

みんな キラリ 塩川っ子

平成26年度
塩川小学校教育ビジョン

【教育目標】

自分をみがき、他人とのかかわりを大切にして、たくましく生きる児童を育成する

本気で学ぶ子

思いやりのある子

きたえる子

学ぶよろこび

豊かなかかわり

たしかな学力

学ぶ喜びを味わわせながら
たしかな学力を身につけさせる

豊かなこころ

命を大切にすることを基本とし、人との
かかわりの中で豊かなこころを育てる。

たくましい心と体

めあてに向かってねばり強く心身を
きたえる子どもを育てる。

- ◎ 「分かる・できる・楽しい授業」をめざし、指導の工夫をします。
〈単位を通して〉
 - ・一人一人の実現状況の把握と個に応じた指導
〈毎時間の授業において〉
 - ・本時のねらいの明確化
 - ・考え、判断し、表現する場の工夫
 - ・ねらいにそった確かなまとめ
 - ・基礎学力の定着とアンダーアチーバー児童の減少
- 学習習慣の育成を図ります。
 - ・「学び方指導計画」に基づく「学習の手引き」の活用
 - ・ノートコンクールの実施と他の児童への啓蒙
- 家庭学習の習慣を身につけます。
 - ・「家庭学習の手引き」を活用した家庭との連携
 - ・「家庭学習3つの約束」を実現するための工夫

- ◎ 進んで人とのかかわり行動できる子を育てます。
 - ・あいさつ運動の推進（毎月1日）
 - ・気づき、考え、実行するボランティア
- 読書活動や読み聞かせで、心の貯蓄をふやします。
 - ・読み聞かせ交流
 - ・読書タイム（月・木曜日）
 - ・読書交流（5・10月）
 - ・読書の記録（音読・読書カードの活用）
- グループ活動を通して、友だちをいたわる気持ちを育てます。
 - ・学級（係 日直 当番活動 集会活動）
 - ・たてわり（清掃 通学班 学校行事）
 - ・委員会、クラブ
- 道徳の授業を工夫し、実践に生かします。
 - ・生命尊重
 - ・友だち、家族、地域の人とのかかわり
 - ・副読本の活用

- ◎ 規律ある生活リズムで心身の健康を保ちます。
 - ・ノーテレビ・ノーゲームデーの啓発・推進
 - ・規律ある生活リズムの保持
 - ・健康についての知識、理解の習得
 - ・日常の健康習慣の育成
 - ・家庭への啓発（むし歯治療率80%目標）
- 系統的な食育を推進し、心と体の土台を作ります。
 - ・全体計画に基づいた食育の推進
 - ・家庭との連携
- 年間を通して体力づくりの場を設けます。
 - ・新体力テストの結果を反映させた運動
 - ・日常的な体力づくりの推進
 - ・身体づくりプログラムの確実な実施
- 安全に行動できる力を育てます。
 - ・交通教室、防犯教室、避難訓練の充実
 - ・学校安全の日の登下校指導
 - ・校内での安全教育の充実
 - ・放射線教育の充実

会津教育事務所 基本理念

- 豊かな心の育成 ○豊かな体の育成
- 「確かな学力」の育成
- 地域で共に学び、共に生きる教育の推進

家庭・地域の教育力

喜多方市 基本方針

- 確かな学力をつける
- 豊かな心・きらめく個性を育む
- 健康でたくましい体をつくる

学校像

- (1) 活気と活力に満ちた学校
 - ◇ 夢を持ち、目標に向かってすすむ子どもを育てます。
 - ◇ さわやかあいさつ、さわやか歌声、さわやかボランティアを実践します。
- (2) 基礎基本をしっかりと身につけさせる
 - ◇ 学びの基礎基本、生活の基礎基本を身につけさせます。
 - ◇ 繰り返し指導で、読み・書き・計算力を身につけさせます。

- (3) 健康・安全を保障する学校
 - ◇ 学校の教育環境を整えます。
 - ◇ 命の大切さを教育課程全体で指導します。
 - ◇ 保護者・見守り隊をはじめ関係機関と連携し、安全対策を進めます。
- (4) 保護者や地域社会に応える開かれた学校
 - ◇ 相談タイムや対話の場を設け、交流を図ります。
 - ◇ 学校だよりや各種たよりで情報を発信します。
 - ◇ 地域の伝統を守る活動を継続して行います。

教師像

児童理解に努める教師

信頼される教師

研鑽に励む教師

保護者の願い

- 学力の定着
- あいさつができる子ども
- 命を大切にすること
- おもいやりの心
- 正しい言葉づかい
- 集団生活での学び

児童のねがい

- ◎勉強が分かるようになりたい。
- ◎集団の楽しさを味わいたい。
- ◎強い体をつくりたい。

時代の要請

- ・生きる力をはぐくむ
- ・道徳教育の改善・充実
- ・健康的な生活習慣の形成
- ・国際化への対応