

29年度 就学時健康診断全体会資料

1 めざす児童像とコンピテンシー

自己実現の力

人間性・社会力

学力

健康・体力

あいさつ・はっぴょう・もくひょう

あ 協働・コミュニケーション力 は 思考力・判断力・表現力 も 自己啓発の力

2 塩川小の子どものよさをさらに伸ばす。



「こうすけくん、おはよう」(1の2 Kさん)



「私の考えは…」(対話的な学び)



私と友達のよさ・可能性



ごちそうさまでした。おいしかったです。

素敵！！

紅白帽と姿勢

Hさんのよさは、ここだよ！



子育ての文化の高い塩川小



認め合い高め合う子ども達



教育愛と指導力がすごく高い先生方

3 教育者・親としての責務

(1) きちんと「躰ける」

- 縦糸を張り(しつけ)、横糸(個性)を織り込んでいくように。

(2) よさ・可能性を伸ばす

- ほめる、任せる、信頼する

(3) 安全を確保する

- ヘルメットと防犯ブザーの所持率と活用率を100%にする。

ほめるサイクル

