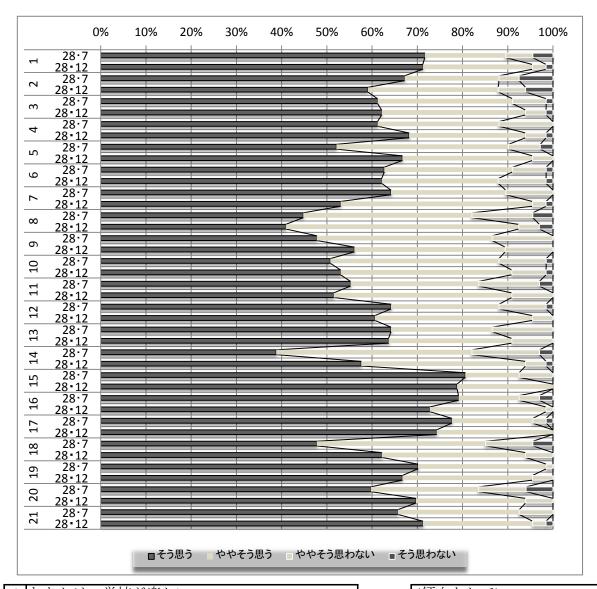
児童アンケート(7月と12月の比較)



- 1 わたしは、学校が楽しい。 2 わたしは、将来の夢や目標を持っている。
- 3 わたしは、他の人の話をよく聞いている。
- わたしは、元気にあいさつをすることができる。
- 5 わたしは、授業がよくわかる。
- 6 わたしは、家庭学習をよく行っている(学年×10分以上の時間)。
- わたしは、早寝・早起き・朝ごはんなどよい生活習慣に努めている。 7
- わたしは、ノーテレビ・ノーゲーム運動によく取り組んでいる。 8
- 9 わたしは、自分の考えをきちんと話している。
- 10 わたしは、学習用具をきちんと持ってきている。
- 11 わたしは、ノートをきちんとていねいに書いている。
- 12 わたしは、朝のマラソンに進んで取り組んでいる。
- 13 わたしは、読書によく取り組んでいる。
- 14 わたしは、ハンカチとテッシュをいつも身につけている。
- 15 わたしは、歯磨きをきちんと行っている。 16 わたしは、地域の行事に積極的に参加している。
- 17 わたしは、そうじのしかたがわかって、しっかりやっている。
- 18 わたしは、学校のきまりをしっかり守っている。
- わたしは、係活動や委員会活動、ボランティア活動に積極的に参加している。 19
- 20 わたしは、言葉づかいに気をつけて話をしている。
- 21 わたしは、幼稚園児や下の学年の人にやさしく世話をしている。

〈傾向として〉

- ほとんど項目で「そう思 う」「ややそう思う」の割合 が増加している。特に「ノーテレ ビノーゲーム運動|「ハンカチ・ティッ シュの所持」「学校のきまりを 守る」「言葉づかい」であ る。また、保護者のアンケー トでも「ノーテレビノーゲーム運動」 が増加していることから、子 どもたちの頑張りの様子が伺 える。
- ・わずかに低下した項目は、 2項目で「家庭学習」「係・ 委員会活動等への参加」であ る。全体的に充実した学校・ 家庭生活を過ごしていること が分かる。今後も更なる向上 を目指して学年の発達段階に 応じた指導を継続していくよ うにする。