

R2 保護者アンケート(後期)自由記述のまとめ

学校経営

情報発信がきめ細やかで、学校の様子がよくわかる (お便りやHP)	16
給食がおいしい	14
学校の方針、目標が明確 (「あはも」「よい目、よい耳、よい心、よい口」)	11
安全対策がなされている (ながら見守り、一斉メール等)	6
地域との連携が強い	5
対応が迅速、丁寧	4
コロナ対策及びできる範囲で活動できている	4
<ul style="list-style-type: none"> ・明るく楽しい学校・集団登校、縦割り清掃・子育ての文化・食育に力を入れている ・PTAが一体となり、保護者と教職員の距離が近い・不登校がない・たくさん本が借りられる・児童数が増えてきたのでたくさんの子と関わりがある・掃除が行き届き学校がキレイ 	

教職員

熱心、一生懸命、一人一人よく見てくれ信頼できる	32
連絡がこまめ、相談にすぐ対応(丁寧)してくれる	15
親切、優しい、親しみやすい	10
先生が明るく元気、楽しい、さわやか	6
子どもを褒めてくれる	6
ダメなことはダメとルールや規範についても教えてくれる	5
<ul style="list-style-type: none"> ・授業が分かりやすい・子どもとの信頼関係がある・発表の機会を作ってくれる・朝早くから地域の人と一緒に交通指導してくれる・先生も子ども達を~さんと呼んでくれる・学年便りに集金額を載せてくれる・先生方のまとまりがある 	

子ども

あいさつが素晴らしい	66
穏やかで仲が良く、元気で素直	30
上級生が下級生の面倒をみってくれる	14
<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い(呼び捨てをしない、敬語の使用)、礼儀正しい・祭り囃子等の伝統・生き生きと学習している・集団登校(止まってくれた車へのおじぎ等)・発表を頑張っている・目標を持って取り組んでいる・姿勢が良い(立腰)・規律があり、決まりを守ろうとしている・マラソン記録会でみんなで応援している姿・友達の良いところを見つけている 	

もっとよくするための意見

給食費を引き落としにする。	13
生徒指導(道路の飛び出し、集団登校、夕方5時以降の外出)の充実	4
郷土愛を学ぶ教育の推進、地域との連携	3
エアコンの早期運転	3
<ul style="list-style-type: none"> ・先生方紹介(顔写真入り)のお便りを発行する・匿名でのアンケートを実施 ・上履きの白指定をなくす・先生と児童の信頼関係をもっと築く、子どもの声に耳を傾ける ・校外でも上級生が下級生の面倒をみる・清潔検査における爪の切りすぎを改善する 	

・CAPプログラムの実施・プールを新しくする・あはも大賞の実施・資源回収時におけるエコキャップの同時回収・学級連絡網の配付・給食費未納を防ぐ面から、地区委員による集金を続けて欲しい・給食費を学級集金と合わせて集金する・学級費の引き落とし・集金袋をチャック付きのものにする・生徒指導に関すること・発表しやすい雰囲気を作って欲しい・クラスによる指導の差が出ないようにする・子どもの声をよく聞き丁寧に対応する・上級生は下級生に対する行動に気をつける・コロナ禍での子ども達の心のケア・トイレが臭い・校庭の水はけを良くする・良いこと悪いことを含め、学校の様子を隠さず伝える・アンケートD評価の場合の理由も求めるべき・学校の水道からお湯が出るようになって欲しい・塩小は人数が多いので、中学校に上がったときに、自分たちだけの世界にならないようにする・県内でも注目されるような強いもの(陸上等)があればよい・決まった時間にクラシック音楽を流す・児童クラブとの連携強化・自己肯定感を育てる・駐車場を学校から近いところに借りる・思いやる心を育てるため、道徳に力を入れて欲しい・子ども達自ら積極的に取り組んでいくような魅力ある教育を期待する・将来の夢に重きを置かず、どんな大人になりたいかを考えられるように指導する・コロナが落ち着いたら、親と子どもが参加できる行事を行いたい・踏切が危ない。歩道橋の設置をお願いしたい・外部へのアピール力や結果を出す事は求めないので、児童1人1人を見てあげて欲しい・校内でできていることが、地域でできない傾向がある・HPの写真を高解像度にする。今日の給食を更新する・SNS等の指導・授業での規律の強化・一部児童の言葉遣いが乱暴・鼓笛の曲を変える

