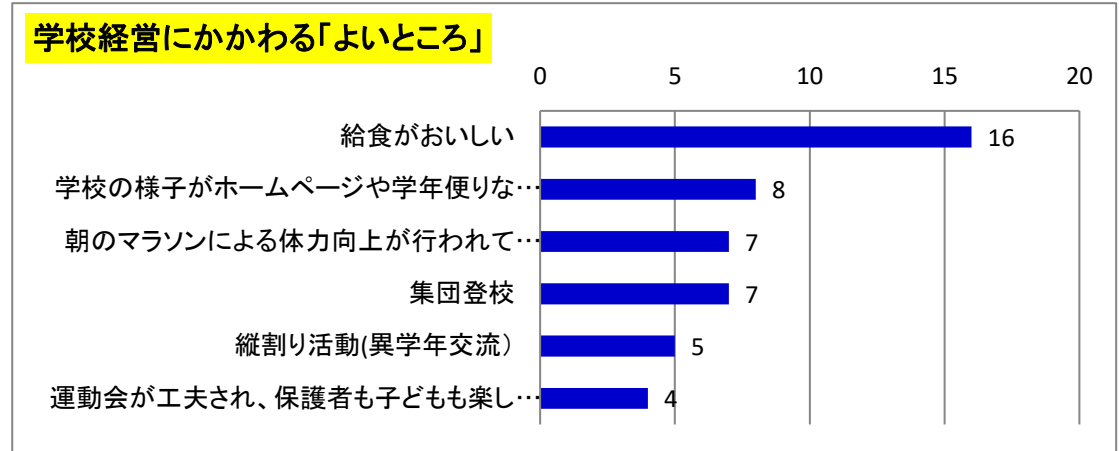


自由記述

学校経営	給食がおいしい	16
	学校の様子がホームページや学年便りなどで分かりやすく伝えられている	8
	朝のマラソンによる体力向上が行われている	7
	集団登校	7
	縦割り活動(異学年交流)	5
	運動会が工夫され、保護者も子どもも楽しめた	4
	メールの連絡が分かりやすい	3
	地域とのつながりを持っている、学校がきれいボランティアの方に安全を見守っていただき安心できる	2
	放課後学習	1



《給食がおいしいに関わるその他の記述》

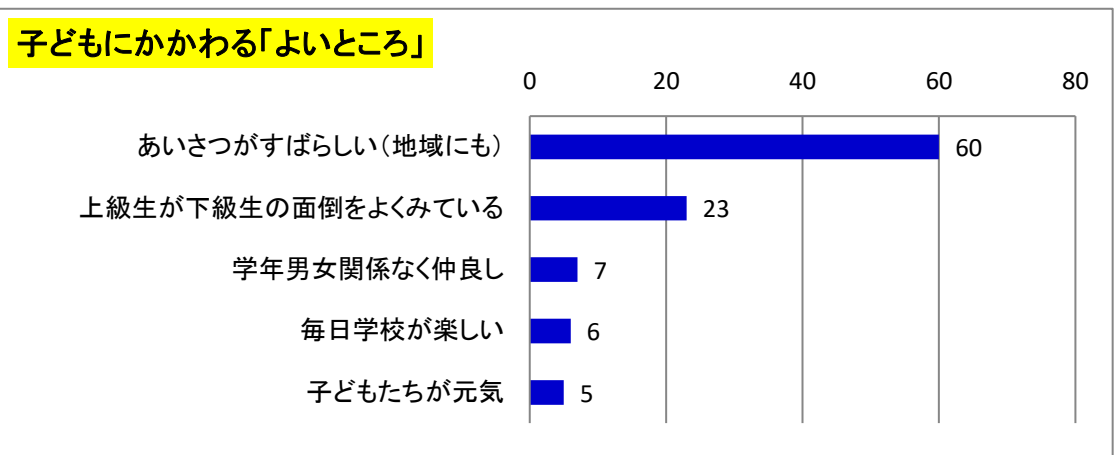
家では食べられなくても学校でペロリンチャレンジしている。アレルギーにも丁寧に対応していただいている

食や栄養に関心を持ち始めた。

朝ご飯の見直しなど食の大切さを伝えている。

メニューもおおいそうで、苦手野菜も食べることができている。

子ども	あいさつがすばらしい(地域にも)	60
	上級生が下級生の面倒をよくみている	23
	学年男女関係なく仲良し	7
	毎日学校が楽しい	6
	子どもたちが元気	5
	のびのび生活している	3
	意見を出し合グループで話し合ったりできる	2
	児童数が多い、多くの子との関わりがある	
	さわやかである 人なつこい 友だちのことを素直に褒め合っている 困っている人を助けることができる やさしい子が多い	

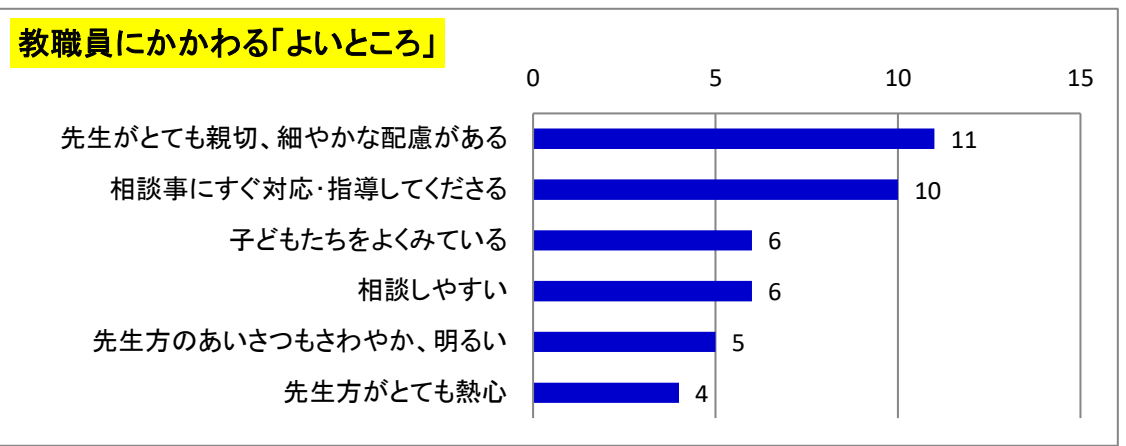


《子どもに関わるその他の記述》

- ・ 手荷物の多い1年生に6年生の班長が誰に言われたわけではなく自主的に持ってくれた。
- ・ 母親からなかなか離れられない我が子に5年生の女の子が、一緒に学級まで連れて行ってくれた。
- ・ 横断歩道を渡り終えると、ふり返りきちんとお辞儀ができることに感動した。

- ・ 学校から帰り遊びに行った際、友だちと一緒に公園のゴミ拾いをしてきた。学校での教えがよいと感心した。
- ・ 上級生がしっかりとあいさつや敬語が使えていて素晴らしい。登校班の班長が地域の人にもあいさつするように呼びかけていて感心した。
- ・ 地域のつながりや支え合いを行事や毎日の見守り活動・あいさつなどで図っていただいているので安心。

教職員	先生がとても親切、細やかな配慮がある	11
	相談事にすぐ対応・指導して下さる	10
	子どもたちをよくみている	6
	相談しやすい	6
	先生方のあいさつもさわやか、明るい	5
	先生方がとても熱心	4
	授業が分かりやすい	3
	子どものよいところを認め、褒めて伸ばして下さっている 先生と児童の信頼関係がある	2
	休み時間に一緒に遊んでくれる 不登校の子にも親身になってくれる	1



もっとよくするための「意見」	宿題を見る際に解答があると助かる(PDF)行事や集まりが増えていくとよい。	3
	帰る時刻を守らないで遊んでいる子がいる。 交通ルールを守って安全に歩いてほしい。 学校以外の場所での言動・行動がよくないことがある。 子どもが書いた連絡帳を先生が最終でチェックしてほしい。 プリントの下校時刻と実際の時刻が違うときがある。 連絡帳に記入した内容を守ってほしい。 もったいない精神を教える。 しっかり話を聞きお互いが納得のいく形で解決してほしい。 電話の対応が悪いときがあった。 学校行事など保護者が参加する日程をもっと早く知りたい。 校地内どこからでも入れてしまう。セキュリティの改善が必要。 3年生も遠足に行けたらよい。 平日休みを容認してほしい。 地域の伝統行事を扱う時間を持つとよい。(会津磐梯山など) 自己肯定感を高める取り組みをする。 もっと学校をきれいにしたい。 スポ少の表彰なども行ってほしい。	1

声かけする言葉遣いを考慮してほしい。 学校や学年の他、学級の様子を知れたらうれしい。 駐車場がもっとあればうれしい。	2
熊が出没した際、徒歩での登下校に不安を感じる。 運動会において、場所取りの時間など守らない人も多く、保護者の立ち見と昼食無しを今後も続けてほしい。 個人情報の扱いに注意してほしい。 運動会をフルバージョンに、リレーやチャンス走を復活させてほしい。 水泳記録会を保護者が見学できるようにしてほしい。 鼓笛パレードや他の学校との水泳大会など交流が増えるとよい。 体育館ステージの幕がかなり痛んでいるが、新調できないか(150周年)。 見守り隊の方に何度も話しかけられ子どもが怖がっていたことがあった。 周囲でスマホのトラブルの話聞くようになり不安。 5年生から6年生へのクラス増を希望。 宿題や家庭学習の量が多く、友達との時間や子どもが取り組みたいことに使う時間がとれない。 横断歩道を渡る際、副班長が行き来するのは班が複数並んでいるときは危ないと感じる。 鼓笛の自由曲を新しい曲に変えてほしい。 英語検定や漢字検定を学校で実施していただくと助かる(希望者)	1

〈考察〉
自由記述で最も多いのは「児童のあいさつ」に関することで60名の方から「あいさつ」についてのコメントをいただいた。
また、「上の学年が下の学年の面倒をよく見ている」という子育て文化も適切に育まれていて見ていると見ていただいている。
教職員についても、好意的な内容の記述が多く、今後も保護者の方々のご期待に添える指導を展開していきたい。
昨年度のアンケートを通して給食費は口座振替に変更を行った。しかし、最終的に未納者が出た場合、また地区委員さんのご協力をお願いすることになる。おいしい給食の提供のため、忘れずに口座振替のご協力をお願いいたします。

・就学援助費の受領が一覧表だったので該当者の名前が見えてしまった。他の方は見えない配慮をいただきたい。
→昨年度のことだと思いますが、今年度はそのようなことがないように対応しています。
・水泳記録会は児童と教員のみで行ってほしい。たくさんの方がいる中で泳いでいる姿を見られたくない子や水着姿をみられたくない子がいる。
→限られた参観の場としてご理解ください。
上履きを白以外も検討してほしい
→白以外だと廊下にすった跡が残ることがあり、白なので校舎がきれいなまま保たれています。

・Jアラートが発出した際、通常に登校させてよいのか分からないので方針があれば教えてほしい
→朝「発射情報・避難の呼びかけ」が出たら「自宅待機」となります。その後の行動については安心安全メールで配信します。
・アンケートの記名は必要か。本心を書くのに抵抗のある方もいるのでは。
→回収確認のために記名をお願いしています。個人名を公表することはありませんので、ご理解ください。
・児童数が多くなっているため、校舎の整備や増築を検討してほしい。女子トイレの洋式を増やしてほしい。
→物理的な面と予算的な面でかなり難しいと思いますが、要望があることはお伝えしていきたいと思っています。