

学校だより

豊かっ子



喜多方市立豊川小学校
令和3年9月24日(金)
発行者 校長 遠藤 信恵
第11号

【教育目標】 健康で自らを育てる 心豊かな児童の育成
◎ (心も体も) つよい子 ◎ (自然と友達に) やさしい子 ◎ (真剣に) まなぶ子

待ちに待った運動会、めあてに向かって頑張りました!

5月に予定していた運動会が感染症拡大防止のため2学期に延期となり、18日(土)は雨天のため1日遅れとなりましたが、19日(日)、見事な秋晴れのもと、無事に運動会を開催することができました。

開会式では、1年生の元気な「はじめのことば」で一気に気持ちが高まり、気合いの入った応援合戦では、子ども達の運動会への意気込みを感じることができました。全力でゴールをめざす姿や力を合わせて競技する姿、大声で応援し合う姿、そして、係として一生懸命に活動する5・6年生の姿など、全校児童が一つになって創り上げた素晴らしい運動会でした。息の合った演奏を堂々と披露した鼓笛演奏も立派でした。結果は白組が勝利しましたが、めあてに向かって頑張った子ども達全員に、心から拍手を送りたいと思います。

保護者の皆様には、人数制限へのご理解とご協力や温かい声援をいただき、感謝申し上げます。また、PTA 役員の皆様には、後片付けや写真撮影等へのご協力ありがとうございました。



【はじめのことば】



【紅白応援合戦】



【各学年の徒競走】



【低学年：大玉転がし】



【中学年：台風の日】



【高学年：棒引き】



【4～6年生：鼓笛演奏】



【全校リレー：下学年】



【全校リレー：上学年】

学力向上をめざす校内研修の取組 ～第3回授業研究会～

16日(木)、2年生で算数科の研究授業を行いました。2年生になって、百の位への繰り上がりのある筆算の仕方を学び、次に、百の位から繰り下がりのある筆算の仕方を学びました。今回は、十の位と百の位からの繰り下がりのある筆算の仕方はどうしたらよいかの学習です。

まずは自分の力で「146-89」を考えました。これまでの学びを生かしてすぐに答えを導き出せる子どもや答えが間違っている子ども、考えられない子どもなど様々です。教え合いになると、困っている友達を見つけて積極的に教えに行き、友達がわかるまで工夫しながら教える姿が見られました。全体での確認では、「まつだくん」「まず」「次に」「だから」の話形を使って分かりやすくまとめることを学びました。計算ができるだけでなく、やり方を説明できる力を身に付けさせることもこの時間の目標です。子ども達の意欲的で規律ある学習態度が、とても印象的な授業でした。



【教えることも大切な学習】

犬とのふれあいを通して命の大切さを学ぶ ～動物愛護学習～



【「こうやってエサをあげてね。」】

14日(火)、動物愛護センター会津支所の獣医師を講師に、2年生が動物愛護学習を行いました。犬の一生や種類、気持ちの表現の仕方などを学んだ後は、いよいよ犬とのふれ合いです。飼い主の方に連れられて犬が体育館に入ってくると子ども達は大喜び。教えていただいた通りに、斜め前から近づき、手をグーにして臭いがかがせ、嫌がったら無理にさわらないを真剣に実践していました。福島県では、愛護センターで引き取られた犬や猫の殺処分が全国一多いそうです。今回、飼い主さんのご厚意で小型犬から大型犬まで5頭の犬とふれ合うことができました。体をなでたりえさをあげたりすることで、犬の体温を感じ、反応を間近に見ることができ、命あるものとして存在を実感できたようです。

実りの秋を迎え、大収穫！ ～1～4年生、農業科～

あすなる農園では、子ども達が植えた作物が収穫の時期を迎えました。農業科支援員の細田さんのご指導のもと、1・2年生はサツマイモ、3年生はカボチャとアズキ、4年生はジャガイモとニンジン収穫しました。生い茂った茎や葉を取り除いたり、硬い土を掘り起こしたりと、かなりの重労働でしたが、大収穫に大喜びの子ども達でした。



【「ここにありそうだよ。」】



【「やったー！ 大きなニンジン。」】



【「僕の顔と同じ大きさです。」】



【アズキは800g】

前期の「あいさつ名人」を表彰しました

17日(金)の全校集会で、運営委員会委員長から前期の「あいさつ名人」を表彰しました。この6名以外にも、毎朝、気持ちを込めたあいさつができている子ども達がたくさんいます。特に、登校班の先頭に立つ班長のあいさつが立派な班は、他の子ども達も気持ちのよいあいさつができています。ご家庭や地域の中でも大人が手本を示し、子ども達にお声かけをお願いいたします。

1年 安部 蓮人 さん 2年 大竹 珠菜 さん 3年 新田ひかりさん
4年 安部 愛理 さん 5年 伊藤 昂 さん 6年 長澤 南成 さん

