

令和2年5月13日

保護者各位

喜多方市立熊倉小学校長 佐藤 明

学校再開の段階的实施について

新緑の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の件につきまして、喜多方市教育委員会の指示と指導のもと、下記のとおり学校再開を段階的に実施いたします。

尚、臨時休業により欠課となりました授業時数を確保するため、6・7月の土曜授業の実施、夏休みの短縮等の措置を執ることになりました。

つきましては、保護者の皆様のご理解とご協力を宜しくお願いいたします。

記

1. 基本方針

新型コロナウイルス感染症については持続的な対策が必要となるため、児童の学力の保障並びに心身の健康の保持の観点から、感染予防に最大限配慮した上で、段階的に学校再開を実施する。

2. 学校再開のスケジュール

日	月	火	水	木	金	土
5月10日 週休日	11	12	13 登校日 3校時限	14 臨時休業	15 臨時休業	16 週休日
17 週休日	18 学校再開 4校時限 弁当持参	19 4校時限 弁当持参	20 本格再開 通常授業 給食あり	21 通常授業 給食あり	22 通常授業 給食あり	23 週休日
24 週休日	25 通常授業 給食あり	26 通常授業 給食あり	27 通常授業 給食あり	28 通常授業 給食あり	29 通常授業 給食あり	30 週休日
31 週休日	6月1日 通常授業 給食あり	2 通常授業 給食あり	3 通常授業 給食あり	4 通常授業 給食あり	5 通常授業 給食あり	6 土曜授業 4校時限

3. 日程等

- 5月18日(月)・5月19日(火) 弁当持参 4校時限 下校12:45
- 5月20日(水)より通常授業開始 給食あり 各学年の時間割による
- 6月と7月の毎土曜日 土曜授業 特別時程4校時限 下校12:00
但し、7月25日(土)は4連休の中日のため除く。
- 夏季休業の期間を短縮し、授業を予定している。

(裏面をご覧ください)

4. 持ち物

- 教科書・ノート・筆記用具（※学習予定表などの詳細は、学年だよりによる）
その他学習に必要な道具、運動着、上ばき、マスク、ティッシュ、ハンカチ など
※ 5月18日（月）・19日（火）は弁当持参
※ 6・7月の土曜授業日は4校時終了後すぐに下校のため、弁当の必要なし

5. 学校の対応

次の感染症予防の対策を徹底します。

- ご家庭で「健康観察記録表」を用いてお子様の健康状態を毎朝チェックしていただき、授業日は毎日担任へ提出していただきます。発熱や風邪の症状があった場合は、登校を控えていただきます。
- 教室内の座席間をできるだけ広げて授業を行います。
- 毎授業終了後に教室の換気をします。気温の高い日は窓を開けて授業を行います。
- 消毒を1日に複数回行います。（ドアノブ・トイレ扉・手すり・スイッチ等）
- 手洗いや咳エチケット（マスク着用等）の指導を行います。
- 来校者へマスク着用や消毒を呼びかけます。
- 児童が新型コロナウイルス感染症に感染した場合、または家族が感染した場合、児童や家族が濃厚接触者となった場合には、すぐに学校へ連絡してください。また、何かご心配な点などがありましたら、学校へお知らせください。

6. 保護者の方へのお願い

- 登校前にご家庭でお子様の検温をしていただくとともに、健康状態を確認し、発熱や風邪のような症状がある場合は登校させないでください。尚、その場合は、当日の朝に学校へ連絡をしてください。医療機関受診後にも再度連絡してください。
- 休日ならびに下校後は、できる限り不要不急の外出を避け、特に不特定多数の人が集まる場所への出入りは慎むようにしてください。
- 外出する際は可能な限りマスクを着用し、帰宅後のうがいや手洗いを徹底させてください。
- 免疫力を高めるため、十分な睡眠と適度な運動、バランスのとれた食事が摂れるように配慮してください。
- 3つの密（密閉空間・密集場所・密接場面）にならないように配慮してください。

7. デマンドバスについて

- 5月18日以降の登校（朝の便）については、学校より予約センターに連絡済みです。5月18日（月）と19日（火）の下校（帰りの便）については、保護者の方が直接予約センターへ5月14日（木）の午後5時までに連絡してください。

8. 児童クラブについて

- 市内小・中学校の再開に伴い、児童クラブにおいても5月18日（月）から通常の時間帯で開所します。

9. その他

- 相談や問い合わせにつきましては、下記担当までご連絡くださるようお願いいたします。
- 感染症対策のため、1学期中は、授業参観並びに保護者懇談会を設けることができません。担任等との面談を希望される方は、連絡帳などでお知らせください。