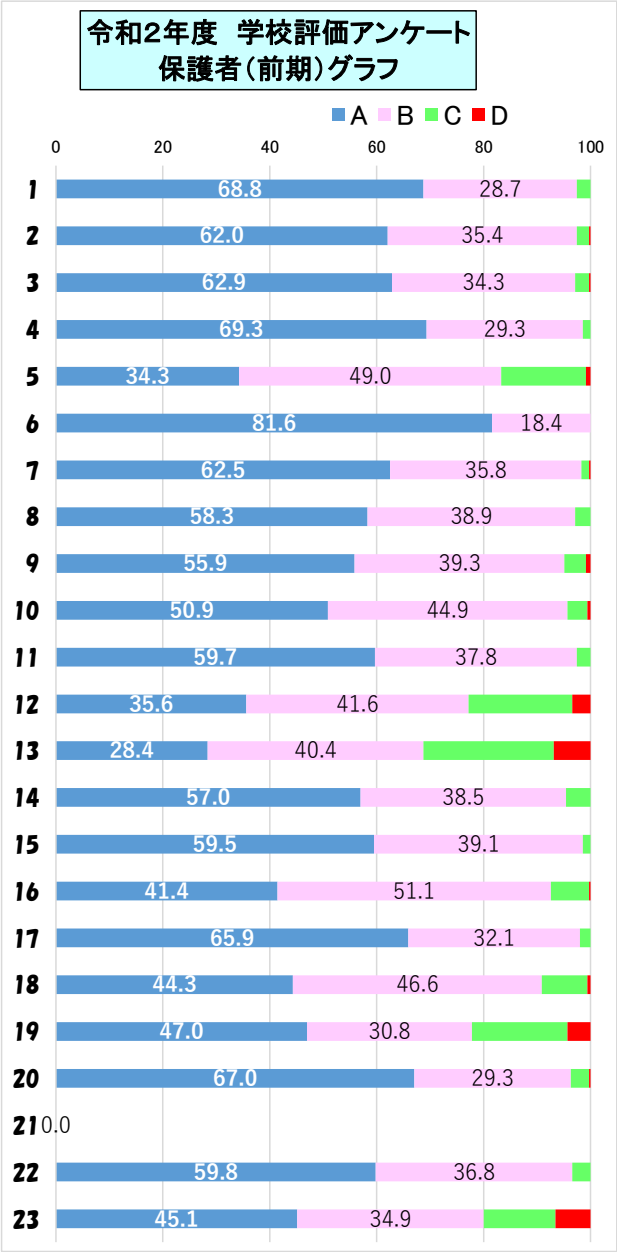
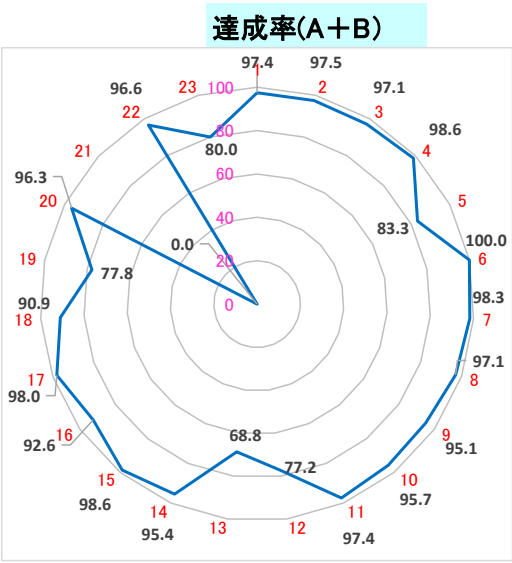
令和２年度　「学校評価アンケート」集計表

保護者（前期）

回答数　353

番号	アンケート質問内容	A	B	C	D	達成率 (A+B)
	A=そう 思う　B=まあまあ そう思う　C=あまり そう思わない　D=そう 思わない				%	
1	我が子は、楽しく学校生活を送っている。	68.8	28.7	2.6	0.0	97.4
2	学校は、思いやりの心や周囲と仲よくしようとする態度を育てようとしている。	62.0	35.4	2.3	0.3	97.5
3	学校は、下級生の面倒を見たり、上級生に学んだりするように教えている。	62.9	34.3	2.6	0.3	97.1
4	学校は、ルールやきまりの大切さを考えさせ、規律正しくできるように教えている。	69.3	29.3	1.4	0.0	98.6
5	我が子は、時や場に応じたあいさつがしっかりできる。**（あいさつ）**	34.3	49.0	15.9	0.8	83.3
6	我が子は、良いところがあると思う。	81.6	18.4	0.0	0.0	100.0
7	塩川小学校は、さわやかで すてきな校風の学校である。	62.5	35.8	1.4	0.3	98.3
8	学校は、住んでいる地域を愛するように教えている。	58.3	38.9	2.9	0.0	97.1
9	学校は、子どものことについて相談できる体制を整備し、適切に対応している。	55.9	39.3	4.0	0.9	95.1
10	学校は、わかりやすく勉強を教えている。（子どもは授業がわかりやすいと言っている）	50.9	44.9	3.7	0.6	95.7
11	学校は、考えや思いを発表できる子を育てている。**（発　表）**	59.7	37.8	2.6	0.0	97.4
12	我が子は、家庭学習の習慣（１０分×学年＋１０分）が身についている。	35.6	41.6	19.4	3.4	77.2
13	我が子は、家庭で読書に取り組んでいる。	28.4	40.4	24.4	6.9	68.8
14	学校は、体力づくりに取り組んでいる。	57.0	38.5	4.6	0.0	95.4
15	学校は、目標を持って、最後までやり遂げることを教えている。**（目　標）**	59.5	39.1	1.4	0.0	98.6
16	学校は、将来の夢や目標が持てるように教えている。	41.4	51.1	7.1	0.3	92.6
17	学校は、安全で健康的な生活が送れるように教えている。	65.9	32.1	2.0	0.0	98.0
18	我が子は、食事や睡眠など規則正しい生活を送っている。（早寝、早起き、朝ご飯、朝排便）	44.3	46.6	8.5	0.6	90.9
19	我が子は、ゲーム、スマートフォンの終了時刻２０：００の約束を守っている。	47.0	30.8	17.9	4.3	77.8
20	学校は、保護者会やお便り・教育ポータルサイト等で、学校の方針や様子をよく伝えている。	67.0	29.3	3.4	0.3	96.3
21	自分は、参観日などの学校行事やＰＴＡ活動などに積極的に参加している。	――	――	――	――	=C26+D26
22	学校は、保護者や地域と連携・協働して子どもの教育にあたってB11:B27いる。	59.8	36.8	3.4	0.0	96.6
23	喜多方市人づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよくたくましく生きる」を知っている。	45.1	34.9	13.4	6.6	80.0





分析

○ 達成率
- 90%以上　→　17項目
- 80%台　→　2項目
- 80%以下　→　3項目
  - No.12（家庭学習）
  - No.13（家での読書）
  - No.19（ゲーム等の時間）

○ 昨年度末（2回目）との比較

A評価の変化の割合が高かった項目
- ↑ No.6我が子の良さ（＋7）
- ↑ No.8郷土愛（＋4）
- ↑ No.9相談体制（＋4）
- ↑ No.17安全で健康的な生活（＋4）
- ↑ No.18規則正しい生活（＋10）
- ↑ No.23市人づくり指針（＋4）
- ↓ No.3子育ち（－11）
- ↓ No.4ルール・決まり・規律（－5）
- ↓ No.20情報の提供（－8）

達成率で変化の割合が高かった項目
- ↑ No.23市人づくりの指針（＋5）
- ↓ No.あいさつ（－4）

○ A評価が50%に達しなかった項目
- No.5あいさつ（34%）
- No.12家庭学習（35%）
- No.13家での読書（28%）
- No.16将来の夢・目標（41%）
- No.18規則正しい生活（44%）
- No.19ゲーム等の時間（47%）
- No.23市人づくり指針（45%）