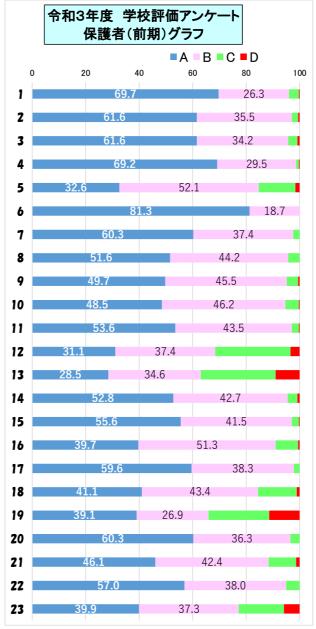
保護者(前期)

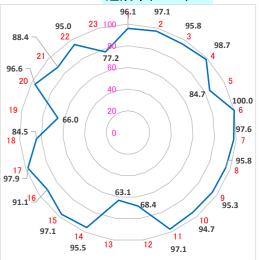
回答数

380

A=そう 思う B=まあまあ そう思う C=あまり そう思わない D=そう 思わない					%	達成率
番号	アンケート質問内容	Α	В	C	D	(A+B)
1	我が子は、楽しく学校生活を送っている。	69.7	26.3	3.7	0.3	96.1
2	学校は、思いやりの心や周囲と仲よくしようとする態度を育て ようとしている。	61.6	35.5	2.4	0.5	97.1
3	学校は、下級生の面倒を見たり、上級生に学んだりするように 教えている。	61.6	34.2	3.4	0.8	95.8
4	学校は、ルールやきまりの大切さを考えさせ、規律正しくできるように教えている。	69.2	29.5	1.1	0.3	98.7
5	我が子は、時や場に応じたあいさつがしっかりできる。 (あいさつ)	32.6	52.1	13.7	1.6	84.7
6	我が子は、良いところがあると思う。	81.3	18.7	0.0	0.0	100.0
7	塩川小学校は、さわやかで すてきな校風の学校である。	60.3	37.4	2.4	0.0	97.6
8	学校は、住んでいる地域を愛するように教えている。	51.6	44.2	4.2	0.0	95.8
9	学校は、子どものことについて相談できる体制を整備し、適切に対応している。	49.7	45.5	4.2	0.5	95.3
10	学校は、わかりやすく勉強を教えている。(子どもは授業がわかりやすいと言っている)	48.5	46.2	5.0	0.3	94.7
11	学校は、考えや思いを発表できる子を育てている。 (発表)	53.6	43.5	2.6	0.3	97.1
12	我が子は、家庭学習の習慣($10分$ ×学年 $+10分$)が身についている。	31.1	37.4	28.2	3.4	68.4
13	我が子は、家庭で読書に取り組んでいる。	28.5	34.6	28.0	9.0	63.1
14	学校は、体力づくりに取り組んでいる。	52.8	42.7	3.7	0.8	95.5
15	学校は、目標を持って、最後までやり遂げることを教えている。 (目 標)	55.6	41.5	2.6	0.3	97.1
16	学校は、将来の夢や目標が持てるように教えている。	39.7	51.3	8.4	0.5	91.1
17	学校は、安全で健康的な生活が送れるように教えている。	59.6	38.3	2.1	0.0	97.9
18	我が子は、食事や睡眠など規則正しい生活を送っている。(早寝、早起き、朝ご飯、朝排便)	41.1	43.4	14.5	1.1	84.5
19	我が子は、ゲーム、スマートフォンの終了時刻20:00の約 東を守っている。	39.1	26.9	22.7	11.3	66.0
20	学校は、保護者会やお便り・教育ポータルサイト等で、学校の 方針や様子をよく伝えている。	60.3	36.3	3.4	0.0	96.6
21	自分は、参観日などの学校行事やPTA活動などに積極的に参加している。	46.1	42.4	10.3	1.3	88.4
22	学校は、保護者や地域と連携・協働して子どもの教育にあたってB11:B27いる。	57.0	38.0	5.0	0.0	95.0
23	喜多方市人づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよ くたくましく生きる」を知っている。	39.9	37.3	16.9	5.8	77.2



達成率(A+B)



分析

「心づくり部門」(1~9) あいさつの項目以外は95%以上 「学びづくり部門」(10~13) 家庭学習・家読書が低い 「体づくり部門」(14~19) 学校での取り組みには高評価 生活習慣に改善が必要

家庭・地域との連携」(20~23) コロナ対策のため行事等の参加が低い

《昨年度より低くなった項目》 No.10「授業が分かる」

No.10「授業が分かる」 -7.2 No.19「ゲームの時間」 -7.5 No.21「行事等の参加」 -6 No.23「人づくり指針の把握」 -4.6

《A評価の低い設問》

①No.13 家読書(28.5%) ②No.12 家庭学習(31.1%) ③No.5 あいさつ(32.6%)

○ 昨年度末(2回目)と比較すると、達成率はほぼ同じような 回答を得られた。全体的に見て学校の取り組みに関する項目 は高い評価をいただいた。しかし、昨年度末よりも7%以上落 ち込んだ項目が2項目あるため、真摯に受け止め改善を図っ ていく必要がある。