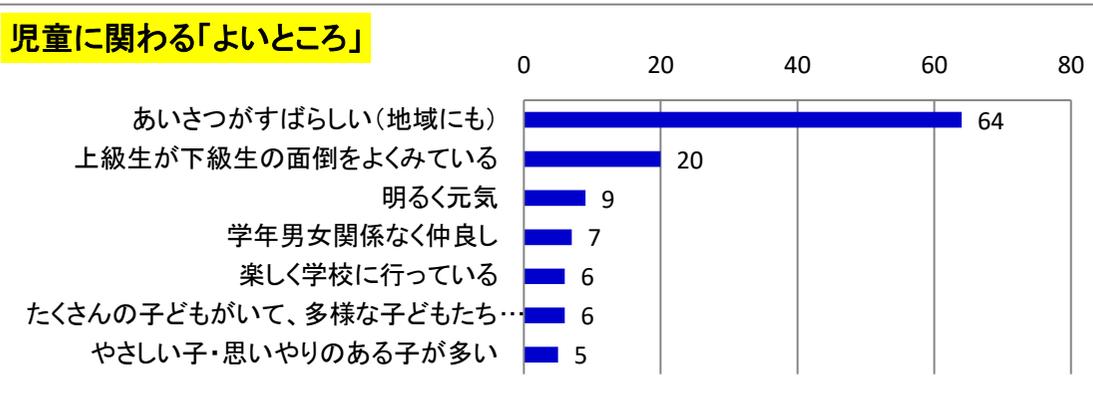


自由記述 《よいところ》

児童	あいさつがすばらしい(地域にも)	64
	上級生が下級生の面倒をよくみている	20
	明るく元気	9
	学年男女関係なく仲良し	7
	楽しく学校に行っている	6
	たくさんの子どもがいて、多様な子どもたちともコミュニケーションをとることができ成長につながっている。	6
	やさしい子・思いやりのある子が多い	5



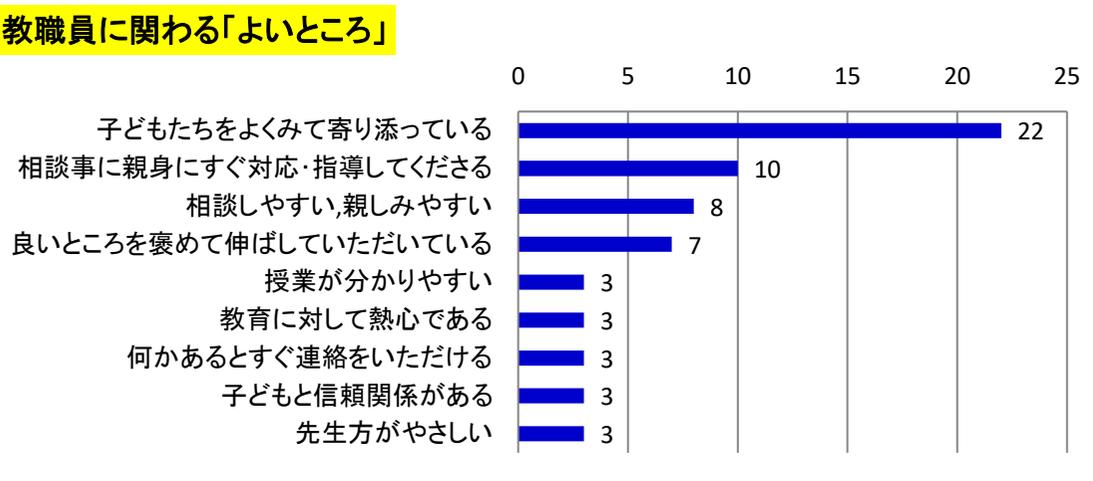
《児童に関わるその他の記述》

- ・ 娘が泣いている時上級生が「大丈夫？」と声をかけ教室に連れて行ってくれた。
- ・ 横断歩道で停まると停まってくれた車にお辞儀をしていて感心している。
- ・ 自主的に目標を持って取り組んでいる。

- ・ 横のつながりができている。
- ・ 子どもたちが素直。
- ・ 礼儀正しい。

等

教職員	子どもたちをよくみて寄り添っている	22
	相談事に親身に対応・指導して下さる	10
	相談しやすい,親しみやすい	8
	良いところを褒めて伸ばしていただいている	7
	授業が分かりやすい	3
	教育に対して熱心である	3
	何かあるとすぐ連絡をいただける	3
	子どもと信頼関係がある	3
	先生方がやさしい	3



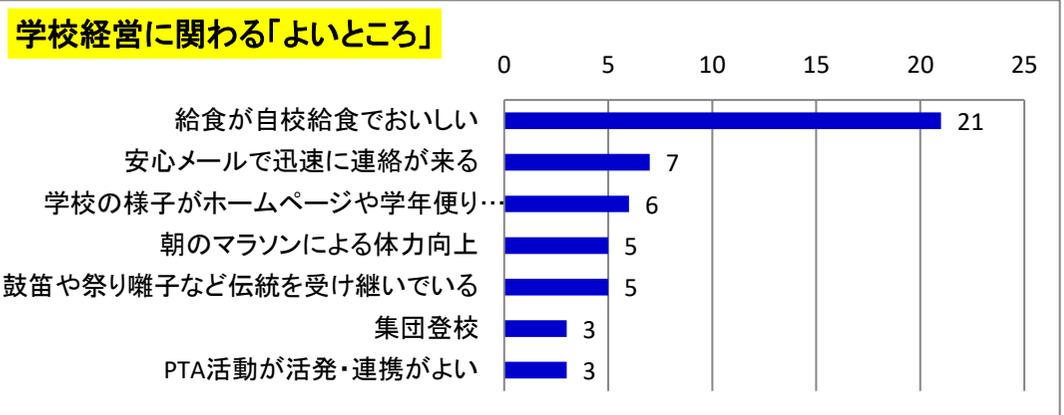
《教職員に関わるその他の記述》

- ・ 子どもが意欲的に取り組んでみようとする働きかけとその過程をしっかり見ていただき、話し合いながら考える力や意見を伝える力、思いやる気持ちが育っている。
- ・ 家庭学習に力を入れているので、成績も良いと聞く。ただ家庭学習の量が少し多いように思われるので、勉強がいやにならないように、どこかでの休める日や量を減らすときがあっても良いと思う。
- ・ 学級内で回している自主学習ノートがとても良い、いつもは汚い字の子が、人に見られるということでいつもより丁寧に書いている。

- ・ 先生同士が仲が良い。
- ・ 先生方が明るい、元気。
- ・ 保護者と学校との関わりがよい。
- ・ 校長先生の朝の見守りとあいさつがありがたい。
- ・ 信頼できる。
- ・ 休み時間に先生が遊んでくれる。
- ・ 先生のが好き。

等

学校経営	給食が自校給食でおいしい	21
	安心メールで迅速に連絡が来る	7
	学校の様子がホームページや学年便りなどで分かりやすく伝えられている	6
	朝のマラソンによる体力向上	5
	鼓笛や祭り囃子など伝統を受け継いでいる	5
	集団登校	3
	PTA活動が活発・連携がよい	3



《学校経営に関わるその他の記述》

- ・ 給食費が引き落としになりほっとしました。夜の集金は本当に大変でした。
- ・ キラリ塩小デーは、子ども一人一人が動いていて感動した。学年が上がるごとに成長を感じました。

- ・ 町探検など地域とのふれあいに取り組んでいる。
- ・ 朝、ボランティアの方に見守っていただき安心。
- ・ 積極的に読書に取り組んでいる。
- ・ 学校の雰囲気が良い。
- ・ 放課後学習など勉強のサポートがある。 等

《給食がおいしいに関すること》

- ・ 家庭では難しいものも手作りされていて安心感がある。
- ・ 地のものや旬の食材を利用している。
- ・ ご当地給食が良い。

自由記述 《もっとよくするためのご意見》

児童	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつができる子になってほしい。(5) ・ 上級生が行動で下級生の見本になってほしい。(2) ・ 集団登校で一人で登校している子や横に広がって歩く子がいる。(2) ・ 公園で遊ぶのは良いのだが、ゴミを置いて帰る子どもがいる。(2) ・ 登校班で班長が休む場合は班の誰かに連絡するようにしてほしい。 ・ 放課後の自転車の乗り方や遊び方が危ない子がいる。 ・ 先生の目の届かないところで意地悪をしている子がいる。 ・ 言葉遣いが気になる。
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が多い分、目が行き届いているか心配(3) ・ もっと先生と話ができる機会があるとうれしい。 ・ お知らせなど早めにほしい。 ・ 配布物や授業の進め方を学年でそろえてほしい。 ・ 愛情ある指導にこれからも努めてほしい。 ・ だめなものはだめと厳しく叱ることも必要 ・ 個性・意思の尊重、可能性の発見と迅速な対応。 ・ もっとタブレットを利用した授業を行ってほしい。(外部講師を招く、休みの時のオンライン等)

学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の拡充、校舎の改築、洋式トイレの増設、エアコンの使用(11) ・ コロナ禍前の行事に戻してほしい(芋煮会等)(5) ・ 夏休みのプールは気温が高く心配。午前だけ等改善がほしい。(3) ・ 上履きを白以外も検討してほしい。(3) ・ 保護者間でコミュニケーションをとる機会がほしい。(3) ・ いじめに対しての方針を明確に出してほしい。(2) ・ 全校生が集まれる機会がもう少しあるとよい。(2) ・ 1年間の行事をわかりやすく記載してほしい(特に親の参観) ・ 人との関わりを学ぶ場を増やしてほしい。 ・ 感染症が流行する前にマスクの着用を勧めてほしかった。 ・ マスクを付けずに過ごさせたい。 ・ 古い慣例にとらわれず、新しいことにもチャレンジしてほしい。 ・ 毎年クラス替えをしてほしい。 ・ アンケートの項目が子どもに訊かないと分からないものが多い。 ・ 学校の考え方が変わらない限りは何も変わらない。 ・ ボランティア活動(みんなで道路のゴミ拾いなど)をさせたい。 ・ 地域やほかの機関(児童クラブ)との連携を図っていただけるとよい。 ・ 荒川産業のリサイクルは、2週間程度前にもメールがほしい。 等
------	--

○ 教職員の拡充、校舎の改築、洋式トイレの増設、エアコンの使用について
 → 教職員の数は法令で定められており、要望してできるものではありません。
 また校舎改築は様々な予算等が関係しており、要望していますが順番で修繕など行われているためなかなか回ってこないのが現状です。

○ 上履きを白以外も検討してほしい。
 → 白以外だと廊下にすった跡が残ることがあります。白なので校舎がきれいなまま保たれています。
 ○ いじめに対しての方針を明確に出してほしい
 → 塩川小ホームページに「いじめ防止基本方針」をのせています。こちらをご覧ください。

〈考察〉
 塩川小の子どもたちのあいさつは本当に素晴らしいものです。この伝統を長く続けていけるよう今後も指導して参ります。
 教職員についても、好意的な内容が多く、日頃の取組を理解していただき感謝いたします。
 また改善の自由記述にもたくさんのコメントありがとうございました。昨年度はこのアンケートの結果を受け、今年度給食費の口座振替を実施いたしました。子どもたちのために学校内で修正や見直しが可能なものについては行っていきたく思いますので、これからもご理解とご協力をお願い致します。