



# 学校だより「あ・は・も」

～「あいさつ・はっぴょう・もくひょう」が自慢の塩川小学校～

平成29年9月28日発行 No.22 文責 塩川小学校長 佐藤 寅記



## 塩川小の学校文化 ～子育ての文化～

「子育ての文化」とは、年長者が年少者を教え、年少者は年長者に学ぶことで、子どもが自ら育っていく文化と捉えています（学校だよりNo.5参照）。

本校では、縦割り班での清掃活動や児童会ふれあい活動の中で、「教え合い・学び合い」の態度・文化を育てています。

昨日、縦割り班で行った「ふれあい活動」と「芋煮会」では、高学年に教えてもらったり助けてもらったりと、温かなお世話が随所に見られ、下学年の子ども達は皆、笑顔で充実した活動を行うことができました。

塩川小の子ども達がみんな素直で、何事にも一所懸命取り組む態度は、こうした文化があつてのものと思います。



「りあちゃん、あそこに・・・。」

### 【ふれあい活動での教え合い・学び合い】

温かく接したり下級生目線で話しかけたりする高学年児童の姿に感心します。



### 【芋煮会での教え合い・学び合い】

下級生の安心感が分かる表情です。



左から、①薪を焚いて芋煮づくり



②下学年は、友達と仲よくゲーム



③いろいろな人に感謝して食べる。

## 授業での学び合い ～対話的な学び～

本校では、「対話的な学び」の充実をめざして、子ども達の学力向上を図っています。写真は、3年2組の社会科での授業の様子です。



対話的な学びを工夫したことで、子ども達が、興味を持ち集中して学習に取り組みました。自分の考えを友達に説明したり、全体で話し合ったりしながら、スーパーマーケットで働く人の工夫を捉えていました。

10月12日には、授業公開を予定しています。

## 骨取り名人！ になって好き嫌いをなくそう

魚を好き嫌いなく食べられるよう、「サンマの骨取り名人」をめざした工夫を行いました。



見て見て、骨をきれいに取ることができたよ。お魚もおいしかった。また食べたいです。