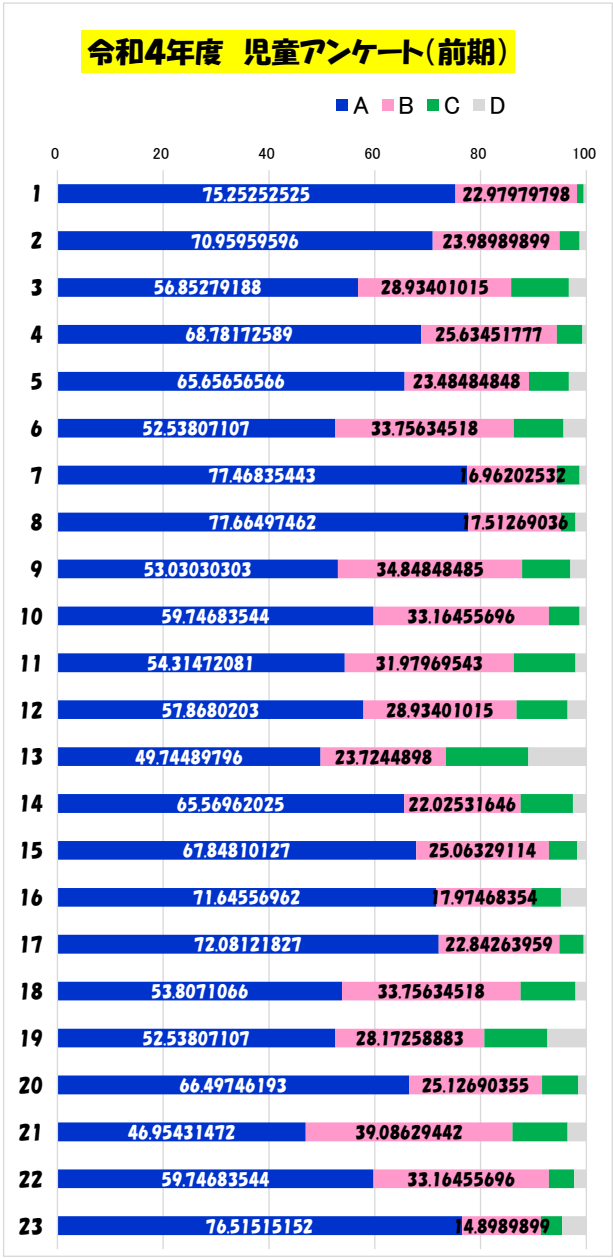
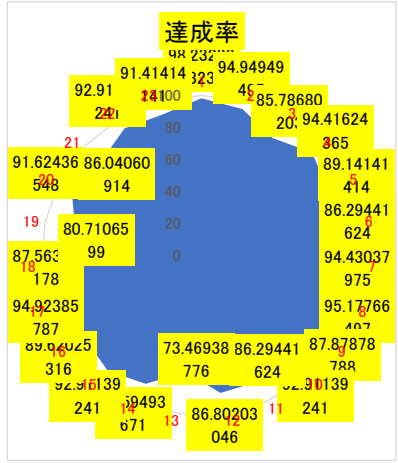
令和４年度　「学校評価アンケート」集計表

児童アンケート（前期）

回答数　396

A＝そう 思う。　B＝まあまあ思う　C＝あまり思わない　D＝そう 思わない						%	達成率	R3
番号	アンケート質問内容	A	B	C	D		(A+B)	後期
1	わたしは、楽しく学校（学級）生活を送っている	75.3	23.0	1.3	0.5		98.2	95.7
2	わたしは、思いやりの心を持ち、友だちと仲良く生活している。	71.0	24.0	3.8	1.3		94.9	95.7
3	わたしは、下級生に教えたり、上級生から学んだりしている。	56.9	28.9	10.9	3.3		**85.8**	89.8
4	わたしは、ルールやきまりを考え、生活している。	68.8	25.6	4.8	0.8		94.4	94.9
5	わたしは、自分からあいさつをしている。**（あいさつ）**	65.7	23.5	7.6	3.3		**89.1**	92.1
6	わたしは、自分にはよいとこがあると思う。	52.5	33.8	9.4	4.3		86.3	85.5
7	わたしは、塩川小学校は、さわやかで すてきな学校だと思う。	77.5	17.0	4.3	1.3		94.4	95.2
8	わたしは、喜多方（塩川）が好きだ。	77.7	17.5	2.8	2.0		95.2	94.1
9	わたしは、困ったときに、先生に相談できる。	53.0	34.8	9.1	3.0		**87.9**	84.0
10	わたしは、学校での授業がよく分かっている。	59.7	33.2	5.8	1.3		92.9	93.9
11	わたしは、授業で自分の考えや思いを友達と伝え合っている。**（伝え合い）**	54.3	32.0	11.7	2.0		**86.3**	74.6
12	わたしは、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。（１０分×学年＋１０分）	57.9	28.9	9.6	3.6		86.8	88.7
13	わたしは、家庭で読書に取り組んでいる。	49.7	23.7	15.6	11.0		**73.5**	79.8
14	わたしは、体育の時間のほかにも 運動に取り組んでいる。	65.6	22.0	9.9	2.5		**87.6**	90.6
15	わたしは、目標やめあてをもって、がんばろうとしている。**（もくひょう）**	67.8	25.1	5.3	1.8		92.9	94.1
16	わたしは、将来の夢や目標をもっている。	71.6	18.0	5.6	4.8		**89.6**	92.6
17	わたしは、安全や健康に気をつけて生活している。	72.1	22.8	4.6	0.5		94.9	95.4
18	わたしは、「早寝、早起き、朝ご飯、朝うんち」に取り組んでいる。	53.8	33.8	10.4	2.0		**87.6**	83.7
19	わたしは、ゲーム、スマートフォンの時間（午後８時まで）を守っている。	52.5	28.2	11.9	7.4		80.7	80.9
20	わたしは、「はい」という返事をしている。（３つの約束）	66.5	25.1	6.9	1.5		91.6	93.6
21	わたしは、腰骨を立てたよい姿勢で学習している。（３つの約束）	47.0	39.1	10.4	3.6		86.0	84.0
22	わたしは、はきものをそろえている。（３つの約束）	59.7	33.2	4.8	2.3		92.9	92.4
23	わたしは、喜多方市のめざす姿「なかよくたくましく生きる」を知っている。	76.5	14.9	4.0	4.5		91.4	―





分　析

〇令和3年度後期と比べ、A＋Bの達成率は、ほとんどの項目で大きな変化は見られず、全体的に児童の達成率は高い。

◎学校の生活に関わる「学校が楽しい」98.2%、「思いやり、友だちと仲良く」94.9%、「ルールやきまり」94.4%、「さわやかですてきな学校」94.4%の項目で児童の達成率が高いことから、多くの児童が学校生活を楽しみ、満足した生活を送っていると考える。

◎今年度、指導の重点を「発表」から「伝え合い」に変更した。昨年度から11.7%達成率が上がっている。コロナ禍ではあるが、しっかりと自分の考えを伝える場を設定し児童の意識も高まった結果と考える。

●本校の指導の重点「あいさつ」の項目で、達成率が9割を下回った。昨年度の前期は94.9%の達成率と比べると5.8%下がっており、保護者から寄せられる地域へのあいさつを含め今後対策が必要である。

●No.13「家読書」とNo.19「ゲーム等の時間」についての達成率が相変わらず低い。学校では司書の先生などが工夫して読書する児童が多いが、家では習い事等で読書の時間がとれないことも考えられる。