

R2 保護者アンケート(前期)自由記述のまとめ

学校経営

学校の方針、目標が明確（「あはも」「よい目、よい耳、よい心、よい口」）	18
給食が美味しい	15
情報発信がきめ細やかで、学校の様子がよくわかる	11
安全対策がなされている（ながら見守り、一斉メール等）	7
集団登校、縦割り清掃等の子育ちの文化	7
保護者や地域とのつながりを大切にしている	6
学校、保護者とのよい関わりで子ども達が伸び伸びと育っている	3
・温かいエピソード入り学校便り ・適切な新型コロナ対応・歴史がある ・あはも大賞などの表彰制度・校内がきれい・伝統を受けついでいる（地域との繋がりや祭り囃子等）・アレルギー食に対応してくれている・運動着やリュックサックなどへの配慮・児童数が増えてきたのでたくさんの子と関わりがある	

教職員

熱心、一生懸命、一人一人よく見てくれる	25
連絡がこまめ、相談にすぐ対応（丁寧）してくれる	12
親しみやすく、相談しやすい	8
子どもに学校は楽しいところと実感させてくれている	6
先生が明るく元気	6
子どもを褒めてくれる	3
・校門前で校長先生があいさつで出迎えてくれる・ダメなことはダメと教えてくれる・子どもが先生を信頼している・学習へ力を入れている・メリハリを付けた指導・登下校の指導が適切・発表しやすい雰囲気を作ってくれる・子どもの意見を尊重してくれる・子どものやる気を出させてくれている	

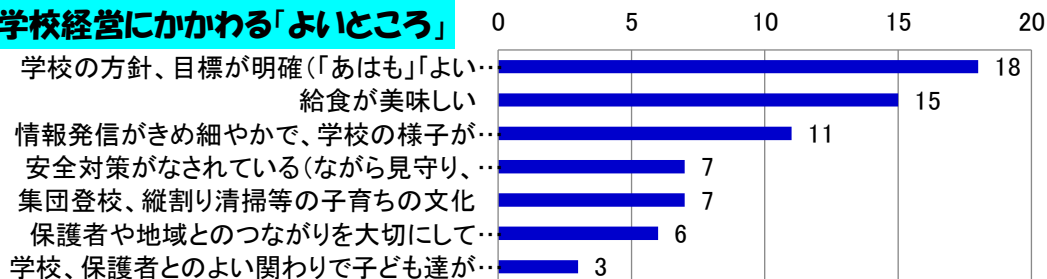
子ども

あいさつが素晴らしい	70
上級生が下級生の面倒をみってくれる	17
子どもが元気で素直、さわやかだ	13
・礼儀正しい、止まってくれた車へのおじぎ・目標達成に向け一生懸命頑張っている・穏やかで仲が良い・児童数が多く活気と刺激がある・自分のこと以外に目を向けられる・発表の際の声が大きくてよい・分からないところを教え合っている・整理整頓ができる・規律があり、決まりを守ろうとしている・優しく、仲が良い	

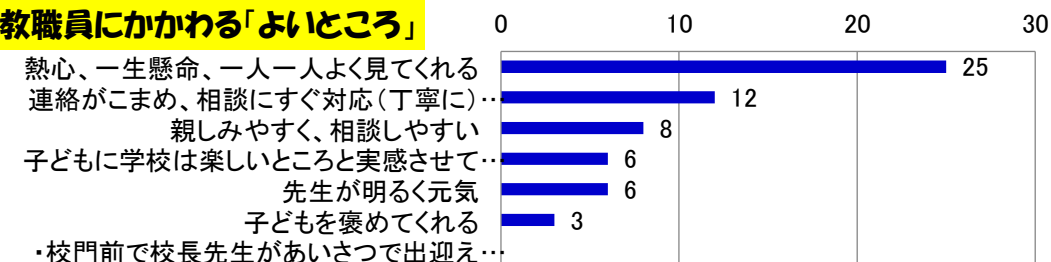
もっとよくするための意見

給食費を引き落としにする。	9
学校の外でもあいさつする（本物）。	4
授業参観等を順次再開して欲しい（新型コロナウイルス関連での行事延期、中止に伴う）	4
児童数増加に伴う見とり不足と、クラスによる差が出ないようにする。	3
図書室の利用時間にゆとりが欲しい。図書の活用と増書	3
学年懇談会、学校行事への出席率を増やす。	3
洋式トイレの増設。	3
・給食費を学級集金と合わせて集金する・CAPのプログラムの実施・学級通信、学校便り等の発行（新型コロナウイルス関連での授業参観等の中止に伴う）・リモート授業への対応の準備を進める・休校における不足時数や土曜授業等での時数カバーを知りたかった・給食費を引き落としにしないこと・駐車場の確保・集金袋でない集金方法を検討する・校舎、校庭を広くしてほしい・下校が心配（不審者等）・学習が全てとは思わない。宿題・音読等の効率化を図って欲しい・エアコンの早期運転開始・ノーマディア週間の継続・ポータルサイトの更新が少なくなった・鼓笛パレードを喜多市と合同で行う・同学年間での下校時刻に差が出ないようにして欲しい・子ども達の意見や相談をもっとよく聞くべき・「あ・は・も」を評価されるために行動する子に育てないで欲しい・周りの友達をもっと尊重し大切にする指導を・アンケートの無記名化・保護者参加の奉仕的行事の割り振りの明確化・学力を上げるためのテキストを増やして欲しい（任意購入で）・ICTの活用（アンケート等）・学校での様子を連絡帳に記載（全員ではなく、負担にならない程度的人数で）・体操着の統一を無理にしない・ランドセルが重いので改善して欲しい（持ち物等）・熱中症対策としてのスポーツリンクの持参・スキー教室のスキー場の検討・PTA資源回収におけるペットボトルキャップの同時回収と周知・いじめや差別等を完璧になくす・先生方の負担軽減のためにボランティアを募る・学校教育と家庭教育を連携した学力向上と学力の安定・6年生最後の活動が無いので、学校生活で最高の思い出づくりができればよい・保護者にアンケートを強要しない・子どもと接する時の言動に注意して欲しい・児童による討論会の実施・ゲーム使用に関する約束を全家庭が守る	

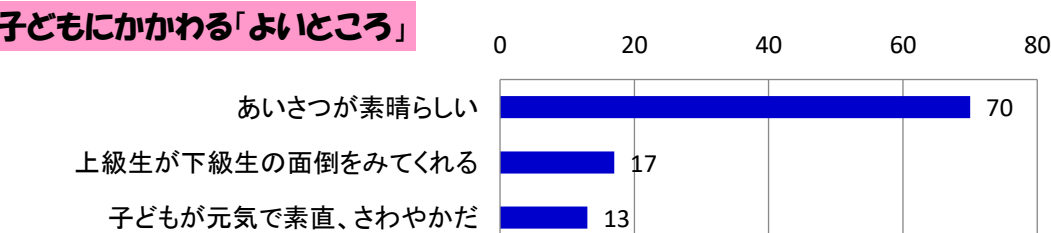
学校経営にかかわる「よいところ」



教職員にかかわる「よいところ」



子どもにかかわる「よいところ」



塩川小を、もっとよくする意見

