

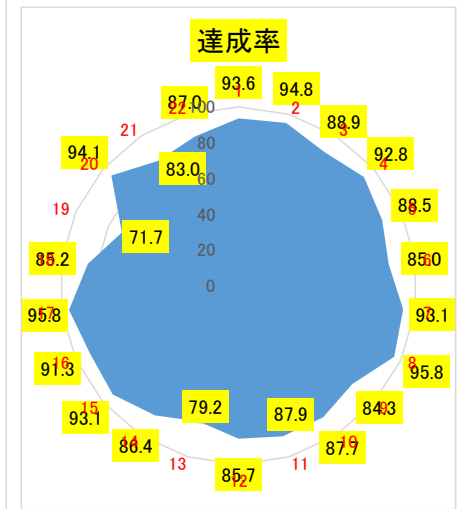
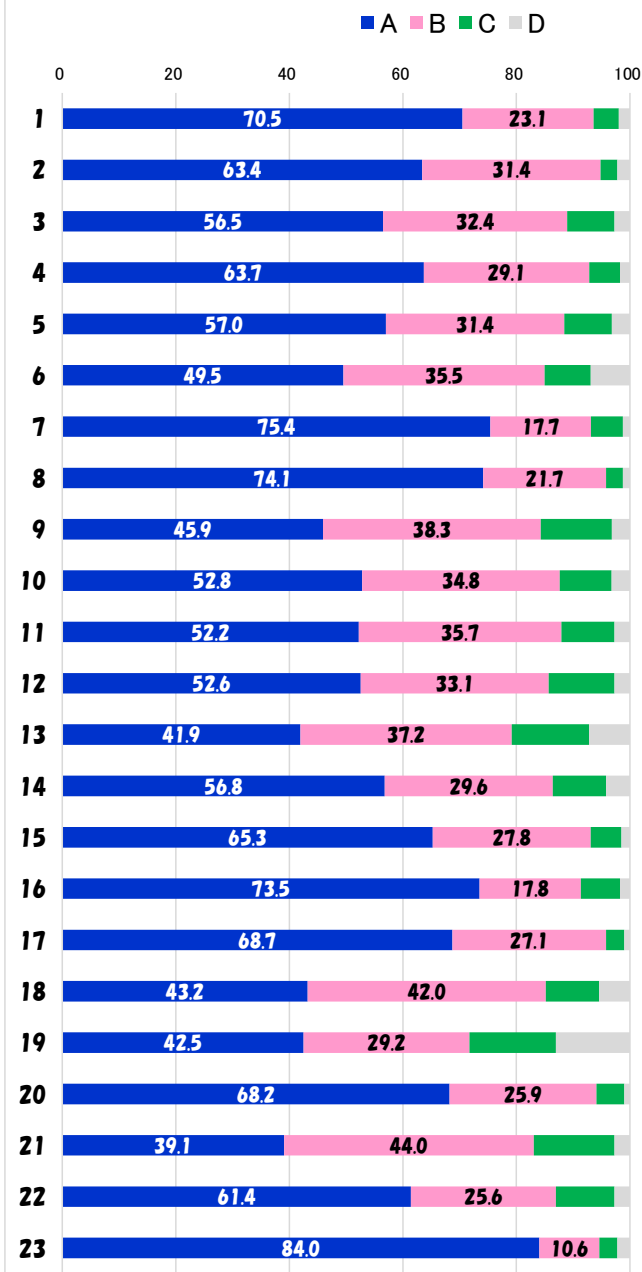
児童アンケート（後期）

回答数

407

番号	アンケート質問内容	A=そう思う。 B=まあまあ思う C=あまり思わない D=そう思わない				%	達成率	R5 前期
		A	B	C	D			
1	わたしは、楽しく学校（学級）生活を送っている	70.5	23.1	4.4	2.0	93.6	93.6	→
2	わたしは、思いやりの心を持ち、友だちと仲良く生活している。	63.4	31.4	2.9	2.2	94.8	95.1	→
3	わたしは、下級生に教えたり、上級生から学んだりしている。	56.5	32.4	8.4	2.7	88.9	84.4	↑
4	わたしは、ルールやきまりを考え、生活している。	63.7	29.1	5.4	1.7	92.8	95.3	→
5	わたしは、自分からあいさつをしている。(あいさつ)	57.0	31.4	8.4	3.2	88.5	88.7	→
6	わたしは、自分にはよいところがあると思う。	49.5	35.5	8.1	6.9	85.0	85.7	→
7	わたしは、塩川小学校は、さわやかですてきな学校だと思う。	75.4	17.7	5.7	1.2	93.1	94.1	→
8	わたしは、喜多方（塩川）が好きだ。	74.1	21.7	3.0	1.2	95.8	94.3	→
9	わたしは、困ったときに、先生に相談できる。	45.9	38.3	12.5	3.2	84.3	84.9	→
10	わたしは、学校での授業がよく分かっている。	52.8	34.8	9.1	3.2	87.7	88.9	→
11	わたしは、授業で自分の考えや思いを友達と伝え合っている。(伝え合い)	52.2	35.7	9.4	2.7	87.9	86.7	→
12	わたしは、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。(10分×学年+10分)	52.6	33.1	11.6	2.7	85.7	87.5	→
13	わたしは、家庭で読書に取り組んでいる。	41.9	37.2	13.6	7.2	79.2	81.5	→
14	わたしは、体育の時間のほかにも運動に取り組んでいる。	56.8	29.6	9.4	4.2	86.4	89.9	↓
15	わたしは、目標やめあてをもって、がんばろうとしている。(もくひょう)	65.3	27.8	5.4	1.5	93.1	92.6	→
16	わたしは、将来の夢や目標を持っている。	73.5	17.8	6.9	1.7	91.3	94.1	→
17	わたしは、安全や健康に気をつけて生活している。	68.7	27.1	3.2	1.0	95.8	95.1	→
18	わたしは、「早寝、早起き、朝ご飯、朝うんち」に取り組んでいる。	43.2	42.0	9.4	5.4	85.2	84.5	→
19	わたしは、ゲーム、スマートフォンの時間(午後8時まで)を守っている。	42.5	29.2	15.2	13.0	71.7	73.0	→
20	わたしは、「はい」という返事をしている。(3つの約束)	68.2	25.9	4.9	1.0	94.1	96.1	→
21	わたしは、腰骨を立てたよい姿勢で学習している。(3つの約束)	39.1	44.0	14.3	2.7	83.0	86.0	↓
22	わたしは、はきものをそろえている。(3つの約束)	61.4	25.6	10.3	2.7	87.0	89.7	→
23	わたしは、喜多方市のめざす姿「なかよくたくましく生きる」を知っている。	84.0	10.6	3.2	2.2	94.6	95.8	→

令和5年度 児童アンケート(後期)



分析

○前期の結果と比べると、達成率はほとんどの項目で±3ポイント以内と大きな変化は見られなかった。その中で、No. 3「縦のつながり(子育ての文化)」は前回より3ポイント以上上がった。コロナ禍が明け、縦割りの清掃活動等が充実したためと思われる。

しかし、No.14「運動」とNo.21「立腰」は前回より3ポイント以上下がっている。「立腰」は3年生や5年生で達成率が低かった。1学級の人数が多く、なかなか指導が行き届かなかったことが理由の一つと思われる。

○多くの項目が9割を上回る達成率の中、No.13「家読書」とNo.19「ゲームの時間」は引き続き低い達成率となった。読書については図書館司書や図書委員会、図書担当が様々な取組を行っているが、家ではゲームやメディアに時間がとられた結果となった。メディアが脳に与える影響など、なぜゲームやメディアがいけないのか、その理由とともに児童と家庭に呼びかけていく必要がある。

○今年度は「伝え合い」の学習を少人数で意識して学習の場に位置づけてきた。少しずつ自分の考えを表現できる児童が増え、主体的な学習へと変化している。今後も継続して指導していきたい。