

農業科全体構想図

豊かな心・社会性・主体性の育成

〈教育目標の具現〉

・健康で、自らを育てる
心豊かな児童を育成する。

- ◇つよいこ
- ◇やさしい子

〈校内農業科委員会〉

- ・校長 ・教頭
- ・教務主任・担当学年
- ・保護者
- ・農業科支援員

農業活動

(一連の農業活動の取組みを通して)

- ・いのちについて学ぶ。
- ・共生や思いやり、環境について学ぶ。
- ・ゆとりや持続性、耐性を育む。
- ・想像力や判断力、実践力を育む。

農業科支援員

支援

〈学校課題〉

- ・規範意識や社会性の希薄化
- ・自律心や学ぶ意欲の低下
- ・生活習慣の乱れ

〈教科等との関連〉

- ・生活科
- ・理科
- ・家庭科
- ・学級活動
- ・総合的な学習
- ・学校行事
- ・道徳

食農教育の
取り組み

家庭での作物栽
培の経験

農業を重要産業とす
る地域の特色

農業体験活動に対す
る地域の支援

基

盤

喜多方市立豊川小学校農業科全体計画

