

学校だより

豊かっ子



喜多方市立豊川小学校
令和2年6月23日(火)
発行者 校長 遠藤 信恵
第6号

【教育目標】 健康で自らを育てる 心豊かな児童の育成
◎ (心も体も) つよい子 ◎ (自然と友達に) やさしい子 ◎ (真剣に) まなぶ子

水泳学習が始まりました ～プール開き～

9日(水)、プールサイドは密になるため、体育館でプール開きを行いました。プール開きでは、①きまりを守って安全に活動すること。②自分のめあて(目標)をもって取り組むこと。③水に親しみ、心と体を鍛えること。の3つが大切であるという話をしました。その後、6年生の代表児童が誓いの言葉を堂々と述べました。また、体育主任からは、新型コロナウイルス感染症対策を含めたプール使用上の注意について話がありました。真剣な表情で話を聞く子ども達の態度も大変立派で、水泳学習への期待や意気込みが感じられました。



【誓いの言葉の発表】

すでにお知らせしたとおり、今年度の水泳学習は1学期中で終了します。学習のまとめとして、1学期の最終週には、各学年で記録会を行いたいと思います。改めてお知らせいたします。

なお、感染予防に努めながら安全に実施してまいります。ご心配なことがありましたら遠慮なくお知らせください。

学習サポーターによる放課後学習会

学習サポーターの高笠寿子先生による放課後学習会が始まり、現在のところ45名の児童が参加しています。学習会初日には、下校時刻の順に1年生から6年生の児童が会議室に集まり、自分で用意した課題や宿題、高笠先生が用意してくださったプリント等に真剣に取り組む姿が見られました。



【ほめられると頑張れます！】

授業以外で勉強を教えていただく貴重な機会です。時間が約40分間と限られているので、苦手な教科やわからない問題など、自分に必要な学習を準備して臨み、学力向上につなげてほしいと思います。

正しい手洗いで健康な体をつくろう！ ～手洗い教室～



【今度はきれいになったかな？】

12日(木)、会津保健所の長谷川さんを講師に、1年生で手洗い教室を開催しました。食中毒や手洗いについての話を聞いた後、正しい手洗いができているかどうかの実験をしました。日頃から手洗いがとても上手にできている1年生ですが、ブラックライトを当ててみると、ちゃんと洗ったはずの手にバイ菌がたくさん残っていてびっくり。手洗いの大切さを再確認することができました。正しい手洗いで、感染症や食中毒から自分の体を守っていきましょう。

「ながら見守り」へのご協力のお願い



市内において、不審者情報が相次ぎ、児童生徒が車と接触する事故もありました。学校では子ども達に指導し、安心メールで保護者の皆様へも情報を提供して安全確保に努めているところです。保護者・地域の皆様には、散歩やジョギング、畑仕事、出勤や退勤時など、日常生活の中で子ども達の登下校時の安全を見守り、何かあったら声をかけていただいたり学校へ連絡をいただくなど、「ながら見守り」へのご協力をお願いいたします。

引き渡し訓練、お世話になりました

17日（土）、引き渡し訓練を行いました。大きな自然災害や事件等が発生した場合、子ども達の安全を第一に考え、「引き渡しカード」をもとに、そこに記載されている方のみ確実に引き渡しができるようにするための訓練です。

子ども達は体育館に避難して地区ごとに整列し、保護者の到着を静かに待ちました。訓練とはいえ、子ども達はお父さんやお母さんの顔を見ると安心した表情で、手を引かれながら下校していきました。

児童全員の引き渡しを無事に終えることができました。ご協力ありがとうございました。



【いざという時のために】

中学校区「オフスクリーン強化週間」6/27～7/3

喜多方一中の定期テストに合わせて、6月27日（土）から7月3日（金）までの1週間、中学校区の4つの小中学校で「オフスクリーン強化週間」を実施します。目的は、中学生のいる家庭で学習に取り組みやすい環境を作ること、家庭での学習習慣を育成すること、家庭での時間を有効に活用しようとする態度を育成することです。

参考までに、過日、全学年の児童を対象に行った「SNS・ネット利用アンケート」の結果は以下の通りでした。（アンケートの詳細につきましては、後日、改めてお知らせいたします。）

- SNS（ライン、メール、チャット、ゲーム内のチャットなど）やネット（動画サイトを見たり通信でゲームを行ったり等）を利用していますか。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
利用している	11人	6人	4人	22人	23人	14人
利用していない	6人	9人	11人	7人	4人	1人



- SNSやネットを1日平均どのくらいの時間、利用していますか。

平日（月曜日～金曜日）		休日（土曜日、日曜日、祝日等）	
1時間未満	39人	1時間未満	16人
1時間以上～2時間未満	23人	1時間以上～2時間未満	29人
2時間以上～3時間未満	10人	2時間以上～3時間未満	14人
3時間以上～4時間未満	5人	3時間以上～4時間未満	5人
4時間以上～5時間未満	0人	4時間以上～5時間未満	8人
5時間以上	3人	5時間以上	5人

テレビやゲーム、インターネットを始め様々な電子メディアがあふれている中で、子ども達でも簡単に刺激的で面白い情報を手に入れられる時代です。それにより親子の会話が少なくなったり、心が不安定になったり、学習に集中できなくなったりするなど、子ども達の発達や健康・学習等に様々な問題も生じており、成長期の子どもの影響は強く出ると言われています。

しかし、様々なメディアがあふれている現代で、メディアと全く接することなく生活することは不可能です。そこで大切なのは、メディアとの関わりを自分でコントロールできる力を身につけることです。親の一方的な押しつけではなく、子どもとの合意の下で、時間を制限したり使い方を決めたりと、コントロールを継続的に行っていくことで、メディアとの関わり方のルールが習慣化し、適切に利用できるようになっていきます。必要な情報や楽しみたいものなどを取捨選択しながらメディアと上手に付き合う力を身に付けていくことや、テレビやゲームなどの代わりに充実感や満足感を得られる時間の過ごし方を身に付けることは、子ども達の健全な発達のためにはとても大切なことです。また、小学生の時に自分の生活時間や行動を自分で管理できる力を身に付けておくことは、中学校での学習と部活動との両立にも役立ち、充実した中学校生活や将来の目標の実現にもつながっていくと考えます。

ぜひ、「オフスクリーン強化週間」には、子ども達だけでなく家族ぐるみでメディアから離れる時間をつくり、家庭学習や読書の充実はもちろんのこと、家族で触れ合う楽しい時間を過ごしていただくようお願いいたします。なお、お知らせは24日に配付します。