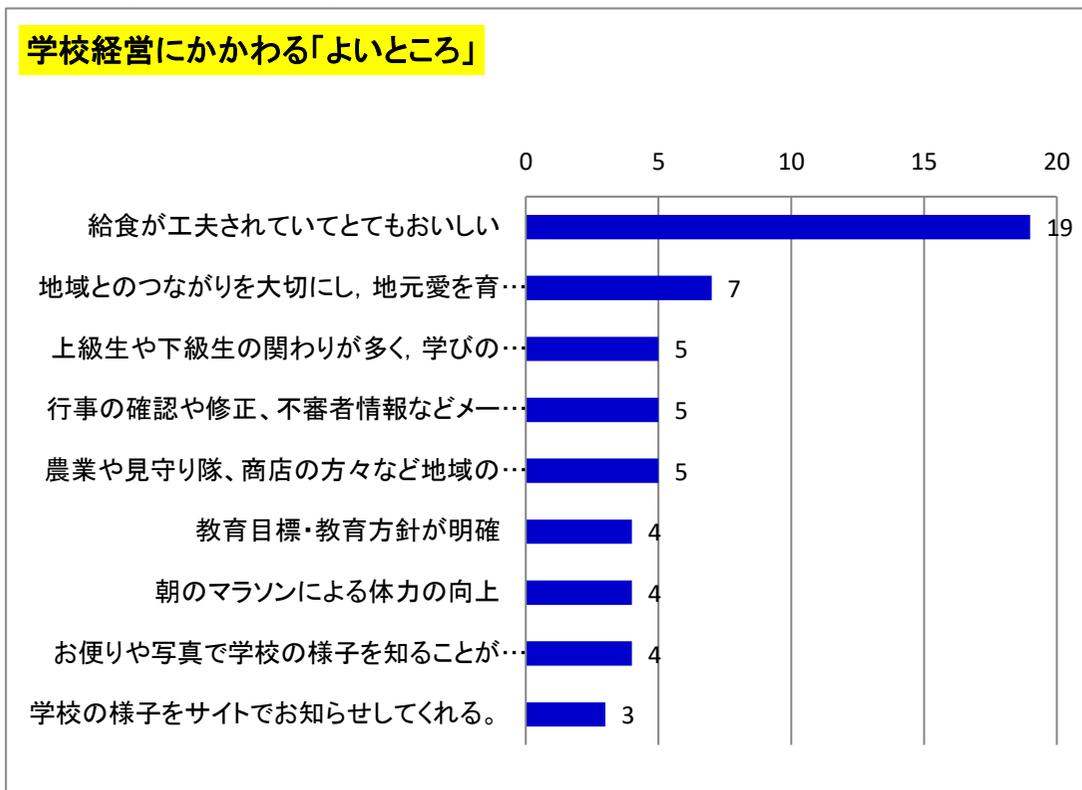
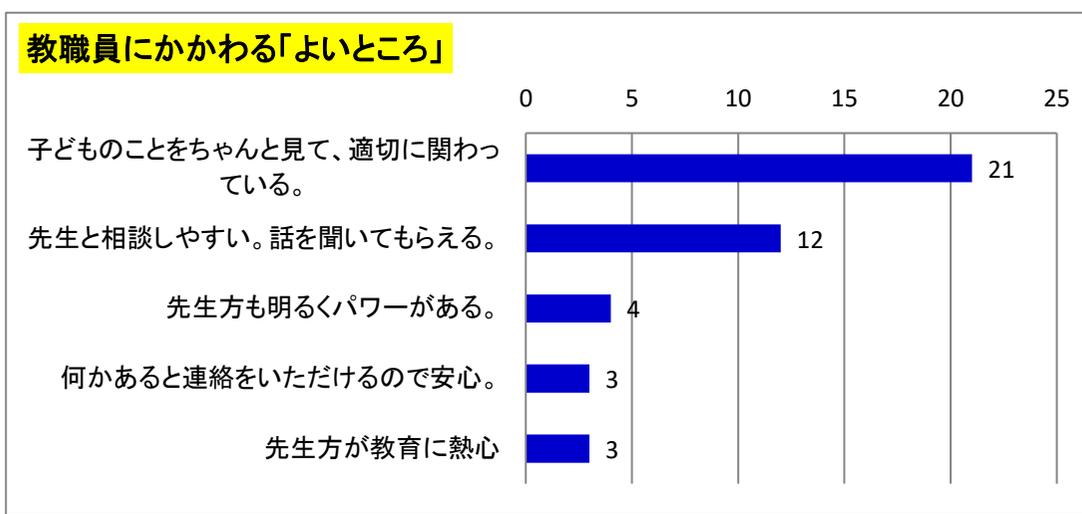


令和3年度 保護者アンケート(前期)自由記述のまとめ

学校経営	給食が工夫されていてとてもおいしい	19
	地域とのつながりを大切に、地元愛を育てている。	7
	上級生や下級生の関わりが多く、学びの場がある。	5
	行事の確認や修正、不審者情報などメールで素早く教えてくれる。	5
	農業や見守り隊、商店の方々など地域の協力が多い	5
	教育目標・教育方針が明確	4
	朝のマラソンによる体力の向上	4
	お便りや写真で学校の様子を知ることができる	4
	学校の様子をサイトでお知らせしてくれる。	3
	縦割り清掃で「教える」「教えてもらう」などの学びがある 児童生徒の個性を認め、よいところを伸ばす教育をしている学年を超えてコミュニケーションをとる取り組みが素晴らしい	2
教師と保護者、地域が協力している。 規則正しい生活習慣を大切にされた教育がなされている。 学校全体が楽しくさわやかな印象。 「やなぎ」がカラーになって、更に興味深く読ませていただいた。 立腰を教えている。 図書の本が充実。 児童と教師、保護者の信頼関係ができています。 「あ・は・も」をしっかり指導している。 祭り囃子が受け継がれている。 他	1	

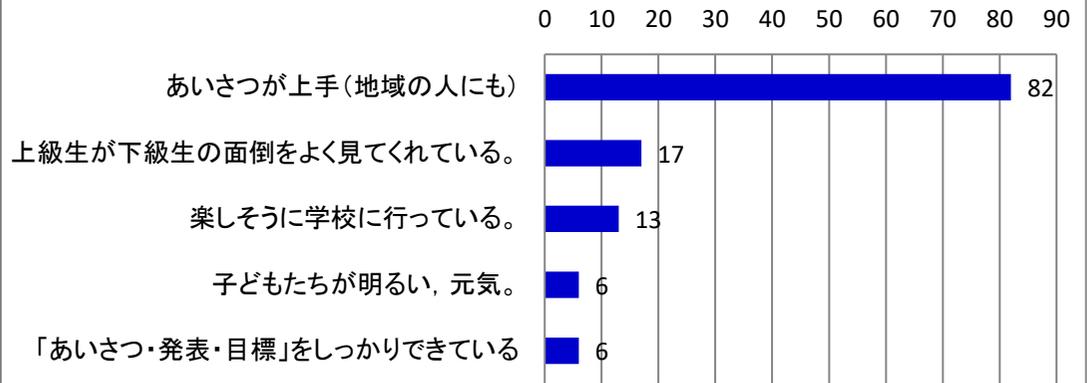


教職員	子どものことをちゃんと見て、適切に関わっている。	21
	先生と相談しやすい。話を聞いてもらえる。	12
	先生方も明るくパワーがある。	4
	何かあると連絡をいただけるので安心。	3
	先生方が教育に熱心	3
	先生方が親切で優しい。 先生方の対応の仕方、とても親切で優しい。 先生がよく褒めてくれる。	2
	校長先生が子どもたちのよい行いを見つけて細やかに声をかけてくださり、自信につながっている。 授業が分かりやすい。 きちんとしかってくれる。 自主学习や作文などの課題を丁寧に見てくださる。	1



子ども	あいさつが上手(地域の人にも)	82
	上級生が下級生の面倒をよく見てくれている。	17
	楽しそうに学校に行っている。	13
	子どもたちが明るい, 元気。	6
	「あいさつ・発表・目標」をしっかりできている	6
	男女の仲がよい。 横断歩道で車を止めると、しっかりお辞儀をしている。	3
	友だちを心配したり励ましたりできる。 礼儀正しい	2
	きまりやルールを守っている 上学年と下学年のつながりが強い 落ち着いて授業を受けている 他	1

子どもにかかわる「よいところ」



もっとよくするための意見	給食費の口座引き落とし、学級費と同様の集金	13
	通学路の安全確保(歩道・踏切の整備等)	9
	校庭の水はけの改善、校庭のぬかるみがひどい	7
	ポータルサイトをもっとアップしてほしい。	6
	挨拶できる子とできない子の差がある(地域の方のあいさつ)	6
	子どもの数が増えているため、建て替え希望。体育館も狭い。	5
	工夫しながら今までと違う形でも行事を行ってほしい。 担任の先生と話す機会がほしい。 上ズックを自由にしてほしい。(汚れが落ちない) 集団登校で上級生が下級生の面倒を見てくれない。 上級生が下級生に優しく接してほしい。	3
	本の貸し出しを増やしてほしい。 必要な物の準備や集金額のお知らせをもう少し早くしてほしい。 お便りがカラーだとうれしい 夏場には、スポーツドリンクの持参も検討してほしい。 学校周辺の駐車場の整備	2
	連絡網がないため、困ることがあった。 授業参観は地区別実施の方がよい。 午前中の1時間だけというのは難しい。せめて午後にしてほしい。 「あ・は・も」は前任の校長先生が始めた言葉なので、なくしてもよい。 夏休みのプール開放(地区ごと)、子どものゲームの時間が増える。 先生方の口調が強すぎることもある。 宿題の量が多いこともあった。自主学習にも絵を描く、ピアノを弾くなども認めてほしい。	1

塩川小を、もっとよくする意見



全体的に保護者の方からは好意的なご意見が多かった。特にあいさつに関しては、授業参観等で来校したときに行う児童のあいさつが大変素晴らしいというご意見が多く見られた。また、地域でもあいさつを行っている児童は多いものの、できない子もいるようで、差があるとのことご意見もあり今後も継続して指導していきたい。また給食がおいしいというご意見も多く、給食に携わる先生にとってはありがたいご意見であった。

給食費の口座の振替については、地区委員さんのご苦勞が多いことなどからたくさんのご意見をいただいたが、この取り組みのおかげで給食費の未納0が続いていることを考えると、引き続きこのやり方を続けていきたいと考えている。危険箇所については1学期終了時、全職員で点検を行い共通理解を図った。校庭や校舎の整備等予算が絡むことについては、引き続き教育委員会に相談しながら進めていきたい。その他学校をよくするご意見については、職員で話し合いながら改善可能なところは修正していきたい。