



お お い ちょう 大 銀 杏

喜多方市立慶徳小学校 学校だより
令和3年6月18日(金) 第41号
発行責任者 校長 石田 秀喜

【スローガン】 育てよう夢 伸ばそう個性 伝統を受け継ぐ慶徳の子

「守ってあげること」と「がまんさせること」

親の養育機能には、「子どもを守り育て」という側面と「子どもに適切な制限を与える(がまんをさせる)」という2つの側面があるということを聞いたことがあります。

子どもが赤ん坊の時は、子どもの生存にとって親の庇護(かばい、見守ること)は不可欠なものです。欲求が満たされることで安心し、親に対する信頼感と愛着が芽生えていきます。成長するにつれて、親は単に子どもの欲求を満足させるだけでなく、がまんとさせたり、時にはあきらめさせたりすることが必要になる時があります。

欲しいものはすぐに与えられ、食べたいものは食べただけ、嫌いなものは避ける。そうではなく、適切な制限を与えることも大切です。そうすることで、子どもの中に、欲求が満たされない時にがまんする心や自分の感情をコントロールする力が育っていきます。

これら2つの機能をバランスよく働かせることによって、子どもの健全な発達が保障されていくのかもしれませんが。



学校運営協議会を開催！！



去る6月15日(火)に、第1回学校運営協議会を開催しました。これは、これまで保護者会でもお伝えしてきた通り、「地域とともにある学校づくり」の一環として、本校もコミュニティスクールとなり、学校運営について、保護者・地域の方、関係団体の皆様方と熟議をする会です。校長を含めた15名が、喜多方市教育委員会より学校運営協議委員に委嘱され、今後、学校の運営とそのための必要な支援について協議し、具体的な取組を進めていきます。

詳細は、近日中に「慶徳コミュニティスクールだより」を配付しますので、そちらをご覧ください。

「慶小クリーン活動」

～SDGsの取組～

16日(水)に全校生が清掃班ごとに分かれて、通学路等のクリーン活動を行いました。SDGsや環境教育の目標に向けた取組として本年度から始めました。当初10月に予定していましたが、運動会や修学旅行など1学期の学校行事が2学期に延期となり、行事の集中を避けるため、この時期に「前倒し実施」としました。

子どもたちは、班長のリードのもと、分別しながらごみ拾いをしました。



いかがでしたか、タブレット。



先週子どもたちはタブレットを家に持ち帰りました。まずは、おうちの方に現物を見ていただくこと、実際に使ってみての不都合やトラブル等についてご意見をいただき、今後の生かすことを目的に持ち帰らせました。お忙しい中、アンケートにもご回答いただきありがとうございます。まとめたものを裏面に掲載しましたのでご覧ください。

お聞かせください（回答まとめ）

1 お子さんのタブレットの使い方はどうでしたか？

- （ **75%** ） スムーズに使えていた。
- （ **20%** ） なんとか使えていた。
- （ **5%** ） なかなかむずかしそうだった。

2 お子さんのタブレットを使っている学習の様子はどうでしたか？

- （ **82%** ） とても楽しそうだった。
- （ **18%** ） まあまあ楽しそうだった。
- （ **0%** ） あまり楽しそうではなかった。

3 使っていて、トラブルや困ったことはありませんでしたか。

※ 複数回答なので実数を掲載。

- （ **5件** ） 起動や終了のしかたにとまどった。
- （ **12件** ） Wi-Fi のつながりが悪かった。
- （ **2件** ） アプリの起動の仕方がよくわからなかった。
- （ **2件** ） インターネットのつなぎ方がわからなかった。
- （ **2件** ） 文字の入力のしかたがよくわからなかった。
- （ **5件** ） データの保存の仕方がよくわからなかった。
- （ **11件** ） その他

- アプリの使い方が分からなかった。
- アプリの起動が遅い。
- カバーへの入れ方に苦労していた。
- タブレットの起動が遅い。
- 画面の取り外しに苦労した。
- ID やパスワードが分からなかった。
- Yahoo キッズで「慶」の漢字がでなかった。
- バッテリーの減りが早かった。

4 タブレットを活用した授業や家庭学習も進めていくことに対してのご感想やご意見、ご要望等について、どんなことでも結構ですのでお聞かせください。

- これからの時代、使えて当たり前になります。学校のタブレット等を上手に使って学んで欲しいと思います。
- 楽しんで使っていたので、とても良いなあと思いました。
- タブレットが重く、持ってくるのは大変みたいです。
- タブレットを使うことにより、より意欲的に学習できればと期待しています。
- タブレット（電子機器）の扱い方等についてきちんと指導してほしい。
- データを保存し、残る画像によってはノートより使いやすくなると思います。
- 長時間使用することで視力低下にならないよう指導をお願いします。
- 字を書く習慣がなくならないように工夫して使っていく必要があると感じました。
- 楽しく学習できればそれで十分だと思います。
- 自分から進んで楽しんで使っていました。
- 新しいことをどんどん取り入れて欲しいです。
- タブレットの利用目的をきちんと子どもに指導して欲しい。
- 機械なので、途中で故障した時の対処法も指導して欲しい。
- 学校で使用方法をしっかりと教えていただきたい。
- そろそろやめて片付けるように言うのですが、なかなかやめられないこともあり心配。
- 分からないことも自分で調べることができ、理解しているようでした。
- 保護者用に、Wi-Fi のつなぎ方の説明文を記載していただきたいです。
- 自分なりのデータが見れたりするので、授業や自主学習がやりやすいと思います。
- 分からない問題についても解説があって、その場で理解ができてとてもいいです。