	
27 教育課程及び学校運営全般を成果と課題を明らかにしながら滞りなく実施している。	4	4	0	0	
28 電話や来校者には丁寧に対応している。	7	1	0	0	
29 自分なりの工夫・改善を加えながら、学級や校務分掌の職務を誠実に遂行している。	2	5	1	0	

