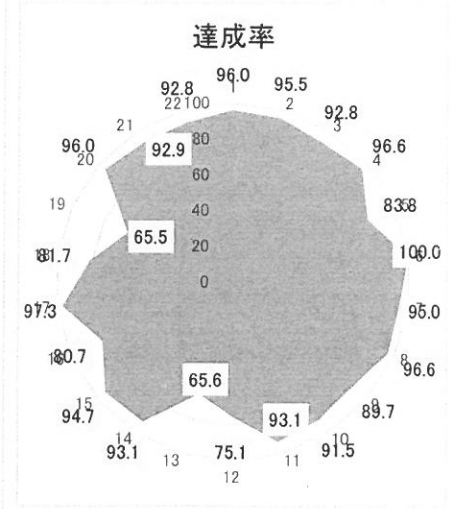
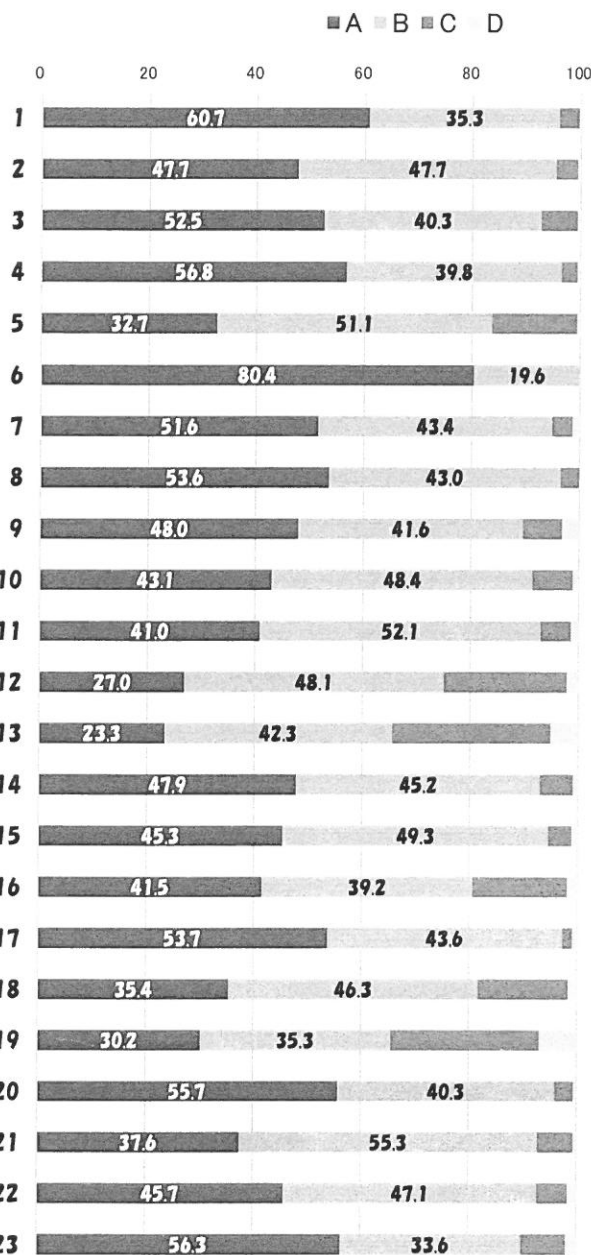


保護者アンケート（前期）

回答数 377

番号	アンケート質問内容	%				達成率	R5後期
		A	B	C	D	(A+B)	
1	我が子は、楽しく学校生活を送っている。	60.7	35.3	3.7	0.3	96.0	96.1 →
2	学校は、思いやりの心や周囲と仲よくしようとする態度を育てようとしている。	47.7	47.7	4.0	0.5	95.5	96.3 →
3	学校は、下級生の面倒を見たり、上級生に学んだりするように教えている。	52.5	40.3	6.6	0.5	92.8	95.1 ↓
4	学校は、ルールやきまりの大切さを考えさせ、規律正しくできるように教えている。	56.8	39.8	2.9	0.5	96.6	98.3 →
5	我が子は、あいさつができています。（あいさつ）	32.7	51.1	15.7	0.5	83.8	84.8 →
6	我が子は、良いところがあると思う。	80.4	19.6	0.0	0.0	100.0	100.0 →
7	塩川小学校は、さわやかですてきな校風の学校である。	51.6	43.4	3.7	1.3	95.0	95.1 →
8	学校は、住んでいる地域を愛するように教えている。	53.6	43.0	3.4	0.0	96.6	97.8 →
9	学校は、子どものことについて相談できる体制を整備し、対応している。	48.0	41.6	7.2	3.2	89.7	93.6 ↓
10	学校は、わかりやすく勉強を教えている。（子どもは授業がわかると言っている）	43.1	48.4	7.4	1.1	91.5	92.1 →
11	学校は、考えや思いを伝え合える子を育てている。（伝え合い）	41.0	52.1	5.6	1.3	93.1	94.5 →
12	我が子は、家庭学習の習慣（10分×学年+10分）が身についている。	27.0	48.1	22.8	2.1	75.1	69.7 ↑
13	我が子は、読書に取り組んでいる。（家庭や学校で）	23.3	42.3	29.4	5.0	65.6	63.6 →
14	学校は、体力づくりに取り組んでいる。	47.9	45.2	6.1	0.8	93.1	90.2 ↑
15	学校は、目標やめあてを持って、最後までがんばることを教えている。（目標）	45.3	49.3	4.3	1.1	94.7	97.5 ↓
16	我が子は、将来の夢や目標を持っている。	41.5	39.2	17.5	1.9	80.7	79.3 →
17	学校は、安全で健康的な生活が送れるように教えている。	53.7	43.6	1.9	0.8	97.3	97.5 →
18	我が子は、食事や睡眠など規則正しい生活を送っている。（早寝、早起き、朝ご飯、朝うんち）	35.4	46.3	16.7	1.6	81.7	82.8 →
19	我が子は、ゲーム、スマートフォンの終了時刻20:00の約束を守っている。	30.2	35.3	27.6	6.9	65.5	62.2 ↑
20	学校は、保護者会やお便り・教育ポータルサイト等で、学校の方針や様子を伝えている。	55.7	40.3	3.4	0.5	96.0	98.3 ↓
21	自分は、参観日などの学校行事やPTA活動などに参加している。	37.6	55.3	6.6	0.5	92.9	91.9 →
22	学校は、保護者や地域と連携・協働して子どもの教育にあたっている。	45.7	47.1	5.6	1.6	92.8	95.6 ↓
23	萬多万市入づくりの指針・児童生徒がめざす姿「なかよくたくましく生きる」を知っている。	56.3	33.6	8.3	1.9	89.9	88.1 →

令和6年度 保護者アンケート(前期)



分析

○A+Bの達成率はほとんどの項目で達成率が9割を超えた評価をいただき良好な結果であった。そのような中で、今回はNo.3、No.9、No.15、No.20、No.22の学校が児童や地域、保護者の方に対して取り組んでいく項目がR5後期の結果よりもいずれも2ポイント以上低い評価となった。改めて職員で共通理解を図り、よりよい教育活動ができるよう努めて参ります

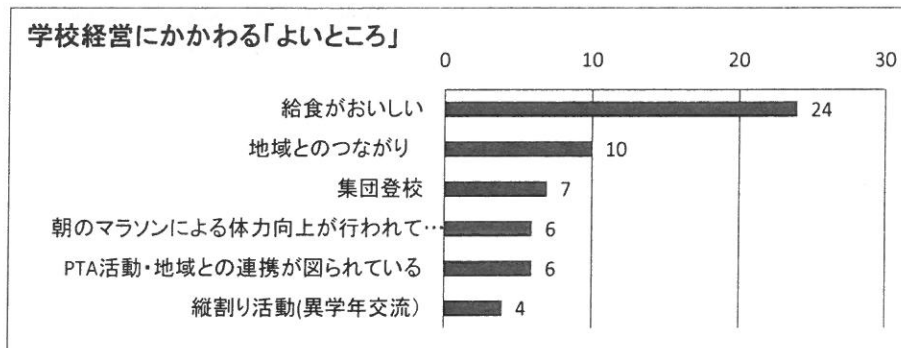
また、No.13「家読書」とNo.19「ゲームの時間」は、昨年度と達成率は大きな変化がないものの、全体の達成率が6割となった。ご家庭の理解を得ながら、健やかな子どもたちの成長のために手立てを講じていく必要がある。

○No.12の「家庭学習」の項目は昨年度比較で5ポイント以上よい結果となった。各家庭での協力の結果であるといえる。今後も学校と家庭との共通理解を図り、学力向上に努めていきたい。

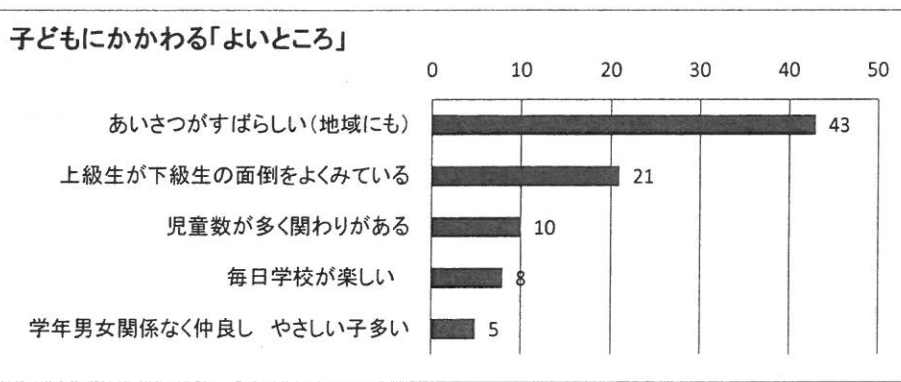
○これまでのアンケートも同じ傾向が見られたが、保護者の達成率100%の「自己肯定」の項目は児童は84.8%と開きがあった。児童の自己肯定感が高まるよう学校生活や各学級で親和的な雰囲気作りを通して、自己肯定感を高めていきたい。

自由記述

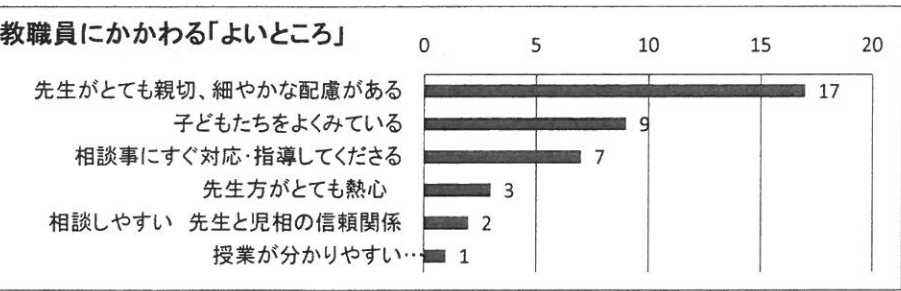
学校経営	給食がおいしい	24
	地域とのつながり	10
	集団登校	7
	朝のマラソンによる体力向上が行われている	6
	PTA活動・地域との連携が図られている	6
	縦割り活動(異学年交流)	4
	メールの連絡が分かりやすい	3
	あいさつ運動	2
	放課後学習 ボランティアの方に安全に見守ってくださっている	1



子ども	あいさつがすばらしい(地域にも)	43
	上級生が下級生の面倒をよくみている	21
	児童数が多く関わりがある	10
	毎日学校が楽しい	8
	学年男女関係なく仲よし やさしい子多い	5
	子どもたちが元気	4
	のびのび	3
	さわやかである 人なつこい 友だちのことを素直に褒め合っている 困っている人を助けることができる	1



教職員	先生がとても親切、細やかな配慮がある	17
	子どもたちをよくみている	9
	相談事にすぐ対応・指導して下さる	7
	先生方がとても熱心	3
	相談しやすい 先生と児相の信頼関係	2
	授業が分かりやすい 子どものよいところを認め、褒めて伸ばしてくださっている 先生方のあいさつ よいところを認め伸ばしている	1



もっとよくするためのご意見・要望等	運動会について(1日開催・種目の工夫)	5	子どもたちの外でのマナー(遊び方・ゴミ)	4
	お便りが多い・連絡事項の徹底 自転車ルールの遵守 行事や集まりがあるとよい 家庭で宿題を見る際に回答があるとよい	3	子どものあいさつが悪い PTA会費の有効活用 アンケートの無記名・QRコード化 登下校のルールの指導 駐車場がもっとあればよい 学校、他の学年・学級をもっと知れたらよい	2
	先生の子どもへの声かけ・言葉遣いを気をつけてほしい 帰る時刻を守らないで遊んでいる子どもがいる 見守り隊の方に話しかけられ子どもが怖がっていたことがあった 交通ルールを守り安全に歩いてほしい 学校以外の場所で、言動や行動がよくないことがある 子どもが書いた連絡帳を担任が最終でチェックしてほしい もったいない精神を教える 担任は子ども同士の話をしっかり聞き、お互いが納得する形で問題を解決してほしい 電話の対応が悪いときがあった 学校行事など保護者が参加する日程をもっと早く知りたい 女子トイレの洋式トイレを増やしてほしい 校地内どこからでも入れてしまう。セキュリティの改善が必要 3年生も遠足に行けたらよい 平日休みを容認してほしい 地域の伝統行事を扱う時間を設定する(会津磐梯山など) 個人情報の扱いに注意してほしい もっと学校をきれいにしたい 宿題の量が多い 特設活動(課外活動)への取組 1日フリー参観を設けてほしい	1	スポ少の表彰なども行ってほしい 熊が出没した際の、徒歩での登下校に不安を感じる 運動会において、場所取りの時間など守らない人も多く、保護者の立ち見と昼食無しを今後も続けてほしい 担任以外の先生も子どもとの関わりをもっと持ってほしい 水泳記録会を保護者が見学できるようにしてほしい 鼓笛パレードや他の学校との水泳大会など交流が増えるといい 宿題や家庭学習の量が多く、友達との時間や子どもが取り組みたいことに使う時間がとれない 先生の引き継ぎをしっかりしてほしい 学校の様子をもっと見れる機会を増やしてほしい 給食の写真をHPに載せてほしい 家庭におけるタブレットの有効活用 他の人との関わりを身につけてほしい 授業のグループ学習の形態を工夫して行ってほしい お便りや提出物のお知らせが遅い 低学年からSNSの危険についての指導 先生方の言葉遣い PTA球技大会をやらないようにする 修学旅行の内容の検討	1

プリントの電子化(メール、アプリ)

→現状では難しいです。

欠席連絡をスマホアプリで対応してほしい

→今後、対応できるよう検討していきます。

毎年のクラス替えはしないでほしい(学校生活に慣れるため)

→環境の変化に対応できるよう一人一人の子どもに寄り添って対応していきます。

アンケートの記名は必要か。本心を書くのに抵抗のある方もいるのでは。

→回収確認のために記名をお願いしています。個人名を公表することはありませんので、ご理解ください。

保険の説明は、担任もできるようにしておいてほしい

→共通理解を図って参ります。