



令和5(2023)年度 喜多方市立塩川小学校経営・運営ビジョン



【教育目標】 自分をみがき、人とのかかわりを大切にして、たくましく生き抜く児童を育成する。

【めざす児童像】 ○ 思いやりのある子 ○ きたえる子 ○ 本気で学ぶ子

あいさつ・もくひょう・つたえあい が自慢の塩川小学校 ～校風「さわやかで素敵な塩川小学校」～

気持ちが伝わる**あいさつ**ができる子ども

もくひょうを持ってやり遂げる子ども

考えや想いの**つたえあい**ができる子ども

指導の重点: ○ **よい聞き手・話し手の育成** 「温かい聴き方」「優しい話し方」(よい目・よい耳・よい心・よい口)
○ 「**分からないから教えて**」と言える、何を言っても聞いてもらえる**安心感のある学級づくり**(自分と違う他者を尊重できる空気づくり)

<心づくり>

- **教育力を持った学級集団づくり**
 - 学級力を可視化した自治的な集団づくり(レーダーチャートの活用による定期的な振り返り)
 - 規律ある学校生活づくり
 - ・「はい」という返事、あいさつ
 - ・よい姿勢(立腰・黙想)
 - ・はきもの(サンダル)、傘そろえ
- **自己有用感を育てる生徒指導の充実**
 - 自分や友達の良さを振り返り、自分や友達・学級への自信と誇りを高める「なかたたくタイム」の実施
 - 学級活動・委員会活動での活動と振り返りの充実
- **豊かな心と社会化促進の道徳教育の推進**
【重点指導項目】
「規則の尊重」「個性伸長」「親切・思いやり」
 - 考え、議論し、自己の生き方についての考えを深める道徳授業の充実
 - 「なかよくたくましく生きる」の活用と喜多方市民としての郷土愛の育成
- **「子育ての文化」を育む体験活動の充実**
 - 縦割り活動、異学年交流活動の充実
 - 各種体験活動での振り返りの充実(どう考えたか。どんな気持ちになったか。どう行動すれば?)

<体づくり>

- **意欲向上と達成感・充実感を味わう場の工夫**
 - 目標を持ってやり遂げる経験の充実
 - ・マラソン・鉄棒・縄跳び(進級式)
 - 楽しみながら、体力づくりに取り組める環境づくり
- **自律と自立をめざす生活習慣育成の啓蒙**
 - 早寝・早起き・朝ご飯・すっきりうんち
 - 「オフスクリーン喜多方っ子運動」(市)
 - 「塩川ルール」の周知・徹底(塩川地区PTA)
- **日常的な体力づくりの推進**
 - 体力向上推進計画に基づく実践(筋力、柔軟性、投感覚の向上)
 - 運動身体づくりプログラムの充実と継続
- **体の土台をつくる食育・保健活動の推進**
 - 中学校区学校保健委員会の取組
 - 食育指導の充実(弁当作り、栄養担当者とのT・T授業等)
- **危険予測・回避能力の育成**
 - 実態に応じた具体的な安全指導
 - 保護者・PTAと連携した具体的な実践

<学びづくり>

- **主体的、対話的で深い学びの授業づくり**
 - 塩川小授業スタンダードの共通実践
 - ・「書く→話す→話し合う」活動の位置づけ
 - ・対話的な学習(目的を明確にしたペア・グループ・一斉学習)と、まとめ・振り返りの充実
 - アウトプット(表現方法)の工夫と充実
 - T・T指導の充実
- **生徒指導の3つの機能を生かす授業づくり**
 - 良さを認め褒めて伸ばす指導
- **ICTを活用した情報活用能力の育成**
 - タブレットを活用した授業内容の充実
 - オンライン授業・プログラミング学習への取り組み
- **自学・自習力(コーディネート力)を育成した家庭学習等の充実**
 - 家庭学習スタンダードの保護者との共通実践
 - 個に応じた宿題や自主学習の取組
- **読解力を高める読書活動の充実(読み解く力)**
 - 学校司書と協働した読書・学習・情報センターとしての機能発揮
- **一人一人の学ぶ意欲を高める特別支援教育の充実**

<ふるさとづくり>

- 学校力**
- コミュニティスクール制度を活用し、「地域が学校を育てる・学校が地域を創る」の理念を具現する
 - 地域の教育資源を生かした教育活動の推進(郷土愛、学校・地域づくりに貢献する“志”の根っこを育てる)
 - ヘルメット・防犯ブザー着用・活用 100%

～ 学校像 ～

- ◆ 活力とうるおいに満ちた、さわやかな校風
- ◆ 安全・安心に過ごせる学校
- ◆ 子どもの確かな学びと育ちを保証する学校
- ◆ 保護者・地域が一体となって子どもを育てる学校

～ 教師像 ～

- ◆ きびしくやさしい教師(情熱)
- ◆ 自己目標をもち、常に研修に励む教師(専門性)
- ◆ 児童・保護者・地域から信頼される教師(豊かな人間性)

保護者・地域の願い

- 思いやりのある子ども
- たくましい心と体をもった子ども
- 確かな学力を身に付けた子ども

児童の願い

- 勉強がわかるようになりたい。
- みんなと仲良く、楽しく過ごしたい。
- たくましい体をつくりたい。

育成すべき資質・能力

- 生きて働く知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力(活用力)
- 学びに向かう力・人間性

【会津教育事務所 推進プラン】

人間力に満ちた人材の育成 ～学びをつなぐ・育ちをつなぐ会津の教育～
○ 学力の向上 ○ 人間性・社会性の育成 ○ 健康・安全な習慣づくり
○ 地域と学校の連携・協働の推進 ○ 切れ目のない支援体制の整備
○ 信頼される学校づくり

【喜多方市教育委員会】

<資質・能力の育成> ・良さを認め合う態度 ・夢や目標を持って取り組む態度
・話し合い、協力してより良いものを目指す態度 ・より良い人間関係を構築する力
・学力向上対策推進 ・授業等を通して得た知識を活用し主体的に課題解決に取り組む力
・心身の健康と体力、運動能力の向上
● 「喜多方の3つの共通実践」(学力向上、自己肯定感、地域と共に歩む学校)