

# 12月9日（金）授業参観の概要

## 2校時（9:25～10:10）各学年2組と2年3組のご家庭

学年・組	学習教科	単元名、題材名	学習内容・めあて	場所	授業者
1の2	音楽	みんなで合わせて	歌詞や曲想に合わせて、演奏や体の動きを工夫することができる。	教室	松本さとみ
2の2	道徳	ぐみの木と小鳥	困っている人を思いやり、相手のことを考えて、進んで親切にしようとする心情を育てる。	教室	鈴木柚衣子
2の3	図工	わくわくおはなしゲーム	みんなで楽しく遊ぶすごろくやゲームを考え、いろいろな形や色などを捉えながら、材料の使い方などを工夫してつくる。	教室	江川恵美子
3の2	道徳	明るくなった友だち	どんな友達であっても互いに理解し、困っているときには進んで助けようとする判断力を育てる。	教室	尾形 遥香
4の2	算数	分数をくわしく調べよう	仮分数と帯分数の大きさを比べる方法を考え、説明することができる。	教室	新妻 宏
5の2	理科	物のとけ方	水にとけた物を安全に注意しながら取り出すことができる。	理科室	松原久子
6の2	図工	1まいの板から	これまでの学習で身につけた知識や技能を生かし、板材や角材を使って、自分らしい楽しい仕組みを工夫し、使える入れ物をつくる。	図工室	伊藤 大

## 3校時（10:30～11:15）各学年1組と5年3組、

### なかよし・かがやき学級のご家庭

学年・組	学習教科	単元名、題材名	学習内容・めあて	場所	授業者
1の1	道徳	さるきちのいたずら	情報に関する約束やきまりについて考えることを通して、公共物を使う時に大切にしたいことに気付き、約束やきまりをしっかり守ろうとする判断力を育てることができる。	教室	古山 孝子
2の1	図工	わくわくおはなしゲーム	みんなで楽しく遊ぶすごろくやゲームを考え、いろいろな形や色などを捉えながら、材料の使い方などを工夫してつくる。	教室	岩澤菜穂子
3の1	道徳	家のパソコンで	危険から身を守るために約束や決まりがあることを考えさせ、自分勝手な行動を慎み、約束や決まりを守って安全に過ごそうとする態度を養う。	教室	小林 千鶴
4の1	道徳	カマキリ	よく考えて正しいと判断したことは、周りに流されることなく、自信と責任をもって行おうとする実践意欲を高める。	教室	目黒 稚子
5の1	算数	面積の求め方を考えよう	どんな形の三角形でも、底辺の長ささと高さのが等しければ、面積が等しくなることを理解する。	教室	須田 義人
5の3	理科	物のとけ方	水にとけた物を安全に注意しながら取り出すことができる。	理科室	松原久子
6の1	体育	ボール運動 (ソフトバレーボール)	チームの連係でパスをつないでゲームを楽しむ。	体育館	皆川 学
なかよし 5年	算数	どんな計算になるのかな？	なに算の計算かを考えながら、正しい式を作ることができる。	教室	長嶺 牧子
かがやき 1年	算数	どんな計算になるのかな？	いろいろな場面の数を工夫して計算することができる。	教室	土屋 真理
2年					
4年					

教室配置 1階…かがやき学級 体育館  
3階…4年・5年、図工室

2階…1年・2年・3年、なかよし学級  
4階…6年教室 理科室、家庭科室、音楽室