平成27年度　豊川小学校　後期学校改善プラン

学校課題の把握（アンケート調査等）

親の目から

課題

○　家庭における読書の習慣化
○　取り組みへの粘り強さ
○　思いや考えを伝える力
○　将来の夢・目標・めあて
○　話の聞き方
○　自ら進んで挨拶すること

教師の目から

課題

○　自己肯定感、善悪の判断力の育成
○　自分の考えを表現し、学び合うことのできる児童の育成
○　進んで考え、粘り強く取り組む態度の育成
○　しっかりとしたあいさつをすること
○　読書指導の推進
○　廊下や階段の正しい歩行

子どもの目から

課題

○　自ら進んであいさつすること
○　思いや考えを伝える力
○　読書への取り組み
○　話の聞き方
○　家庭でのメディア接触のルール

課題の焦点化

心

【取り組みの方向性】
◎　誰にでも、元気に先にあいさつできる児童の育成
◎　「ありがとう」と言える、言われる児童の育成

学力

【取り組みの方向性】
◎　日常的に本にふれあえる環境づくりや親子で読書をする場の設定
◎　自分の考えを伝えようとする意欲の向上

健康・安全

【取り組みの方向性】
◎　廊下や階段の正しい歩行の仕方の徹底
◎　むし歯治療率８０％以上の達成

後期からの具体的なアクション

心

改善策

○　児童が互いのあいさつの爽やかさを認め、称賛する場の設定
☆児童会活動の一端として
・朝のあいさつ運動における「あいさつ名人」の発表
☆学校全体において
・生徒指導担当者による紹介と指導

○　「ありがとうの木」の活用と支援
☆学級で１ヶ月間実践したものを交流の広場（仮称）に掲示
☆「どういたしまして」カードの自由記述と貼付

学力

改善策

○　家庭における読書の習慣化
☆週末読書の指導徹底
・本の持ち帰り
・ブックバッグの携帯
☆毎月の見直し（反省）
☆親子読書タイムの実施
○　ハンドサインの導入
☆全校統一のサイン
○　「発表の仕方」の掲示

健康・安全

改善策

○　正しい歩行の理解と実践の徹底
☆児童会活動の一端として
・呼びかけ
・ポスター等の掲示
☆現場指導（適時）

○　「むし歯ゼロ」運動の推進
☆各種おたよりによる啓蒙と個別指導
☆歯みがき強化月間の実施（歯みがきチェック）